



Cetakan 2021

Modul Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021 Sijil Pelajaran Malaysia Sejarah

© Hak cipta Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin daripada penerbit.

EBOOK ISBN: e978-967-2385-01-1

Diterbit oleh:

Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)

No 46E1, Mentari Business Park, Jalan PJS 8/2,

Dataran Mentari, 46150, Petaling Jaya, Selangor

Website: www.yapeim.my

KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
1. Ucapan Penghargaan	i
2. Pengenalan YaPEIM	ii-iv
3. Agihan Program YaPEIM	v
4. Panel Penggubal Modul Inspirasi YaPEIM	1
5. Panduan Penggunaan Modul Inspirasi YaPEIM	2 - 4
6. Modul Inspirasi YaPEIM Sejarah SPM 2021	5 - 96



SPM 2021

MODUL

Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021
Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH



يا ايها من خباثون ايكو نومج اسلام مليسيا

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

UCAPAN PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi
Maha Penyayang.

Alhamdulillah, syukur kepada Allah swt kerana diizinkan oleh-Nya dan diberi kekuatan untuk warga YaPEIM secara keseluruhannya meneruskan tugas yang dipertanggungjawabkan dalam merealisasikan visi dan misi institusi ini, disamping menyantuni masyarakat selaras dengan pelaksanaan inisiatif terbaru iaitu Program Inspirasi Qaseh yang merupakan program bantuan yang lebih lengkap dan menyeluruh akan dilaksanakan oleh Skuad Qaseh di seluruh negara, program ini merangkumi Program Foodbank 3.0, Inspirasi Pendidikan YaPEIM, Dana Inspirasi Malaysia, Inspirasi Prihatin YaPEIM, Inspirasi Sinar Kasih & Inspirasi MyH.A.U.S. Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM yang dilaksanakan ini adalah program khusus bagi menyantuni kumpulan sasaran di kalangan pelajar yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) bagi meningkatkan kapasiti dan kehidupan mereka.

Dengan kesempatan ini Pihak YaPEIM ingin mengucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan program khususnya kepimpinan dan warga Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), Pengetua dan Guru Besar serta Guru-guru yang memberi sokongan dan dokongan kepada YaPEIM. Setinggi penghargaan juga kepada Guru - guru Cemerlang yang telah bertungkus lumus dalam membangunkan Modul bagi kegunaan Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021

Seterusnya, Pihak YaPEIM merakamkan ucapan terima kasih juga kepada semua penyumbang Tabung Amanah YaPEIM yang telah menyumbang dalam bentuk kewangan bagi mengerakkan Program Inspirasi Qaseh ini dan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung. Semoga segala usaha dan komitmen yang diberikan dalam menjayakan program ini mendapat ganjaran sebaik-baiknya.

Seluruh warga YaPEIM mendoakan jalinan kerjasama ini akan terus dipertingkatkan dan dimantapkan pada masa akan datang.

Terus Melonjak Memacu Kejayaan'



يَا يَاسَن قِبَاغُون اِيكُونو مِجَامِلِيسِيَا

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

Pengenalan YaPEIM

Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM) adalah sebuah yayasan yang ditubuhkan oleh Kerajaan Persekutuan pada 13 Oktober 1976 dan diperbadankan di bawah *Trustees (Incorporation) Act 1952*. Bagi menggerakkan potensi dan meluaskan peranannya, YaPEIM telah disusun dan dilancarkan semula pada 20 Julai 1984 oleh Y.A.B. Perdana Menteri Malaysia pada masa itu. YaPEIM ditadbir oleh Lembaga Pemegang Amanah melalui Surat Iktan Amanah YaPEIM.



Institusi unggul menerajui pembangunan sosioekonomi secara inklusif dan berkesan bagi kesejahteraan ummah.



Komited dalam usaha memperkasa ekonomi ummah dan penyampaian perkhidmatan yang terbaik, efisien dan berintegriti.



**'Terus Melonjak
Memacu Kejayaan'**

NILAI UTAMA



OBJEKTIF KORPORAT

SOSIAL BISNES

- Pelaksanaan program-program sosial bisnes yang berdaya saing, inovatif, efisien, berkualiti dan patuh syariah yang memberi impak kepada pembangunan sosioekonomi & kesejahteraan masyarakat melalui penyediaan kemudahan pembiayaan mikro kredit, platform dan sokongan dalam pembangunan usahawan.

BISNES

- Pelaksanaan aktiviti bisnes yang dapat menjana keuntungan kepada institusi bagi memperkukuhkan kedudukan institusi melalui pengurusan kewangan dan pentadbiran yang cekap dan mengamalkan amalan tabdir Urus yang baik.

PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI DAN AMAL JARIAH

- Membudaya dan menyediakan prasarana yang mudah dan diyakini untuk masyarakat beramal jariah
- Penyampaian sumbangan amal jariah kepada benifisiari dengan pelbagai pendekatan yang telus dan efektif serta bermanfaat kepada ummah



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ الْمُبِينِ

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

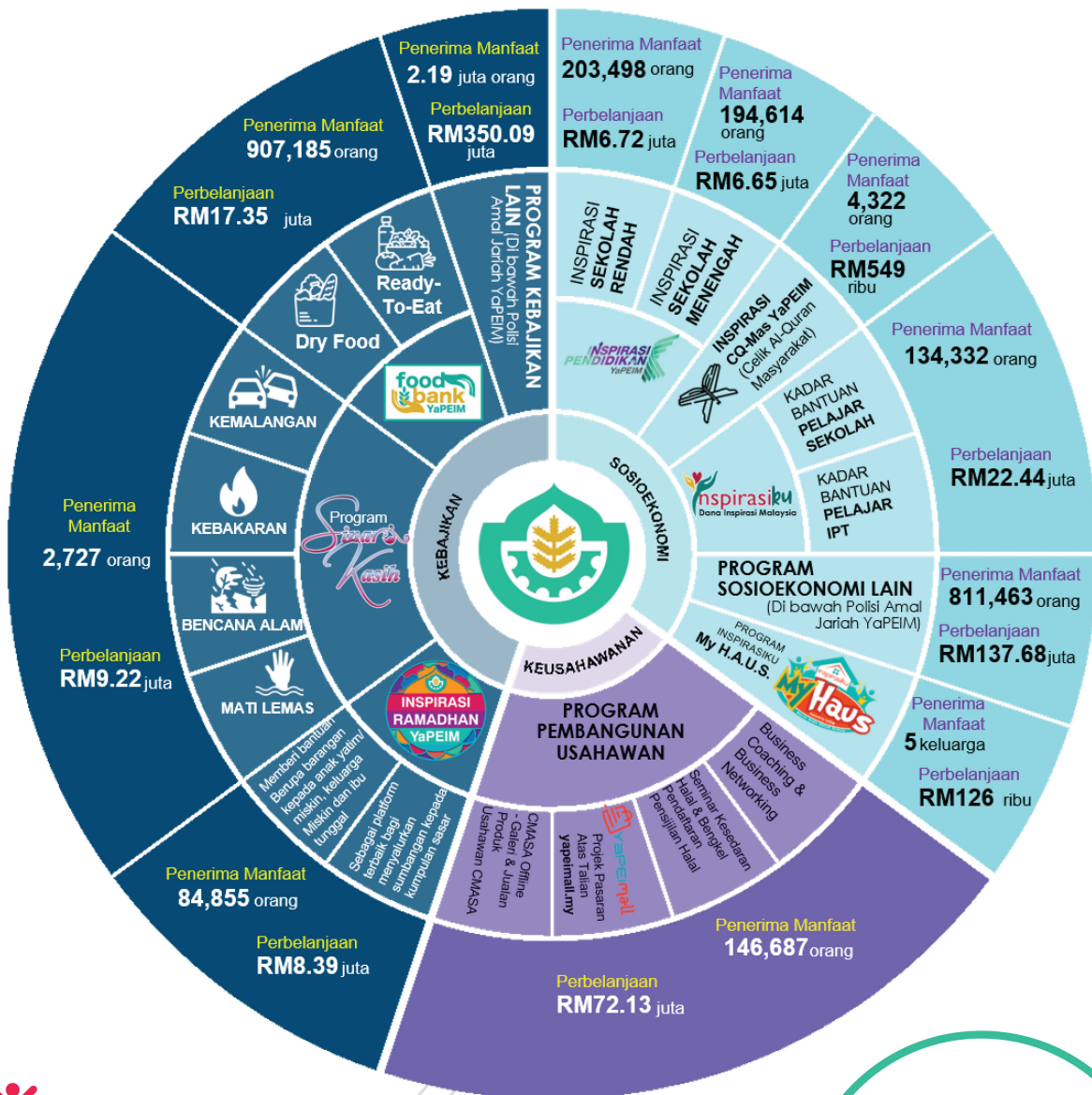
TERAS UTAMA YaPEIM



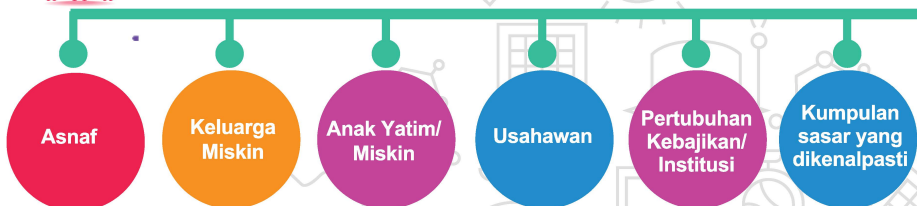
Terus Melonjak Memacu Kejayaan'

AGIHAN PROGRAM PEMBANGUNAN SOSIOEKONOMI DAN AMAL JARIAH

Tahun 1985 hingga Jun 2021 mengikut program



PENERIMA MANFAAT TERDIRI:



4.69 juta
Penerima Manfaat



RM631.35 juta
Jumlah Agihan

Senarai Nama Penggubal



**CIKGU MASARIAH BINTI MISPARI
PUTRAJAYA**



**CIKGU ROSLANI BIN MASKAN
SMK PERNU, MELAKA**



**CIKGU AZMAN BIN YUSOF
SMK TUN TELANAI, TERENGGANU**



**CIKGU REDZUAN BIN HASSAN
SEKOLAH SERI PUTERI, CYBERJAYA**



**CIKGU YUSUFF BIN AHMAD @ HARUN
SMK SULTAN AZLAN SHAH, PERAK**



**CIKGU NORHAYATI BINTI MAT ZAIN
SMK SERI BINTANG SELATAN
KUALA LUMPUR**

Kandungan

TINGKATAN 4		TEMA : PEMBINAAN NEGARA	Muka surat
TAJUK	BAB		
9	1	Warisan Negara Bangsa	5 – 9
	2	Kebangkitan Nasionalisme	10 – 14
10	3	Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	15 – 19
	4	Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	20 – 24
	5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	25 – 28
	6	Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat	29 – 33
11	7	Usaha ke Arah Kemerdekaan	34 – 38
	8	Pilihan Raya	39 – 42
	9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	43 – 46
	10	Pemasyhuran Kemerdekaan	47 – 50

TINGKATAN 5		TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN	Muka surat
TAJUK	BAB		
12	1	Kedaulatan Negara	51 – 53
	2	Perlembagaan Persekutuan	54 – 56
	3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	57 – 61
	4	Sistem Persekutuan	62 – 65
13	5	Pembentukan Malaysia	66 – 70
	6	Cabaran selepas Pembentukan Malaysia	71 – 74
14	7	Membina Kesejahteraan Negara	75 – 79
	8	Membina Kemakmuran Negara	80 – 84
15	9	Dasar Luar Malaysia	85 – 89
	10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	90 – 94
		Nota Holistik	95

NAMA MURID

NAMA SEKOLAH



PANDUAN PENGGUNAAN Modul Inspirasi YaPEIM SEJARAH SPM 2021

Pendahuluan

- ✓ Modul Inspirasi YaPEIM SEJARAH SPM 2021 digubal untuk calon SPM 2021.
- ✓ Modul ini bertujuan membantu memudahkan guru mengajar dan murid belajar dengan harapan murid mudah lulus dan mencapai gred yang lebih baik.
- ✓ Modul ini juga sesuai untuk murid berprestasi sederhana dan cemerlang dalam memburu gred A+.
- ✓ Merangkumi keseluruhan topik sukatan Sejarah tingkatan 4 dan tingkatan 5.
- ✓ Digubalkan berdasarkan keperluan sasaran murid **Minimum Adequate Syllabus (MAS)**.
- ✓ Soalan digubal mengikut standard peperiksaan Sejarah SPM.
- ✓ Modul ini sesuai digunakan sebagai bahan pdp.

Teknik Penggunaan modul

- Menjadi bahan bantu mengajar
 - pdp
 - latih tubi
- Dijadikan nota *flash* untuk ulangkaji
 - Panduan jawapan
 - Nota ekstra
 - Memasukkan maklumat tambahan (buku teks)
- Menjawab latihan mengikut bab
 - 10 objektif
 - 3 struktur
 - 1 esei
 - Melazimkan cara jawab mengikut format SPM
- Menguasai topik penting setiap bab
 - 10 bab Tingkatan 4
 - 10 bab Tingkatan 5
- Mahir KBAT
 - Soalan (c) pada struktur dan esei
 - Stimulus soalan
 - QR Code

Nota Ekstra

Nota Ekstra

PENTADBIRAN PERINGKAT JAJAHAN

- Pembesar akan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung
- Dilantik Pembesar Berempat
- Tugasnya-kekalkan keamanan/ kutip cukai

Bendahara Tun Perak

- Paling lama berkhidmat
- Berkhidmat dengan 4 orang Sultan
- Sultan Muzaffar Shah/ Sultan Mansur Shah/ Sultan Alauddin Riayat Shah dan Sultan Mahmud Shah

- Nota yang tidak berkaitan dengan soalan.
- Namun boleh digunakan untuk imbas kembali pengetahuan tentang topik berkenaan
- Strategi secara bacaan kuat

QR Code



- Info tambahan untuk rujukan jawapan
- Murid digalakkan scan info untuk meluaskan pengetahuan berkaitan KBAT

Panduan Jawapan

- ✓ Panduan jawapan yang disediakan adalah memenuhi keperluan minima untuk menjawab soalan struktur. Panduan jawapan juga sesuai digunakan untuk menjawab soalan esei.

	KBAT / ms 9
Fakta	(c) F1 Sistem kewangan yang teratur • Mempunyai banyak sumber pendapatan/melalui kegiatan perdagangan • Pelbagai cukai diperkenalkan/ ufti dari wilayah taklukan F2 Penghulu Bendahari • Menguruskan perbendaharaan dengan teratur F3 Syahbandar • Mengutip cukai di pelabuhan F4 Hasil pembendaharaan untuk membeli senjata Inf Menjadi pusat perdagangan antarabangsa/ tumpuan pedagang dunia seperti China/India/Asia Barat
Huraian contoh	
Inferens	

- ✓ Panduan jawapan merangkumi **Fakta, Huraian, Contoh dan Inferens** yang bersesuaian dengan kehendak soalan.
- ✓ Gunakan kemahiran bahasa anda untuk menghasilkan penulisan jawapan yang terbaik.
- ✓ Murid digalakkan untuk menjawab dan mengulangkaji kesemua soalan yang terdapat dalam modul ini. **Penguasaan yang kukuh boleh membantu murid mencapai gred A+.**

Strategi Mengarang Soalan Struktur dan Esei

- Menggunakan pangkal ayat untuk memulakan jawapan (diambil daripada soalan)

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat?

DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat

- Menggunakan ayat lengkap. Elakkan ayat tergantung.
- Menggunakan penanda wacana.

Selain itu Seterusnya Sementara itu
- Menggunakan kata hubung

Demi Agar Bagi Untuk Supaya
- Jawapan perlu berdasarkan kata tugas dan kehendak soalan
- Fakta + Huraian + Contoh + Inferens (berdasarkan kata tugas)

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH SPM 2021

SEJARAH KERTAS 1 (1249/1) Soalan Objektif

T5 B5

10. Apakah **kesan** peristiwa berikut terhadap **negara kita**? ms 109

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Soeharto telah mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

- A Sistem beraja dihapuskan
 B Hubungan diplomatik terputus
 C Pakatan tentera dibentuk
 D **Dasar konfrontasi berakhir**
- } **Kesan negatif**
 } **Kesan positif**

T4 B1

10. Antara berikut, yang manakah **peranan rakyat** terhadap negara pada zaman **Kesultanan Melayu Melaka**? ms 13

- I **Berkhidmat sebagai tentera**
 II **Menjadi pendayung kapal perang**
 III **Menjadi utusan ke negara luar**
 IV **Sebagai pengiring para pembesar**
- } **Rakyat**
 } **Pembesar**
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) BAHAGIAN A (Struktur)

T5 B5

2. Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak.

(a) Namakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia tersebut.

- (i) Sarawak
 Parti Negara Sarawak (PANAS)
 [1 markah]
- (ii) Sabah
 United Sabah National Organization (USNO)
 [1 markah]
- (iii) Singapura
 People's Action party (PAP)
 [1 markah]

(b) Mengapakah terdapat penentangan terhadap gagasan tersebut?

- (i) Dianggap penjajahan bentuk baharu
 (ii) Ekonomi dikuasai PTM
 (iii) Ingin menubuhkan Kesatuan negeri-negeri Melayu Borneo yang merdeka
 [3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat negara kita.

Hasilnya sehingga kini Malaysia telah menjadi antara **negara yang bebas dari pengaruh asing**. Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baru **Malaysia** kerana hidup **aman** dan damai.
<https://news.ump.edu.my>

Berikan bukti kebaikan yang telah anda nikmati kesan daripada penubuhan Malaysia.

Kebaikan pembentukan Malaysia ialah negara bebas dari pengaruh asing. Contohnya ancaman komunis dihapuskan.
Kesannya negara aman dan rakyat hidup sejahtera.

[4 markah]

SEJARAH KERTAS 2 (1249/2) Bahagian B (Esei)

T4 B9

1. Dokumen berikut merupakan sebahagian kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BAHAGIAN III WARGA NEGERA	BAHAGIAN IV NEGERI PERSEKUTUAN
14. (a) tiap orang yang sebelum Hari Merdeka, menjadi warga negara Negeri Persekutuan dengan menepati apa' syarat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu, tahun 1948, sama ada menurut kuat kuasa undang' atau lain' daripada itu;	32. (1) Hendak-lah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong, dan kedudukan baginda itu teratas daripada semua orang' dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidak-lah boleh di-bawa apa' jua perticaraan ka-atas-nya di-dalam mana' jua mahkamah

Diubahsuai daripada kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

(a) Jelaskan inti pati perjanjian tersebut berkaitan aspek berikut:

- (i) Kewarganegaraan
 Individu yang menjadi warganegara PTM 1948 **sebelum** hari merdeka. Selain itu berdasarkan prinsip **jus soli** bagi setiap orang yang dilahirkan dalam persekutuan **selepas** hari merdeka. [2 markah]
- (ii) Sistem Raja Berperlembagaan
 Pemilihan seorang raja bagi negara persekutuan yang bergelar **Yang di-Pertuan Agong**. Baginda merupakan ketua **negara** kerana kedudukannya teratas daripada semua orang. [2 markah]

(b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa. Jelaskan.

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa apabila institusi Raja Berperlembagaan diamalkan dengan melantik Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara. Contohnya, al-Sultan Abdullah Yang di-Pertuan Agong ke-16. Manakala sultan atau raja mengetuai negeri. Baginda melaksanakan pentadbiran mengikut perlembagaan negara. Rumusannya, sultan menjadi ciri unik negara kita sebagai warisan tamadun bangsa. [8 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kepentingan mematuhi perlembagaan negara.

Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup beregara dalam **aman**, damai dan **perpaduan**. Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara iaitu kedudukan **Raja Berperlembagaan**, **Islam** sebagai agama Persekutuan, **bahasa Melayu** sebagai bahasa kebangsaan dan **Perkara 153** menjaga kedudukan orang Melayu dan **bumiputera di Sarawak dan Sabah**.

Benta Harian Online 18 Disember 2018

Apakah kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara? Beri pendapat anda.

Kesan sekiranya rakyat tidak mematuhi perlembagaan akan menyebabkan negara **tidak aman**. Hal ini kerana rakyat sentiasa mempersoal Perlembagaan. Rakyat **sewenang-wenangnya** menzahirkan rasa tidak puas hati dalam media dengan memuatkan isu-isu sensitif sehingga menimbulkan perbalahan kaum. Misalnya penulisan yang tidak menghormati kedudukan Raja Berperlembagaan dan sentiasa mempertikaikan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan serta bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. Keadaan ini sekiranya tidak dibendung akan mencetuskan rusuhan kaum. Impaknya, boleh **menjejaskan** pembangunan negara.

[8 markah]



LAGU : KERANAMU MALAYSIA Lubuk Markah KBAT



KERANAMU MALAYSIA

Buruh nelayan dan juga petani
 Gaya hidup kini dah berubah
 Anak-anak terasuh mindanya
 Lahir generasi bijak pandai

Pakar IT pakar ekonomi
 Jaguh sukan dan juga jutawan
 Berkereta jenama negara
 Megah menyusur di jalan raya

T5 Bab 8 : Soalan 1 (c)

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat?

DEB berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat kerana melahirkan ramai anak-anak yang bijak pandai dan terasuh mindanya di negara kita. Contohnya, lahir ramai pakar ekonomi dan pakar IT serta mampu mencipta kereta jenama negara seperti Proton dan PERODUA yang menyusur di jalan raya. Kesannya, gaya hidup kini dah berubah. [4 markah]

T4 Bab 1 : Soalan 1(c)

(c) Bagaimanakah kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum memberikan manfaat kepada negara kita?

Kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum membolehkan kita menjadi bangsa yang berjaya. Contohnya maju dalam dalam alam siber dan teknologi terkini. Oleh yang demikian, rakyat hidup selesa dan mendakap buah daripada kemakmuran negara. Keadaan ini menyebabkan kita merasa bangga sebagai rakyat Malaysia. [4 markah]

Alam siber teknologi terkini
 Kejayaan semakin hampir
 Biar di kota ataupun desa
 Kita semua pasti merasa bangga

Keranamu kami mendakap buah
 Keranamu kami bangsa berjaya
 Keranamu kami hidup selesa
 Limpah budi kemakmuran negara

T4 Bab 10 : Soalan 2(c)

(c) Mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

Kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan kerana kita telah bebas merdeka daripada penjajahan. Oleh yang demikian kedaulatan bangsa dan negara diiktiraf dunia. Untuk itu, kita hendaklah sanggup berjuang dan mempertaruhkan nyawa demi negara Malaysia. Justeru terima kasih Malaysia. [4 markah]

Keranamu kami bebas merdeka
 Keranamu nyawa dipertaruhkan
 Keranamu rela kami berjuang
 Demi bangsa kedaulatan negara

Keranamu negara Malaysia
 Malaysia...
 Terima kasih Malaysia!

T4 B1 WARISAN NEGARA DAN BANGSA



Soalan Objektif

1. Mengapakah inskripsi di bawah penting kepada kerajaan Srivijaya? ms 4



Inskripsi Telaga Batu

- A Mencatat salasilah keturunan raja
 B Menjelaskan tentang peranan raja
 C Tatacara perlantikan seorang raja
 D Upacara persediaan rakyat kepada raja
2. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang mantap dan tersusun. Apakah sistem pentadbiran yang dimaksudkan? ms 6
- A Pentadbiran wilayah
 B Raja Berperlembagaan
 C Pemerintahan tempatan
 D Pembesar Empat Lipatan
3. Apakah kepentingan kedaulatan kepada Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang berkuasa di Alam Melayu? ms 6
- A Mendapat pengiktirafan
 B Memperoleh bantuan tentera
 C Menerima ufti dari negara luar
 D Menguasai bidang ekonomi
4. Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka memperoleh wilayah-wilayah berikut? ms 7

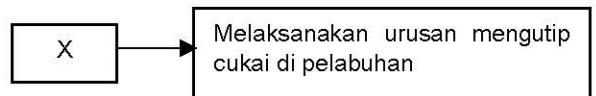
- Lingga
- Patani
- Kedah

- A Kegiatan penaklukan
 B Menerima ketuanan
 C Perkahwinan siasah
 D Anugerah negara asing
5. Pembesar Berempat dalam Kesultanan Melayu Melaka memperoleh *kawasan pegangan* bagi mentadbir wilayah, sungai atau pulau. Bagaimanakah mereka memperoleh kawasan tersebut? ms 9
- A Melakukan penaklukan
 B Mendapat kurnia sultan
 C Memperoleh sokongan rakyat
 D Menggunakan konsep naungan

6. Apakah peranan laksamana dalam memastikan keamanan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka? ms 9

- A Menjadi ketua angkatan tentera
 B menguatkuasakan undang-undang
 C Menjaga keselamatan di laut
 D Mengawal keamanan dalam negeri

7. Rajah berikut merujuk kepada pembesar yang bertanggungjawab untuk melaksanakan tugas pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.



Apakah X? ms 9

- A Bendahara
 B Laksamana
 C Syahbandar
 D Temenggung
8. Dalam Hukum Kanun Melaka, Fasal 26 menyatakan bahawa pernikahan memerlukan empat orang saksi. Berdasarkan pernyataan tersebut, siapakah golongan yang tidak boleh menjadi saksi? ms 10
- A Hakim
 B Kaum wanita
 C Pedagang asing
 D Pembesar daerah
9. Apakah peranan golongan pembesar dalam usaha memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan masing-masing? ms 12
- A Mengetuai angkatan tentera
 B Menjalinkan hubungan diplomatik
 C Memperkenalkan perundangan
 D Memastikan keamanan negara
10. Antara berikut, yang manakah peranan rakyat terhadap negara pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? ms 13
- I Berkhidmat sebagai tentera
 II Menjadi pendayung kapal perang
 III Mengetuai utusan ke negara luar
 IV Pengiring pembesar negara
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

Soalan Struktur

1 Rajah berikut merupakan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.



(a) Apakah X dan Y?

- i. X :
- ii. Y :

[2 markah]

(b) Mengapakah kedudukan raja dan rakyat penting dalam kerajaan Alam Melayu?

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah rakyat menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

.....

[4 markah]

Kerajaan Alam Melayu

- Funan
- Champa
- Kedah Tua
- Gangga Negara
- Srivijaya
- Angkor
- Majapahit

(a) ms 4

X Undang-undang
 Y Wilayah pengaruh

(b) ms 4

F1 Raja-Tunggak utama kerajaan

- Diperkukuhkan dengan pentadbiran yang dibantu pembesar
- Memperoleh ketaatan rakyat
- Raja ditaati / dianggap suci

F2 Rakyat - Penduduk sesebuah wilayah

- Setia kepada raja / tidak menderhaka
- Menunjukkan taat setia, mematuhi arahan
- Menjadi tentera/ menghadiri majlis umum seperti gotong-royong,

(c) KBAT

F1 Mengamalkan prinsip Rukun Negara

- Setia kepada raja dan negara
- Tidak bekerjasama dengan musuh negara/ menjual rahsia negara

Inf Negara kekal berdaulat

F2 Mematuhi undang-undang negara

- Dengan tidak terlibat dengan perbuatan jenayah/ salah laku
- Negara aman/ harmoni
- Ekonomi maju/ membangun

Inf Dipandang tinggi oleh negara luar

Nota Ekstra

Kerajaan Srivijaya

- Berpusat di Palembang
- Meneruskan ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu sebelumnya/ Funan dan Champa
- Srivijaya menjadi empayar terkenal
- Ciri-ciri negara bangsa membawa kesejahteraan kepada empayar Srivijaya/ diwarisi Kesultanan Melayu Melaka
- Kesultanan Johor-Riau meneruskan ciri-ciri ini/ menekankan kepentingan Islam

Upacara persetiaan rakyat kepada pemerintah

- Air dituang di atas inskripsi Telaga Batu
- Air mengalir melalui corong di bawahnya
- Air ditadah dan diminum oleh rakyat
- Menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah

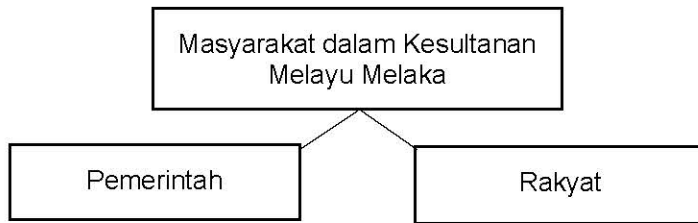
Ciri Negara Bangsa Alam Melayu

- **Undang-undang**
 - Bagi menjamin kesejahteraan kerajaan
 - Terpakai di seluruh wilayah pengaruh
 - Panduan pentadbiran
 - Contoh Majapahit mengamalkan undang – undang Kutara Manawa
- **Wilayah Pengaruh**
 - Kawasan rakyat menerima/ memperakui pemerintahan seseorang raja.
 - Kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas iaitu dari Sg Mekong, Teluk Cam Ranh dan Segenting Kra



Soalan Struktur

3 Rajah berikut menunjukkan pembahagian masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.



(a) Namakan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Apakah peranan rakyat sebagai anggota masyarakat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

-
-
-
-
-

[4 markah]

(c) Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat penting kepada sesebuah negara?

-
-
-
-
-

[4 markah]

Golongan Diperintah

- **Rakyat**- peniaga/petani/tukang/ nelayan
- **Hamba**- Hamba raja/ Hamba berhutang/ Hamba biasa

(a) ms 12

- F1 Sultan
- F2 Pembesar
- F3 Kerabat raja
- F4 Ulama

(b) ms 13

- F1 Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah
- F2 Mematuhi semua arahan/ tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah
- F3 Menjadi tentera
- F4 Menghadiri majlis umum/ gotong royong
- F5 Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang
- F6 Menyumbang tenaga/ sistem serah/ membina istana/jalan raya

(c) KBAT

- F1 Menjamin kesejahteraan/ keharmonian
 - Rakyat patuh/taat kepada pemerintah
 - Pemerintah menjaga keselamatan/ kesejahteraan rakyat
 - Penentangan/ pemberontakan dapat dielakkan
 - Kedaulatan raja dan negara terpelihara
- F2 Membangun/ memajukan ekonomi
 - Rakyat membayar cukai/ sistem serah
 - Rakyat menyumbang tenaga/ sistem kerah
 - Berkhidmat untuk raja/ membina istana/ jalan raya
 - Negara pantas membangun



Nota Ekstra

<p>Peranan Sultan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menaungi/ jaga keselamatan rakyat • Mewujudkan perpaduan rakyat • Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan • Memperkenalkan undang-undang 	<p>Peranan Pembesar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memelihara keamanan/ kebajikan rakyat di kawasan pegangan • Perantara sultan-rakyat • Mengutip hasil melalui sistem serah/ bekalkan tentera melalui sistem kerah 	<p>Tulah – Kecelakaan kerana langgar larangan/ menderhaka kepada raja</p> <p>Waadat- Perjanjian yang dilakukan Demang Lebar Daun yang mewakili golongan diperintah/ Sang Sapurba mewakili golongan pemerintah.</p>
--	---	--



Soalan Esei

1 Maklumat berikut berkaitan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan • Rakyat • Kedaulatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Wilayah Pengaruh • Undang-Undang • Lambang Kebesaran
--	--

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka berikut:

(i) Rakyat

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Kedaulatan

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Terangkan wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka.

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kemajuan bangsa dan negara Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Undang-undang yang dipengaruhi Kesultanan Melayu Melaka

- Undang-undang Pahang
- Undang-undang 99 Perak

(a) *ms 10*

- (i)
- F1 Menumpahkan taat setia kepada sultan/mematuhi undang-undang
- F2 Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut
- F3 Kesejahteraan rakyat dijamin sultan/ rakyat mengakui kekuasaan sultan
- F4 Wujud hubungan timbal balik pemerintah-rakyat.
- F5 Rakyat- rakyat merdeka/ hamba

- (ii)
- F1 Lambang kekuasaan tertinggi raja/ hak mutlak raja/ mengawal rakyat dan wilayah
- F2 Diiktiraf kerajaan lain/ bebas campur tangan kuasa asing/ Dinasti Ming
- F3 Menghantar beberapa utusan/ Laksamana Cheng Ho

(b) *ms 14 – 15*

- F1 Merujuk kawasan pemerintahan raja
- diterima dan diakui oleh rakyat
- F2 KMM mempunyai wilayah pengaruh luas
- Merangkumi keseluruhan semenanjung Tanah Melayu/ Pantai Timur Sumatera
- F3 Wilayah Taklukan
- Diperoleh melalui peperangan
 - Pahang/Kuala Linggi/ Kelantan/ Rokan
- F4 Wilayah Naungan
- Wilayah yang menerima ketuanan KMM melalui perkahwinan/ persahabatan
 - Lingga/ Patani/ Kedah
- F5 Wilayah melalui perkahwinan
- Majapahit menghadiahkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit

(c) *KBAT*

- F1 Sistem pemerintahan yang sistematik
- Menjamin kestabilan politik
 - Kebajikan rakyat terpelihara
- F2 Pemimpin yang adil dan saksama
- Rakyat hidup bersatu padu/ perpaduan
 - Menjamin kesejahteraan rakyat
- F3 Kesetiaan rakyat kepada pemimpin
- Mewujudkan kemajuan negara
 - Rakyat bersedia pertahankan negara
- F4 Undang-undang untuk melindungi rakyat
- Keselamatan rakyat terjamin
 - Hidup aman dan harmoni



Nota Ekstra

CIRI-CIRI NEGARA BANGSA KMM

1. Kerajaan

- Muncul kerajaan kerana adanya raja - pemerintah tertinggi/ dibantu pembesar
- Sistem Pembesar Empat Lipatan menyebabkan pentadbiran tersusun dan empayar terkenal
- Gelaran sultan selepas kedatangan Islam

2. Undang-undang

- Hukum Kanun Melaka/ Undang-undang Laut Melaka
- Untuk mengawal rakyat dan mengukuhkan kerajaan serta melindungi rakyat

3. Lambang Kebesaran

- Identiti kerajaan/ keistimewaan sultan
- Adat istiadat/ warna/ nobat/ regalia/ cap mohor
- Cap mohor- mengesahkan arahan sultan
- Simbol kedaulatan sultan memerintah

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	D	A	B	B	C	C	B	D	A



Soalan Struktur

1 Nasionalisme mempunyai pelbagai tafsiran berdasarkan sejarah, corak perjuangan dan karisma pemimpinnya. Gerakan nasionalisme yang berlaku di negara Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di negara kita.

(a) Nyatakan maksud nasionalisme.

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan peristiwa teretusnya gerakan nasionalisme berikut:

(i) Revolusi Keagungan (1688)

.....

[2 markah]

(ii) Revolusi Amerika (1776)

.....

[2 markah]

(c) Gerakan nasionalisme di Barat telah mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara.

Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut?

.....

[4 markah]



Maksud Nasionalisme

- Perasaan cinta akan bangsa/ negara yang mendalam
- Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap/ pendekatan berjuang menentang penjajah/ pembelaan bangsa / negara
- Gerakan mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial

(a) ms 22-23

- i Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara/bangsanya
- ii Merujuk kepada perjuangan orang Melayu mendapat kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri

(b) ms 24- 25

- (i)
- F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/ hak asasi
 - F2 Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen
 - F3 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak
 - F4 Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange
 - F5 Raja James II melarikan diri ke Perancis
- (ii)
- F1 Penentangan orang Amerika terhadap British
 - F2 British tidak melindungi hak orang Amerika
 - F3 Menentang Akta untuk memungut cukai/ Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh
 - F4 Slogan ' tiada cukai tanpa perwakilan'
 - F5 Menubuhkan kongres di bawah George Washington

(c) KBAT

- F1 Kepentingan ilmu pengetahuan dalam kehidupan
 - Menjamin kesejahteraan hidup
 - Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh/ negara asing
- F2 Perjuangan secara sistematik/ berorganisasi
 - Kepimpinan berwibawa/ dihormati
 - Kerjasama erat antara pemimpin/ yang dipimpin/ membuahkan kejayaan



Nota Ekstra

TAFSIRAN BERKAITAN NASIONALISME		REVOLUSI PERANCIS 1789	
<p>Prof William R. Roff</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran dan ketegasan diri. • Kerana ancaman atas kepentingan orang Melayu/ faktor ekonomi <p>Dato' Onn Jaafar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kita hendak menzahirkan bangsa yang lebih tegap, kuat, berdiri sendiri dan mengambil tempat kita yang sebenar 	<p>Burhanuddin al-Helmi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perjuangan menentang penjajah hendaklah ada persatuan/perpaduan yang kuat. (National Front) <p>Dr. R. Suntharalingam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merupakan fenomena sejagat yang mengiktiraf setiap bangsa di dunia. • Untuk menubuhkan negara sendiri/ kedaulatan di pindahkan kepada rakyat 	<p>Prof. Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesetiaan kepada Raja adalah ciri nasionalisme Melayu • Berpegang kepada fahaman kebangsaan 'Tanah Melayuan' 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperjuangkan kebebasan dan persamaan serta persaudaraan-pemikir Jean Jaques Rousseau/ Voltaire • The Social Contract- Keunggulan suara rakyat jamin kesejahteraan (Hasrat Umum) • Lebih penting daripada institusi raja/ birokrasi • Sasaran golongan revolusi ialah pemerintahan autokratik Raja Louis XVI • Golongan revolusi menggempur penjara Bastille/ mengguling Louis XVI • Kemunculan Republik Perancis-pemerintahan beraja berakhir.



Soalan Struktur

2 Gerakan nasionalisme di Filipina muncul untuk menghapuskan penjajahan kuasa asing yang dipimpin oleh tokoh nasionalisme yang penting seperti Jose Rizal.

(a) Apakah tuntutan Gerakan Propaganda pimpinan tokoh tersebut terhadap Sepanyol?

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan kegagalan Gerakan Propaganda terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina?

.....

[4 markah]

(c) Sebagai rakyat di sebuah negara yang merdeka, apakah tindakan yang perlu kita lakukan bagi mengekalkan kedaulatan negara?

.....

[4 markah]



Nasionalisme di Burma

Isu Kasut

- Perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha.
- Perbuatan ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha

(a) *ms 28*

- F1 Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol
- F2 Bangsa Filipina diberi hak yang sama dengan bangsa Sepanyol
- F3 Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik/ ekonomi/ sosial di Filipina

(b) *ms 28*

- F1 Melahirkan nasionalisme lebih radikal
- F2 Andres Bonofacio telah menubuhkan Katipunan
- F3 Bertujuan untuk memperoleh kemerdekaan Filipinan melalui revolusi
- F4 Katipunan menggunakan akhbar Kalayan
- F5 Untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat
- F6 Andres Bonifacio/ Emilio Aguinaldo melancarkan revolusi pada tahun 1896/ gagal

(c) *KBAT*

- F1 Sentiasa mengamalkan sikap kewaspadaan yang tinggi
- Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh/ negara asing
- Cuba membuat tipu helah untuk campur tangan
- Kuasai negara secara tidak langsung
- F2 Perlu mempunyai sikap keberanian
- Menyuarakan pendapat tanpa rasa takut/ ditekan
- Tidak mudah menyerah kalah/ berputus asa
- Kemerdekaan negara terus terjamin



Nota Ekstra

NASIONALISME DI BURMA

- Perjuangan kelas menengah/ sami Buddha(pongyi)/ Thakin(siswazah universiti/ petani menentang British
- Digerakkan golongan menengah berpendidikan Barat
- Persatuan Belia Buddha untuk kekalkan tradisi Buddha/ pendidikan/ kebudayaan Burma
- Menggunakan isu kasut
- Pemimpin radikal, U Ba Pe namakan persatuan tersebut sebagai Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma
- Revolusi Pelajar(1920) menuntut penubuhan universiti
- Majlis Am Sangha Samagyi/ mencetuskan Pemberontakan Saya San/ sokongan petani yang terbeban dengan cukai

NASIONALISME DI VIETNAM

- Dipelopori bangsawan dan Mandarin
- Memperjuangkan pemulihan pemerintahan beraja
- Idea melalui akhbar Tribune Indige/ Cloche Felee
- Mengkritik penindasan Perancis dan menuntut hak rakyat
- Selepas PD I, Gerakan revolusi didukung nasionalis/ komunis
- Parti nasionalis -Viet Nam Quoc Dang Dang/Nguyen Thai Hoc
- Komunis pula diterajui Parti Komunis Vietnam/ Ho Chi Minh
- VNQDD berteraskan demokrasi/ nasionalisme/sosiolisme
- Pemberontakan 1930 untuk mengusir Perancis

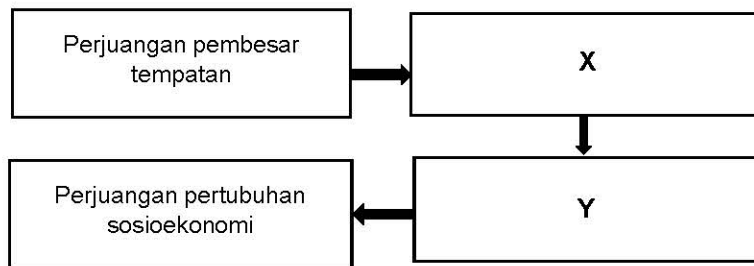
NASIONALISME DI INDONESIA

- Isu pendidikan- Pendidikan mengubah nasib rakyat
- Raden Adjeng Kartini- memajukan pendidikan wanita/ Karyanya Habis Gelap Terbitlah Terang
- Mendedahkan dasar diskriminasi penjajah/ menindas/ kemunduran
- Muhammadiyah pertubuhan tersusun/ mempertahankan Islam daripada sekularisme
- Lebih radikal - penubuhan Sarekat Islam, PKI dan PNI
- 1928- Kongres Pemuda Indonesia/ ikrar 'Sumpah Pemuda'/Satu Tanah Air/ Satu Bangsa/ Satu Bahasa
- Soekarno mempelopori pembentukan Permuafakatan Perhimpunan Partai Kebangsaan Indonesia/ memperjuangkan kemerdekaan



Soalan Struktur

3 Rajah berikut merujuk kepada kesedaran nasionalisme di negara kita pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20.



(a) Apakah X dan Y?

(i) X:

(ii) Y:

[2 markah]

(b) Bagaimanakah faktor berikut membawa kepada teretusnya gerakan nasionalisme di negara kita?

(i) Penulisan Kreatif

.....

[2 markah]

(ii) Media Cetak

.....

[2 markah]

(c) Huraikan kepentingan perasaan cintakan negara dalam kalangan generasi muda di negara kita pada hari ini?

.....

[4 markah]



Nasionalisme Zaman Kesultanan Melayu Melaka

- Pemimpin Melaka iaitu Sultan Muzaffar Shah/ Mahmud Shah melakukan serangan 3 kali untuk mendapatkan semula Melaka daripada Portugis tetapi gagal

(a) ms 33

- F1 X - Perjuangan tokoh agama
 F2 Y - Kesedaran melalui penulisan

(b) ms 34

- (i)
 F1 Novel/ cerpen/ puisi tentang keperitan hidup bangsa/ penderitaan rakyat
 F2 Menaikkan semangat rakyat memahami realiti hidup di bawah penjajah
 F3 Karya, Melor Kuala Lumpur (Harun Aminurrashid)/ cerpen Cerita Awang Putat (Abdul Rahim Kajai)
 F4 Menyindir penjajah/ mengingatkan anak bangsa nikmat kebebasan

- (ii)
 F1 Akhbar / majalah menyalur maklumat/ penyebar berita
 F2 Akhbar terawal, Jawi Peranakan menegur campurtangan British dalam agama Islam / isu Bahasa Melayu
 F3 Akhbar Sekola Melayu menjadi bahan pembacaan di sekolah Melayu
 F4 Al-Imam/ Neracha/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan
 F5 Akhbar Fajar Sarawak diterajui intelek Melayu/ mengkritik dasar Brooke- mengabaikan hak bumiputera Sarawak

(c) KBAT

- F1 Pemangkin kepada perpaduan kaum
 • Iltizam dan semangat dikongsi oleh semua rakyat
 • Negara kekal aman/ berdaulat
 F2 Membentuk masyarakat berdaya saing
 • Memperkasa nilai dan produk tempatan
 • Bangga menggunakan barangan tempatan
 • Mampu bersaing di arena antarabangsa



Nota Ekstra

FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

Peranan Agama

- Penuntut di Mesir terdedah dengan gerakan Islah pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani/ Sheikh Muhammad Abduh/ Rashid Rida
- Gerakan Islah / kembali kepada Islam - Quran/ Hadis/ menentang imperialisme

Sistem Pendidikan

- Pendidikan moden Islam- madrasah meniupkan semangat pelajar- Madrasah al-Attas Johor Bahru
- Idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat/ pelajar dari Mesir
- Idea kemajuan/ pemodenan masyarakat
- Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)
- Lahirkan pemimpin menuntut hak pendidikan

Kemunculan Golongan Intelektual

- Lahir intelektual lepasan Timur Tengah seperti Syed Syeikh al-Hadi Intelektual lepasan Pendidikan Inggeris/ Melayu seperti Abdul Kadir Adabi

Pengaruh Luar dan Serantau

- Kebangkitan Pan-Islamisme di Turki / supaya bersatu
- Gerakan Islah di Mesir/ Kemunculan Jepun
- Revolusi China oleh Dr Sun Yat Sen
- Mahatma Ghandi di India



Soalan Esei

1 Gambar berikut merupakan tokoh golongan intelektual berpendidikan agama yang berperanan dalam gerakan nasionalisme di Tanah Melayu.



Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin



Syed Sheikh al-Hadi

(a) Jelaskan peranan tokoh-tokoh tersebut dalam gerakan nasionalisme di negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Perkembangan nasionalisme di negara kita juga digerakkan melalui penubuhan persatuan berikut:

- Kesatuan Melayu Singapura
- Persaudaraan Sahabat Pena
- Kesatuan Melayu Muda

Terangkan peranan persatuan-persatuan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Sebagai seorang pemimpin, huraikan usaha yang akan anda lakukan untuk memastikan gerakan nasionalisme mencapai kejayaan yang diharapkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Akhbar Al-Imam

- Diterbitkan pada 23 Jul 1906
- Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis
- Memuatkan perselisihan pendapat antara Kaum Tua dan Kaum Muda
- Berkembang di NNS/ Alam Melayu

(a) ms 36

- F1 Tokoh Kaum Muda/ idea melalui gerakan Islah/ Islam asas perjuangan dunia akhirat
- F2 Tokoh- Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/Syed Sheikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha
- F3 Kepentingan pendidikan dengan menubuhkan madrasah/ Madrasah al-Attas di Johor Bahru/ Madrasah al-Khairiah al-Islamiah di Pokok Sena, Kedah
- F4 Kemajuan/ pemodenan sikap/ pentafsiran terhadap Islam
- F5 Wanita diberi peluang ke madrasah
- F6 Berusaha menyatukan rumpun Melayu
- F7 Idea melalui akhbar/ majalah- Al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/Tunas Melayu

(b) ms 40

- Kesatuan Melayu Singapura**
 - Menggalakkan ahli aktif dalam pentadbiran/ jaga kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan/mementingkan pelajaran teknik/ pengajian tinggi
- Persaudaraan Sahabat Pena**
 - Menggalakkan ahli bersatu/bertukar-tukar pendapat/ adakan perhimpunan tahunan
- Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres/ menghimpunkan wakil persatuan Melayu/Brunei/Labuan/ Sarawak
- Kesatuan Melayu Muda**
 - Menentang British/ mewujudkan satu gagasan Melayu Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia
 - Menyeru orang Melayu "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya"

(c) KBAT

- F1 Bergerak secara lebih tersusun/ berorganisasi/ mendapat sokongan daripada orang ramai secara lebih meluas
- F2 Berusaha menarik penyertaan golongan intelek / cerdik pandai/ akan lebih dipercayai dan dihormati
- F3 Mendapat persetujuan daripada pemimpin tempatan/ memudahkan untuk salurkan bantuan / kerjasama yang sepatutnya
- F4 Persediaan fizikal dan mental/ menyemai sikap tabah dan berani/ sanggup berkorban untuk negara tercinta



Nota Ekstra

Persatuan Masyarakat Cina

- Tumpukan perhatian keadaan di China
- Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan hubungan dgn pemimpin Cina tempatan
- Memberi perhatian kepada kebajikan orang Cina
- Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka

Persatuan Masyarakat India

- Menjaga kepentingan masyarakat India / Persatuan India Taiping/ Persatuan India PP
- 1927 Persidangan India SeMalaya di Kuala Lumpur/ membincangkan isu masyarakat India
- G.V Thaver menubuhkan MIA untuk golongan India yang lahir di TM

Persatuan Masyarakat Sikh dan India Muslim

- Masyarakat Sikh berkhidmat pasukan keselamatan
- Menjadikan berek polis / kuaters/ gurdwara tempat aktiviti sosial/ agama
- India Muslim melibatkan diri dalam perniagaan/ pentadbiran / Sir Hussein Hasanah Abdoolcader ahli dalam Majlis Perundangan NNS

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	C	B	B	D	D	A	C	C

T4 B3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA



Soalan Objektif

1. British berusaha membendung idea gerakan Islam dari Timur Tengah sejak awal abad ke-20. Apakah tindakan yang telah dilaksanakan oleh British? ms 52

- A Mendaftarkan pertubuhan
- B Menyekat kemasukan ulama
- C Mengharamkan gerakan Pan- Islamisme
- D Memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam

2. Apakah faktor teretusnya Perang Dunia Pertama di Eropah pada tahun 1914 hingga tahun 1918? ms 54

- A Pembentukan ideologi baharu
- B Persaingan kuasa imperialisme
- C Kegagalan Liga Bangsa -Bangsa
- D Ketidakuasaan hati Perjanjian Versailles

3. Perjanjian Versailles yang ditandatangani selepas Perang Dunia Pertama telah menetapkan penubuhan Liga Bangsa-Bangsa. Apakah matlamat penubuhan pertubuhan tersebut? ms 56

- A Memulihkan pakatan tentera
- B Menetapkan sempadan negara
- C Menggalakkan keamanan dunia
- D Menyalurkan bantuan kemanusiaan

4. Bagaimanakah tokoh berikut mengetepikan Perjanjian Versailles yang telah ditandatangani pada tahun 1919? ms 58



Adolf Hitler

- A Memperkukuh sistem monarki
- B Menyertai kuasa Bersekutu
- C Melancarkan gerakan revolusi
- D Menduduki wilayah Rhineland

5. Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) juga dikenali sebagai Perang Pasifik?

Mengapakah perang tersebut berlaku? ms 64

- A Perluasan ideologi komunis
- B Keperluan bidang perindustrian
- C Kegagalan perjanjian damai
- D Pembunuhan bakal maharaja

6. Apakah matlamat pentadbiran tentera Jepun menubuhkan institusi di bawah? ms 71

Institut Latihan Pemimpin-Pemimpin Muda (Koa Kunrenjo)

- A Membentuk tentera baharu
- B Menghalang kemaraan komunis
- C Menguruskan pentadbiran negara
- D Melatih penduduk tempatan

7. Mengapakah pentadbiran tentera Jepun memberikan layanan yang kejam kepada kaum Cina di Tanah Melayu? ms 73

- A Mengelakkan penyatuan kaum
- B Sistem sosial yang berbeza
- C Melaksanakan dasar pecah perintah
- D Sejarah permusuhan perang

8. Gambar berikut merupakan individu yang berperanan penting semasa pendudukan Jepun di negara kita.



Gurchan Singh

Apakah peranan yang dimainkan oleh individu tersebut? ms 78

- A Memberi bantuan perubatan
- B Memimpin kumpulan pemberontak
- C Mengetuai rundingan damai
- D Menyebarkan propaganda penentangan

9. Apakah matlamat penubuhan *Giyu Gun* atau Pembela Tanah Air (PETA)? ms 80

- A Melatih rakyat bekhidmat dengan Jepun
- B Membantu pertahanan tentera Jepun
- C Membangunkan ekonomi Indonesia
- D Menuntut kemerdekaan bersama Indonesia

10. Apakah yang boleh dikaitkan dengan maklumat di bawah? ms 84

- Gerakan Fi-Sabilillah
- Tentera Selempang Merah
- Khalifah Parang Panjang

- I Penentangan terhadap Bintang Tiga
- II Gerakan menentang tentera Jepun
- III Peperangan jihad melawan British
- IV Mempertahankan kelangsungan hidup Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Soalan Struktur

1 Perang Dunia Pertama melibatkan negara-negara Eropah termasuk Empayar Uthmaniyah. Perang ini tercetus pada tahun 1914 sehingga tahun 1918.

(a) Nyatakan **dua** faktor tercetusnya perang tersebut.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara di Eropah.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

[4 markah]

(c) Perang Dunia Pertama telah memberikan iktibar kepada kita tentang pentingnya perdamaian dan keamanan dunia. Berikan ulasan anda..

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

[4 markah]

Pakatan Ketenteraan PD1

Pakatan Kuasa Tengah

- Jerman dan Austria-Hungary
- Bulgaria
- Empayar Turki Uthmaniyah

Pakatan Bertiga

- Britain, Perancis dan Rusia
- Disokong Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece

(a) ms 54

- F1 Persaingan kuasa imperialis
- F2 Pakatan ketenteraan
- F3 Krisis rantau Balkan

(b) ms 57

- F1 Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman, Austria-Hungary, Rusia/ empayar Uthmaniyah.
- F2 Kerajaan Republik Jerman didirikan
- F3 Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta/ dapat perlindungan politik di Belanda.
- F4 Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir
- F5 Revolusi tercetus di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II
- F6 Terbentuk kerajaan komunis- pimpinan Vladimir Lenin.
- F7 Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan
- F8 Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustafa Kemal Ataturk.

(c) KBAT

- F1 Berusaha menyelesaikan sesuatu pertikaian melalui perundingan
- Tidak bertindak terburu-buru/ mengeruhkan keadaan
- Pemimpin yang bijaksana bertindak tanpa emosi
- Suasana tegang dapat di atasi/ tanpa perang
- Kesengsaraan/ kehilangan nyawa dielakkan
- F2 Tidak campur tangan terhadap negara lain
- Semua negara mempunyai kedaulatan
- Menyelesaikan masalah sendiri
- Inf Dunia aman/ tenteram

Nota Ekstra

FAKTOR TERCETUS PERANG DUNIA PERTAMA

- 1. Persaingan Kuasa Imperialis**
- Persaingan kuasa imperialis / Revolusi Industri
 - Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan
 - Bagi menguasai bahan mentah / arang batu / petroleum / bijih timah
 - Ingin memasarkan hasil industri.
 - Membawa permusuhan di Eropah seperti Perancis / Jerman

- 2. Pakatan Ketenteraan**
- Permusuhan membawa pembentukan pakatan ketenteraan
 - Wujud pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.
 - Berlaku ketidakstabilan politik.
 - Persaingan mendapatkan tanah jajahan / menghasilkan senjata moden
 - Berperang mempertahankan kepentingan masing-masing.



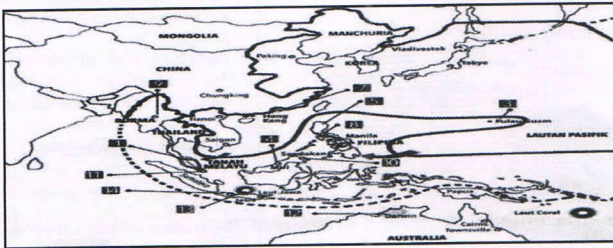
Perang Dunia I

- 3. Krisis Rantau Balkan**
- Akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia.
 - Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb supaya berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary.
 - Kemuncaknya pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia.
 - Membawa Eropah ke dalam kancah Perang Dunia Pertama



Soalan Struktur

2 Peta berikut menunjukkan bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) yang berpunca daripada peluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun.



- (a) Mengapakah Jepun melaksanakan dasar peluasan kuasa?

 [2 markah]
- (b) Jelaskan peristiwa bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik.

 [4 markah]
- (c) Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua memberi kesan besar terhadap negara kita? Berikan ulasan anda.

 [4 markah]



Orde Baharu

- Orde baharu bermaksud rancangan Jepun untuk menyingkirkan kuasa imperialis Barat di Asia Tenggara.
- Seterusnya, menganjurkan perkongsian kuasa dan kekayaan yang lebih adil dalam kalangan negara di Asia.

(a) ms 64

F1 Keperluan bahan mentah untuk industri
 F2 Pengaruh golongan tentera/ Jeneral Hideki Tojo menjadi PM
 F3 Mempunyai sistem ketenteraan moden
 F4 Orde Baharu Asia/ penentangan terhadap imperialisme Barat

(b) Ms 66

F1 Bermula apabila Jepun menyerang TM/ mendarat di Kelantan
 F2 Serangan Jepun ke atas pangkalan tentera laut AS di Pearl Harbour
 F3 Bertujuan melumpuhkan armada laut AS di Pasifik
 F4 Serangan ke atas tanah jajahan AS, Britain dan Belanda
 F5 Antaranya ialah Filipina/Hong Kong
 F6 Membawa penglibatan AS dalam perang Asia Pasifik/ isytihar perang ke atas Jepun
 F7 Jepun berjaya membentuk empayar

(c) KBAT / ms 9

F1 Raja-raja Melayu diminta tandatangani pengisytiharan perang
 H1a Dikehendaki menyokong dan memberi taat setia kepada British
 H1b Bagi menyekat kebangkitan orang Melayu
 H1c Pelbagai undang – undang diluluskan
 C1 Kuasa kepada Pesuruhjaya Tinggi, meletakkan negeri – negeri Melayu di bawah undang – undang tentera.
 F2 Kekayaan negara dimanipulasi
 H2a untuk kepentingan kuasa imperialis
 Inf Berhati-hati dengan kuasa luar



Nota Ekstra

FAKTOR TERCETUS PERANG DUNIA KEDUA	PERISTIWA PERANG DUNIA KEDUA DI EROPAH	BERAKHIR PERANG DUNIA KEDUA DI EROPAH
<p>Kemunculan ideologi baru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasisme di Itali /pimpinan Benito Mussolini • Nazisme di Jerman / Adolph Hitler/ Parti Nazi/ mengagung bangsa Jerman <p>Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerman anggap tidak adil/ menjejaskan negaranya • Kehilangan tanah jajahan/ membayar pampasan perang yang tinggi <p>Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata dan tangani krisis pencerobohan 	<p>1. Penaklukan Jerman terhadap Eropah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerman memulakan serangan bagi menakluki negara di Eropah Barat. • Menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg, Perancis. <p>2. Pengeboman Britain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga Jun 1941. <p>3. Serangan Jerman ke atas Rusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerman melancarkan Operasi Barbarossa. • Serangan besar-besaran menawan Rusia. <p>4. Penyertaan Itali dalam Perang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis 	<p>Kerjasama Kuasa Besar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presiden Amerika Syarikat dan Perdana Menteri Britain, sering bertemu untuk membuat keputusan politik/ ketenteraan. • Melibatkan Presiden Rusia, Joseph Stalin. <p>2. Kegagalan Operasi Menawan Rusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempoh perang yang panjang menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan • Ini melemahkan semangat tentera Jerman <p>3. Keberkesanan Strategi Peperangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan <p>4. Kejayaan Operasi Pendaratan Tentera Bersekutu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operasi diberikan nama kod "D-Day", tentera Bersekutu mendarat di Normandy



Soalan Struktur

3 Kerajaan British telah membentuk pasukan tentera bagi mengekang kemasukan tentera Jepun di Tanah Melayu.

(a) Jelaskan peranan pasukan berikut dalam usaha mengekang kemaraan tentera Jepun.

(i) Rejimen Askar Melayu

.....

 [2 markah]

(ii) Malayan People Anti-Japanese Army (MPAJA)

.....

 [2 markah]

(iii) Force 136

.....

 [2 markah]

(b) Perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun memberi iktibar kepada kita untuk mengekalkan kedaulatan negara. Berikan pendapat anda

.....

 [4 markah]

Gerila

- Perang yang dilakukan secara bersembunyi dan dalam kumpulan yang kecil.

(a)
ms 74-77

(i)

F1 Bersama tentera British menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan

F2 Bertempur dengan tentera Jepun di Singapura

F3 Semangat juang yang tinggi

F4 Contoh, Leftenan Adnan Saidi

(ii)

F1 Pasukan sukarela yang dilatih British menentang Jepun

F2 Diberi latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura

F3 Menjalankan kerja sabotaj/perang gerila

F4 Menjadi asas pembentukan lapan rejimen MPAJA

(iii)

F1 Mendapat latihan di India/ Sri Langka

F2 Berusaha mendapat sokongan orang Melayu

F3 Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun

F4 Membawa kepada pembentukan Askar Melayu Setia/ Wataniah Pahang/ Gerila Melayu Kedah

F5 Menjalankan aktiviti rahsia/ mengumpul maklumat/ sabotaj/propaganda

(c)
KBAT

F1 Kedaulatan negara tanggungjawab rakyat

- Tidak bergantung kepada kuasa luar
- Mereka hanya ingin mengeksploitasi kekayaan negara
- Contoh, British dan Jepun
- Jepun tidak menepati janji untuk memberi kemerdekaan
- Sebaliknya, rakyat sengsara dengan kekejaman Jepun
- British memanipulasi hasil timah/ getah

Inf Rakyat yang setia akan menjadi benteng kukuh bagi mempertahankan kemerdekaan negara

Nota Ekstra

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">PENENTANGAN INDIVIDU TERHADAP JEPUN</p> <p>i) Gurchan Singh</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebarkan risalah dan propaganda Nama samaran "Lion of Malaya". Beritahu penduduk tentang fakta sebenar perang dan pendudukan tentera Jepun. Menyamar sebagai wartawan untuk menghadiri sidang akhbar tentera Jepun Melakukan sabotaj landasan kereta api yang menjajaskan pengangkutan tentera Jepun. 	<p>(ii) Sybil Kathigasu</p> <ul style="list-style-type: none"> Jururawat yang berani dan cekal Membantu mangsa perang dan gerila anti-Jepun di Perak Sybil dan suaminya Dr. Abdon Clement Kathigasu mengendalikan klinik di Ipoh Bantuan ubat dan perkhidmatan Menyembunyikan radio dan berkongsi maklumat daripada siaran radio British Sybil dan suaminya ditangkap dan diseksa sehingga suaminya meninggal Sybil dibebaskan apabila tentera Jepun kalah dan diberi rawatan di Britain 	<p>Operasi Semut di Sarawak</p> <ul style="list-style-type: none"> Siri operasi tinjauan oleh Unit Khas Z Australia Agan Tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak Dilaksanakan oleh (SRD) Mengumpul risikan dan melatih orang tempatan melancarkan perang gerila Bulan Mei 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur Sarawak Tujuan mengatur penentangan dan persediaan pendaratan pasukan Bersekutu
---	--	--

T4 B4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA



Soalan Objektif

1. Maklumat berikut merujuk kepada pentadbiran yang dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu.

12 September 1945
Pentadbiran di Tanah Melayu diletakkan di bawah British Military Administration (BMA)

Apakah tujuan pelaksanaan pentadbiran tersebut? ms 94

- A Mengembalikan kestabilan
 B Memantapkan perpaduan
 C Meningkatkan ekonomi
 D Mengukuhkan demokrasi
2. Mengapakah British melakukan perubahan pentadbiran dari British Military Administration (BMA) ke Malayan Union? ms 94

- A Mengurangkan kos pentadbiran
 B Melindungi hak istimewa peribumi
 C Memperkukuh institusi beraja
 D Memantapkan sistem pertahanan

3. Maklumat berikut berkaitan dengan satu sistem pentadbiran di Tanah Melayu.

- Diketuai oleh Gabenor British
- Kewarganegaraan jus soli

Maklumat tersebut merujuk kepada pemerintahan ms 96

- A Malayan Union
 B Pentadbiran Tentera British
 C Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 D Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

4. Maklumat berikut merujuk kepada perubahan pentadbiran British di Tanah Melayu.

Pentadbiran Tentera British (BMA) → Malayan Union

Apakah kesan perubahan tersebut? ms 97

- A Mengukuhkan kuasa pembesar tempatan
 B Mengekalkan keistimewaan penduduk asal
 C Meningkatkan taraf hidup peribumi
 D Mengurangkan kuasa raja

5. Bagaimanakah Sir Harold Mac Michael mendapatkan persetujuan sultan bagi melaksanakan Malayan Union di Tanah Melayu? ms 98

- A Menawarkan jawatan
 B Menjamin keselamatan
 C Menggunakan ugutan
 D Memberi ganjaran kewangan

6. Bagaimanakah Raja-Raja Melayu menunjukkan bantahan mereka terhadap Malayan Union? ms 100

- A Meminta bantuan luar
 B Menggunakan kekuatan tentera
 C Menganjurkan dialog terbuka
 D Menghantar surat bantahan

7. Tokoh berikut memainkan peranan penting pada zaman penjajahan British di Tanah Melayu.



Datin Puteh Mariah



Halimahton Abd Majid

Apakah peranan mereka? ms 103

- A Mengetuai kumpulan radikal
 B Menentang pelaksanaan Malayan Union
 C Membantah penyerahan Sarawak kepada British
 D Mewakili kerajaan dalam rundingan dengan komunis

8. Mengapakah Charles Vyner Brooke bertindak menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British? ms 107

- A Menangani ancaman lanun
 B Memenuhi keperluan ekonomi
 C Melindungi penduduk tempatan
 D Menghadapi masalah kewangan

9. Apakah sumbangan tokoh-tokoh berikut? ms 112

- Morshidi Sidek
- Bujang Suntong

- A Mengasaskan Rukun 13
 B Menangani gerakan anti Jepun
 C Mengetuai pentadbiran kerajaan Borneo
 D Menubuhkan cawangan MPAJA di Sarawak

10. Rakyat Sabah tidak melakukan penentangan ekoran penyerahan Sabah kepada British.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms116

- I Kekurangan pengalaman
 II Tidak memahami tujuan penyerahan
 III Bimbang tindak balas penjajah
 IV Pertelagahan sesama sendiri

- A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV



Soalan Struktur

1 Maklumat berikut menjelaskan bentuk pentadbiran British di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

12 September 1945	British memutuskan untuk melaksanakan British Military Administration (BMA)
-------------------	---

- (a) Apakah tujuan British melaksanakan pentadbiran tersebut?
- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Gambar berikut menunjukkan sambutan rakyat Tanah Melayu terhadap kedatangan tentera British pada tahun 1945.



Pada pandangan anda, mengapakah rakyat Tanah Melayu tidak menentang kedatangan tentera British pada waktu itu?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Jelaskan iktibar daripada Pentadbiran Tentera British (BMA) di Tanah Melayu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



British Military Administration

- Bermula pada 12 Sept 1945 selepas kekalahan Jepun dalam perang Dunia Kedua

(a) ms 94

- F1 Mengembalikan kestabilan dan keamanan
- F2 Memulihkan kepercayaan rakyat

(b) KBAT

- F1 Percaya BMA akan menyelamatkan Tanah Melayu dari kekejaman Jepun
- F2 BMA akan mengembalikan keamanan
- F3 Rakyat sengsara di bawah pentadbiran Jepun
- F4 Keyakinan yang tinggi terhadap British kerana sebelum Jepun Tanah Melayu berada di bawah pentadbiran British

(c) KBAT

- F1 Pemerintahan Barat tidak semestinya bijak dan berkesan
- Perlu lebih berwaspada dengan negara luar
- Jangan mudah mempercayai kuasa asing
- Kuasa asing hanya ingin mengambil kesempatan / mengeksploitasi sumber bahan mentah negara
- Inf:Sebaiknya negara ditadbir oleh rakyat tempatan



Nota Ekstra

MATLAMAT BMA

1. Mengembalikan Kestabilan dan Keamanan

- Bertindak membubarkan pasukan MPAJA
- Senjata yang dibekalkan semasa pendudukan Jepun diserahkan kembali.
- BMA gagal mengumpulkan semula senjata/gagal mengembalikan keamanan

2. Memulihkan Kepercayaan Rakyat

- Rakyat mengalami kesukaran hidup semasa pendudukan Jepun
- Ketiadaan bekalan makanan/ubatan
- Tiada wang untuk membeli makanan
- Rakyat hidup menderita
- Kerosakan infrastruktur/kemudahan asas

- Berharap BMA menyelamatkan rakyat/memulihkan keadaan
- BMA cuba memulihkan ekonomi dengan memulihkan ladang getah,lombong, membaiki prasarana tetapi gagal
- Rakyat kecewa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi



Soalan Struktur

2 Pelaksanaan Malayan Union turut memperkenalkan kerakyatan secara *jus soli*.

(a) Apakah ciri kerakyatan *jus soli*?

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Mengapakah idea kerakyatan *jus soli* ini ditentang oleh orang Melayu?

-
-
-
-
-

[3 markah]

(c) Gambar berikut merujuk kepada pemain bola sepak yang telah dinaturalisasikan oleh Malaysia.



Sumareh



Zulhelmi de Paula

Rasionalkan tindakan memberikan mereka kewarganegaraan secara naturalisasi?

-
-
-
-
-
-
-

[4 markah]

Malayan Union

Matlamat MU

- Melicinkan sistem pentadbiran
- Meningkatkan ekonomi
- Menguukuhkan pertahanan
- Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja

(a) ms 97

F1 Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union

F2 Berumur 18 tahun ke atas dan bermastautin 10-15 tahun

F3 Kurang 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara

(b) ms 14 – 1

F1 Syarat yang terlalu longgar

F2 Mewujudkan ketidakseimbangan kaum

F3 Mengancam hak / keistimewaan orang Melayu

(c) KBAT

F1 Meningkatkan kualiti permainan bola sepak negara

H1a Menaikkan ranking negara

H1b Memberi saingan positif kepada pemain tempatan

H1c Meningkatkan kesungguhan untuk bersaing

H1d Berkongsi pengalaman / kemahiran dengan pemain tempatan

Inf: Sukan negara akan dipandang tinggi di peringkat dunia

Malayan Union



Nota Ekstra

PENTADBIRAN MALAYAN UNION

1. Kesatuan

- NNM Bersekutu, NNM Tidak bersekutu, NNS kecuali Singapura disatukan

2. Ketua Pentadbir

- Diketuai oleh Gabenor British
- Majlis Esekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk

3. Raja-Raja Melayu

- Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja.
- Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu

4. Kewarganegaraan

- Melalui prinsip *jus soli*
- Rakyat yang dilahirkan di TM dan Singapura diiktiraf
- Berumur 18 tahun ke atas/bermastautin selama 10 - 15 tahun diiktiraf
- Berumur kurang 18 tahun yang ibu bapanya adalah warganegara turut diiktiraf

Soalan Esei

1 Gambar memaparkan tentang penentangan rakyat tempatan terhadap Malayan Union.



(a) Mengapakah orang Melayu bangkit menentang Malayan Union?

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Bagaimanakah mereka menzahirkan penentangan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Andaikan anda pemimpin pada ketika itu, cadangkan langkah yang perlu diambil bagi menghalang pelaksanaan Malayan Union?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]



Akhbar Melayu

- Utusan Melayu (Singapura)
- Majlis (Kuala Lumpur)
- Warta negara (Pulau Pinang)

(a) *ms 102-106*

- F1 Merupakan penjajahan oleh British
- F2 Sultan kehilangan kuasa
- F3 Menjadi ahli Majlis Raja-Raja
- F4 Hanya membincangkan soal agama Islam/adat istiadat
- F5 Membantah cara MacMichael mendapatkan persetujuan Sultan
- F6 Sultan tidak diberi peluang dapatkan nasihat pembesar
- F7 Menentang prinsip Jus Soli

(b) *ms 102--106*

- F1 Bantahan melalui akhbar
- F2 Bantahan Cendekiawan/Tokoh pentadbir Melayu/Bantahan wanita
- F3 Bantahan Persatuan Melayu
- F4 Mengadakan demonstrasi di Kelantan, Kedah dan Johor
- F5 Mengadakan Kongres Melayu
- F6 Bantahan besar-besaran oleh UMNO

(c) *KBAT*

- F1 Menyatukan semua kaum
- H1 Bersama menentang Malayan Union
- H2a Mengadakan rapat umum/demonstrasi secara besar-besaran seluruh negara
- F2 Mendesak Raja-Raja Melayu supaya turut sama menentang
- H2b Tidak mendatangi pelaksanaan MU
- F3 Menggunakan akhbar / majalah
- H3a Menyeru penduduk Tanah Melayu bangkit menentang MU
- H3b Menyebarkan idea / menyeru orang Melayu bersatu
- F6 Melobi pegawai-pegawai British supaya menentang Malayan Union
- F7 Mengadakan kongres/menghimpunkan pemimpin-pemimpin Melayu
- F8 Menubuhkan parti politik
- H8 Berjuang melalui perundingan
- Inf: Semua pihak perlu berganding bahu menghalang pelaksanaan MU



Nota Ekstra

PENENTANGAN RAJA-RAJA MELAYU

1. Membawa kes MU ke Mahkamah Tinggi England
 - Persidangan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan ke mahkamah di London.

2. Menghantar surat bantahan ke London

- Sultan Kedah, Perak dan Johor menghantar surat bantahan mendakwa telah diperdaya
3. Menyokong Kongres Melayu
 - Kongres menunjukkan kesungguhan orang Melayu menolak MU

4. Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang MU

- Raja Perempuan Kelsom mengetahui perarakan

5. Memulaukan upacara pelantikan Gabenor MU

- Raja-raja Melayu sepakat memulaukan pelantikan Sir Edward Gent sebagai gabenor MU

JAWAPAN OBJEKTIF B4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	A	D	C	D	B	D	A	A

T4 B5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948



Soalan Objektif

Soalan 1-2 berdasarkan maklumat di bawah.

1. Maklumat berikut merujuk kepada proses ke arah mewujudkan negara berdaulat.

25 Julai 1946	Penubuhan Jawatankuasa Kerja
---------------	------------------------------

Apakah peranan jawatankuasa tersebut? ms 126

- A Merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- B Membuat persiapan menyambut kemerdekaan
- C Merundingkan perdamaian dengan komunis
- D Menggubal Perlembagaan Persekutuan

2. Antara berikut, siapakah yang menjadi wakil Raja-Raja Melayu dalam jawatankuasa tersebut? ms 127

- A Haji Megat Yunus
- B Dato Onn Jaafar
- C Tunku Abdul Rahman
- D Dato' Nik Ahmed Kamil Mahmud

3. Apakah peranan tokoh berikut dalam perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu? ms 128



Dr Burhanuddin Helmi



Ahmad Boestaman

- A Menentang Jepun
- B Menggubal perlembagaan
- C Mengetuai gerakan radikal
- D Menyokong pentadbiran British

4. Mengapakah PUTERA-AMCJA menolak Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? ms 128

- A Ketiadaan wakil dalam jawatankuasa
- B Menghakis kuasa pembesar tempatan
- C Menafikan hak istimewa penduduk peribumi
- D Kekuatan desakan golongan anti penjajah

5. Perlembagaan berikut dicadangkan oleh golongan radikal.

Perlembagaan Rakyat

Apakah kandungan perlembagaan tersebut? ms 130

- A Kewarganegaraan kepada semua imigran
- B Pelaksanaan pemerintahan beraja mutlak
- C Pengguguran Singapura dari Persekutuan
- D Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

6. Peristiwa berikut berlaku di Tanah Melayu semasa Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu hendak dilaksanakan.

Hari Hartal Se-Melayu

Apakah yang berlaku dalam peristiwa tersebut? ms 131

- A Penentangan secara kekerasan
- B Persidangan menyokong raja
- C Penutupan kedai oleh peniaga
- D Perhimpunan haram di bandar

7. Gonzalo Caberra lahir di New Zealand. Ayahnya merupakan Rakyat Raja.

Bagaimanakah beliau boleh mendapatkan taraf kerakyatan Tanah Melayu? ms 135

- A Secara pendaftaran
- B Secara natrulisasi
- C Melalui persetujuan pemerintah
- D Melalui kuat kuasa undang-undang

8. Dialog berikut mungkin berlaku dalam kalangan orang Melayu semasa era penjajahan British di Tanah Melayu.

A : Kita perlu menyokong pelaksanaan perjanjian ini. B : Ya. Ini lebih baik dari Malayan Union.
--

Apakah yang mendorong sokongan tersebut? ms136

- A Pengiktirafan terhadap hak istimewa
- B Penamatan pentadbiran penjajah
- C Pemilikan kuasa mutlak oleh raja
- D Pengagihan ekonomi yang adil

9. Maklumat berkaitan dengan kewarganegaraan di Tanah Melayu.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Orang bukan Melayu menjadi warganegara • Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal |
|--|

Persetujuan tersebut dicapai melalui ms136

- A Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957
- B Pentadbiran Malayan Union
- C Pentadbiran Tentera British
- D Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

10. Apakah kesan pelaksanaan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? ms 137/kbat

- I Pengekalan kuasa penjajah
- II Peluasan pengaruh radikal
- III Peningkatan taraf hidup rakyat
- IV Pemantapan kerjasama kaum

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

2 Dokumen berikut dicadangkan oleh kumpulan radikal di Tanah Melayu.

Perlembagaan Rakyat

(a) Namakan dua kumpulan radikal di Tanah Melayu yang memperjuangkan perlembagaan tersebut.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Apakah yang dicadangkan oleh mereka melalui Perlembagaan Rakyat tersebut?

-
-
-
-
-
-

[4 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah British menolak idea golongan radikal ini?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

[4 markah]



Tokoh nasionalis radikal Melayu

- Dr Burhanuddin al-Helmi
- Ahmad Boestaman
- Abdul Samad Ismail
- Aziz Ishak

(a) *ms 130*

- F1 Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)
- F2 All Malaya Council of Joint Action (AMCJA)

(b) *ms 130*

- F1 Tanah Melayu disatukan dengan Singapura
- F2 Penubuhan Dewan Perundangan Pusat dan majlis negeri
- F3 Kewarganegaraan yang sama
- F4 Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- F5 Hal ehwal Islam /adat istiadat Melayu dikuasai orang Melayu

Mana-mana berkaitan

(c) *KBAT*

- F1 Tidak bekerjasama dengan kumpulan radikal
- Lebih selesa berurusan dengan UMNO yang lebih sederhana
- UMNO tidak menggunakan kekerasan / menggunakan kaedah perundingan
- Ini lebih menguntungkan British
- Inf:Kerjasama dengan UMNO dapat menghakis pengaruh golongan radikal



Perlembagaan Rakyat



Nota Ekstra

CADANGAN PUTERA

- Kedudukan Bahasa Melayu
- Pertahanan dan hal ehwal luar negara
- Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu
- Bendera dan lagu kebangsaan

CADANGAN AMCJA

- Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura
- Sebuah kerajaan pusat yang kuat
- Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu
- Adat istiadat dan agama Islam
- Syarat kewarganegaraan

HARTAL

Tindakan tutup kedai dan memberhentikan semua kegiatan ekonomi oleh peniaga. Protes tanpa keganasan ini diadakan dengan cara menutup semua premis .

Soalan Esei

1 Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasmi pada 1 Feb 1948 selepas mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

(a) Jelaskan faktor yang mendorong pembentukan tersebut?

.....

[6 markah]

(b) Rasionalkan mengapakah orang Melayu menerima baik penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

.....

[6 markah]

(c) Penubuhan pentadbiran bercorak persekutuan dapat mewujudkan sebuah pentadbiran yang cekap. Buktikan.

.....

[8 markah]



Piagam Atlantik

Prinsip piagam ini berkaitan dengan matlamat pelan tindakan untuk dunia selepas berlakunya peperangan supaya tiada lagi peluasan wilayah.

(a) ms 132-133

- F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union
- Orang Melayu berganding bahu membantah
- MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.
- F2 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
- Rundingan Raja-raja Melayu dengan pegawai British mencadangkan 5 perkara asas PTM 1948.
- Sultan mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan.
- F3 Sokongan pentadbir British
- Dapat mewujudkan keamanan dan kestabilan
- Selaras dengan dasar dekolonisasi

(b) ms 134 – 135

- F1 Syarat kerakyatan diperketatkan
- F2 Menjamin hak istimewa
- F3 Mengembalikan kuasa/kedaulatan raja
- F4 Pembentukan Majlis Raja-Raja
- F5 Rang undang-undang perlu mendapat pakenan raja-raja atau sultan
- F6 Memantapkan pentadbiran melalui penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan/ahlinya dari pelbagai kaum
- F7 Tanah Melayu mendapat taraf naungan

(c) KBAT

- F1 Negeri-negeri digabungkan di bawah satu pentadbiran
- H1a Pentadbiran lebih sistematik/berkesan
- H1b Terdapat pengasingan kuasa antara kerajaan Pusat dan Negeri
- H1c Tidak berlaku pertindihan bidang kuasa
- H1d Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri
- H1e Mewujudkan kestabilan politik
- H1f Menjimatkan kos pengurusan
- Inf: Tanggungjawab mentadbir negara dikongsi bersama antara pusat dan negeri



Nota Ekstra

Cadangan Raja-Raja Melayu semasa pertemuan di Kuala Kangsar

- Persekutuan bertaraf naungan
- Perjanjian baru menggantikan MU
- Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
- Raja berkuasa dalam perundangan
- Perkataan Negeri-negeri Melayu dalam persekutuan yang baharu

Kesan Penubuhan PTM 1948

1. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
 - Majlis Raja-Raja dibentuk
 - Raja dirujuk membabitkan perkara bidang kuasa kerajaan Persekutuan
2. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
 - Mengiktiraf kedudukan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

3. Membuka ruang kewarganegaraan

- Membuka ruang bukan Melayu menjadi warganegara
- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal dan diberi kedudukan istimewa
- 4. Mewujudkan kerjasama kaum
- Penubuhan jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JAK)

JAWAPAN OBJEKTIF B5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	A	D	C	D	A	D	B

T4 B6 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT



Soalan Objektif

1. Siapakah penulis buku Communist Manifesto? ms 146
- A Karl Marx
 - B Aldoff Hitler
 - C Mao Tze Tong
 - D Benitto Mussolini

2. Karya berikut sangat berpengaruh kepada dunia.



Das Kapital

Apakah fahaman yang diperjuangkan melalui buku tersebut? ms 146

- A Demokrasi
 - B Republik
 - C Komunis
 - D Kapitalis
3. Mengapakah fahaman komunis tidak diterima oleh masyarakat Melayu di Tanah Melayu? ms 146
- A Menjatuhkan imej negara
 - B Mengutamakan kaum tertentu
 - C Mengeneipkan pembesar tempatan
 - D Menggunakan pendekatan kekerasan
4. Bagaimanakah tokoh berikut meredakan ancaman komunis di Tanah Melayu? ms 147



Sir Edward Gent

- A Membawa masuk tentera luar
- B Menguatkuasakan darurat
- C Mengadakan perjanjian damai
- D Membuka perkampungan baru

5. Maklumat merujuk kepada tindakan komunis di Tanah Melayu.

- Mengebom jambatan
- Merosakkan pokok getah

Mengapakah komunis bertindak demikian? ms 144

- A Mendapatkan sokongan penduduk
- B Mempamerkan kekuatan senjata
- C Mengukuhkan ideologi
- D Melumpuhkan ekonomi

6. Apakah tujuan British melaksanakan Undang-Undang Darurat di Tanah Melayu? ms 152

- A Menghalang kemasukan Jepun
- B Mengukuhkan pengaruh radikal
- C Menghapuskan ancaman komunis
- D Meredakan tentangan rakyat tempatan

7. Apakah langkah yang diambil melalui pelaksanaan Undang-Undang Darurat? ms 152

- A Menawarkan pengampunan
- B Menangkap pemimpin radikal
- C Melonggarkan syarat kerakyatan
- D Melaksanakan perintah berkurung

8. Rancangan Briggs telah di lancarkan oleh Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu pada tahun 1950.

Apakah tujuan program tersebut? ms 157

- A Mematahkan penguasaan Jepun
- B Memantapkan pengaruh British
- C Melicinkan pentadbiran negara
- D Membanteras kekejaman komunis

9. Bagaimanakah British mengekang kegiatan kumpulan Min Yuen? ms 157

- A Menandatangani perjanjian damai
- B Melancarkan gerakan bersenjata
- C Membuka kawasan kampung baru
- D Menangkap pemimpin kumpulan radikal

10. Langkah berikut diambil bagi membanteras ancaman komunis di Tanah Melayu.

Perang Saraf

Apakah yang dilaksanakan di bawah program tersebut?

ms 157

- I Memberikan pengampunan
- II Menawarkan hadiah wang tunai
- III Melonggarkan syarat kerakyatan
- IV Memperkasakan pasukan tentera

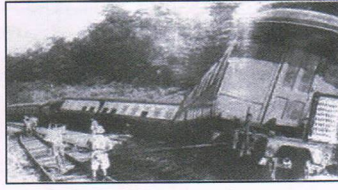
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Soalan Struktur

1 Gambar menunjukkan tindakan keganasan komunis di Tanah Melayu.



Membakar kampung



Merosakkan landasan

(a) Apakah tujuan komunis bertindak demikian?

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Bagaimanakah tindakan ganas di (a) dapat dibendung?

.....

[3 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya ideologi komunis dibiarkan berkembang di negara kita?

.....

[4 markah]

Tindakbalas komunis

- Melumpuhkan ekonomi
- Merosakkan infrastruktur
- Mengancam keselamatan rakyat
- Mengancam pasukan keselamatan

(a) ms 149

- F1 Melumpuhkan ekonomi negara
- F2 Menimbulkan ketakutan dan huru-hara
- F3 Menghakis keyakinan rakyat terhadap kerajaan British

(b) ms 152- 160

- F1 Mengisytiharkan darurat
- F2 Memperkasakan pasukan keselamatan
- F3 Melancarkan Perang Saraf
- F4 Melaksanakan Rancangan Briggs
- F5 Melaksanakan perintah berkurung

(c) KBAT

- F1 Pembentukan negara republik
- H1a Kehancuran institusi beraja
- H1b Negara tidak stabil/huru-hara
- H1c Ekonomi negara tidak berkembang
- H1d Keselamatan rakyat terancam
- Inf. Imej negara jatuh



Keganasan komunis di Tanah Melayu

Nota Ekstra

Komunis Melumpuhkan Ekonomi

- Menyerang dan memusnahkan lombong dan ladang getah
- Menyerang 80 kawasan lombong
- Merosakkan pokok getah/estet/rumah kongsi dll
- Mengganggu kerja harian dan mengancam nyawa pekerja

Komunis Merosakkan Infrastruktur

- Mensabotaj kemudahan awam seperti sistem pengangkutan dan perhubungan
- Mengebom landasan keretapi/menembak dan membakar kenderaan
- Menyerang pekerja awam yang sedang memperbaiki kemudahan awam
- Menjejaskan kehidupan harian penduduk

Komunis Mengancam Keselamatan Rakyat

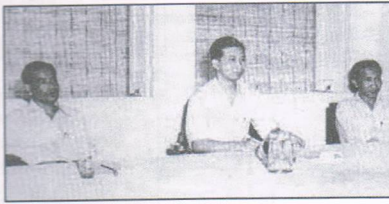
- Melakukan pelbagai tindakan ganas yang mengugat keselamatan rakyat.
- Mengugut/mensabotaj/menyerang/menculik/ membunuh

Komunis Mengancam Pasukan Keselamatan

- Menyasarkan pasukan keselamatan/ menyerang balai polis
- Mencetuskan keadaan huru-hara
- Menunjukkan ketidakpercayaan kerajaan melindungi penduduk

Soalan Struktur

3 Gambar berikut berkaitan Rundingan Baling yang diadakan pada 28 Disember 1955 di Sekolah Inggeris, Baling, Kedah bagi menamatkan kekejaman komunis di Tanah Melayu.



(a) Namakan wakil kerajaan Persekutuan dalam rundingan tersebut.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Mengapakah rundingan tersebut gagal?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Kaedah rundingan merupakan cara terbaik dalam menangani konflik dunia masa kini?
Berikan pandangan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Rundingan Baling

Rundingan diadakan di Sekolah Inggeris Baling, kini dikenali sebagai Sekolah Kebangsaan Tunku Putra, Baling

(a) ms 160

- F1 David Marshall
- F2 Tan Cheng Lock
- F3 Tunku Abdul Rahman

(b) ms 160

- F1 PKM enggan meletakkan senjata
- F2 PKM enggan menyerah diri
- F3 Tunku enggan menerima PKM sebagai parti politik yang sah

(c) KBAT

- F1 Mengelakkan peperangan
 - H1a Dapat memuaskan hati semua pihak
 - H1b Mewujudkan kestabilan dan keamanan dunia
 - H1c Perundingan melalui badan-badan dunia seperti PBB
- Contoh : Isu Pulau Spratly
Inf: Mewujudkan rasa hormat menghormati antara negara



Rundingan Baling

Nota Ekstra

RUNDINGAN BALING

WAKIL PKM

- Chin Peng
- Chen Tien
- Rashid Maidin

TUJUAN

- Menamatkan darurat berikutan tawaran pengampunan beramai-ramai kepada anggota PKM

TAHUKAH ANDA...

- Rundingan Baling ini berlangsung selama dua hari iaitu pada 28-29 Dis 1955
- Chin Peng menggunakan nama samaran iaitu **Ng Heng** semasa mendatangi surat yang dihantar kepada kerajaan Persekutuan

- Siapakah Mohd Taib@Mohd Taib bin Mat Jusoh? Beliau merupakan orang perantaraan yang digunakan oleh Tunku semasa mengutus surat kepada PKM.

- Selepas kegagalan Rundingan Baling, Tunku telah berangkat ke London untuk meneruskan rundingan kemerdekaan .



Soalan Esei

1 Darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan. Pengisytiharan Darurat telah ditamatkan pada 31 Julai 1960 dan membuka lembaran baru kepada sejarah tanahair.

(a) Jelaskan kesan sosioekonomi yang wujud akibat pelaksanaan darurat tersebut?

.....

[4 markah]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, wajarkah darurat dilaksanakan pada masa tersebut?

.....

[8 markah]

(c) Darurat mengajar kita betapa pentingnya keamanan. Pada pandangan anda, bagaimanakah keamanan negara hari ini dapat dikekalkan?

.....

[8 markah]



Penamatan Darurat

Selepas 12 tahun. Darurat di seluruh negara secara rasmi ditamatkan pada 31 Julai 1960

(a) ms 162

- F1 Meningkatkan kos perbelanjaan
- F2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat
- F3 Merenggangkan hubungan kaum
- F4 Korban nyawa

(b) KBAT

Wajar

- F1 Mengekang fahaman komunis
 - F2 Melindungi keselamatan penduduk
 - F3 Mengembalikan keamanan
 - F4 Menghalang kekejaman komunis
 - F5 Menghalang bantuan kepada pihak komunis
 - F6 Memulihkan ekonomi negara
 - F7 Melindungi sumber dan aset negara
 - F8 Memulihkan imej negara
- Mana-mana munasabah

(c) KBAT

- F1 Memantapkan perpaduan
 - Bekerjasama/saling menghormati
 - Mengelakkan isu-isu sensitif
 - F2 Kesedaran melalui kempen
 - Media massa/media cetak
 - F3 Mengukuhkan ekonomi
 - Agihan kekayaan yang adil
 - F4 Hubungan diplomatik
 - Mendapat bantuan negara luar jika keadaan memerlukan
 - F5 Meningkatkan pertahanan
 - Penggunaan senjata / teknologi moden
 - Mengawal sempadan / perairan negara
- Inf:Keamanan akan memaju dan memakmurkan negara



Nota Ekstra

DARURAT: KESAN POLITIK

Peningkatan Jumlah Warganegara

- Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- 1.2 juta Cina dan 180 ribu India diterima menjadi warganegara.
- Menunjukkan pengorbanan orang Melayu

• Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)

- Tang Cheng Lock menubuhkan MCA bagi menawan hati penduduk Cina
- Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis
- MCA berganding bahu dengan British

• Mempercepat Kemerdekaan

- Darurat menyebabkan British ingin mempercepatkan kemerdekaan TM
- Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dan Parti Perikatan memberikan keyakinan untuk menumpaskan komunis.
- PKM tiada alasan lagi untuk meneruskan perjuangannya

JAWAPAN OBJEKTIF B6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	D	B	D	C	B	D	C	C

T4 B7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN



Soalan Objektif

1. Apakah persamaan idea negara merdeka bagi parti politik berikut? ms193

- Independence of Malayan Party (IMP)
- Malayan Chinese Association (MCA)
- Malayan Indian Congress (MIC)

- A Mewujudkan kerjasama kaum
 B Membentuk negara demokrasi penuh
 C Menolak kerjasama dengan penjajah
 D Mengutamakan kerakyatan sama rata

2. Mengapakah British bertindak mengharamkan pertubuhan Hizbul Muslimin? ms 173

- A Menuntut status quo Melayu
 B Memperjuangkan konsep Melayu Raya
 C Mengadakan kerjasama dengan Jepun
 D Memperjuangkan penubuhan negara Islam

3. Apakah cadangan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JAK) untuk mencapai matlamat berikut? ms 177

Persediaan ke arah berkerajaan sendiri

- A Menubuhkan negara demokrasi
 B Membentuk pakatan parti politik
 C Mengukuhkan kedudukan raja
 D Mengadakan pilihan raya

4. Mengapakah Dato' Onn Jaafar berpendapat penubuhan agensi berikut adalah wajar? ms 177

Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	
Tahun penubuhan	1950
Matlamat	Meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu

- A Kawalan terhadap kuasa politik Melayu
 B Kedudukan istimewa peribumi terjejas
 C Pemberian kerakyatan yang longgar
 D Peningkatan kemasukan orang asing

5. Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan oleh British pada tahun 1951? ms 178

- A Menetapkan pelaksanaan pilihan raya
 B Menentukan syarat kewarganegaraan
 C Melatih penduduk tempatan mentadbir
 D Menggubal perlembagaan merdeka

6. Bagaimanakah matlamat memupuk perpaduan kaum dapat dicapai melalui pelaksanaan Sistem Ahli? ms 179

- A Keanggotaan pelbagai kaum
 B Kewarganegaraan sama rata
 C Kesaksamaan ekonomi
 D Kesepakatan parti politik

7. Bagaimanakah perpaduan kaum dapat dicapai menerusi pelaksanaan Ordinan Pelajaran 1952? ms 181

- A Menekankan mata pelajaran Sejarah
 B Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat
 C Menegaskan kepentingan aktiviti kokurikulum
 D Menggunakan bahasa rasmi persekutuan

8. Apakah teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 bagi memupuk integrasi dan perpaduan kaum? ms 183

- I Penggubalan kurikulum seragam
 II Pelaksanaan sistem persekolahan sama
 III Penempatan pelajar berdasarkan bangsa
 IV Pelantikan guru pelbagai kaum

- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

9. Maklumat berikut menerangkan sebuah parti politik di Tanah Melayu.

Parti X	
Tahun penubuhan	Februari 1954
Matlamat	<ul style="list-style-type: none"> • Menuntut kemerdekaan dengan kerjasama semua kaum • Membentuk sebuah parti bagi semua rakyat untuk membentuk negara Tanah Melayu

Apakah X? ms 184

- A Parti Negara
 B Barisan Pemuda
 C People's Progressive Party
 D Independence of Malayan Party

10. Senarai berikut merujuk kepada parti politik yang menghadiri Persidangan Kebangsaan yang diadakan pada bulan Februari 1954. ms 186

- Independence of Malayan Party (IMP)
- Malayan Indian Congress (MIC)
- Persatuan Ceylonese Malaya

Apakah perkara yang dibincangkan dalam persidangan tersebut?

- A Kedudukan bahasa Melayu
 B Gabungan parti politik yang bersatu
 C Pembentukan kerajaan pusat yang kuat
 D Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura

Soalan Struktur

1 Maklumat berikut merujuk kepada parti politik yang ditubuhkan di negara kita sebelum merdeka.

Parti	Parti X	Parti Y
Tahun	1945	1951
Pemimpin	Dr. Burhanuddin al-Helmi	Dato' Onn Jaafar

(a) Namakan parti politik yang bertanda

X :
 Y :

[2 markah]

(b) Apakah matlamat perjuangan parti politik di 1(a)?

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah kerjasama yang mantap antara pemimpin pelbagai kaum memberikan manfaat kepada negara kita.

.....

[4 markah]

Kesatuan Melayu Muda (KMM) 1938

Pemimpin:
 • Ibrahim Haji Yaakob

Idea negara merdeka:
 • Memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya
 • Penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa

(a) ms 172 - 173

- X Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
 Y Independence of Malayan Party (IMP)

(b) ms 172 - 173

- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM):**
 F1 Menanam semangat kebangsaan
 F2 Bekerjasama dengan kaum lain
 F3 Kemerdekaan melalui Melayu Raya
 F4 Mendaualatkan hak rakyat dalam politik/ ekonomi/ agama/ sosial/ kebudayaan

- Independence of Malayan Party (IMP):**
 F1 Tanah Melayu untuk Malayan
 F2 Perpaduan kebangsaan
 F3 Kemerdekaan melalui kerjasama kaum
 F4 Orang Melayu menjadi pemimpin
 F5 Orang bukan Melayu mempunyai hak politik dan ekonomi

(c) KBAT

- F1 Mewujudkan keamanan
 H1a Pemimpin sepakat
 H1b Perpaduan rakyat
 H1c Politik stabil
 Inf Negara kuat/ imej meningkat

Nota Ekstra

<p>Angkatan Pemuda Insaf (API) 1946</p>	<p>Hizbul Muslimin 1947</p>	<p>Malayan Indian Congress (MIC) 1947</p>
<p>Pemimpin: • Ahmad Boestamam Idea negara merdeka: • Menekankan pemerintahan demokrasi • Dasar ekonomi mengutamakan rakyat • Keadilan sosial</p>	<p>Pemimpin: • Abu Bakar al-Baqir Idea negara merdeka: • Kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam</p>	<p>Pemimpin: • John Thivy Idea negara merdeka: • Bekerjasama dengan kaum lain • Kewarganegaraan tunggal/ menerima Tanah Melayu sebagai tanah air • Sedia taat setia kepada Tanah Melayu</p>
<p>United Malays National Organisation (UMNO) 1946</p> <p>Pemimpin: • Dato' Onn Jaafar Idea negara merdeka: • Menyatukan orang Melayu • Mempertahankan hak bangsa/ raja Melayu • Kemerdekaan melalui perundingan • Keadilan sosial</p>	<p>Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) 1951</p> <p>Pemimpin: • Dr. Burhanuddin al-Helmi Idea negara merdeka: • Membina satu negara dan satu bangsa yang teguh dengan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan yang tunggal • Tanah Melayu yang merdeka menjalankan hukum Islam</p>	<p>Malayan Chinese Association (MCA) 1949</p> <p>Pemimpin: • Tan Cheng Lock Idea negara merdeka: • Tanah Melayu negara berbilang kaum yang demokrasi penuh • Menyatukan kaum Cina dan bekerjasama dengan kaum lain</p>

Soalan Struktur

2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 merupakan perundingan antara pemimpin pelbagai kaum ke arah membentuk perpaduan bagi mencapai kemerdekaan.

(a) Namakan tokoh yang menganggotai CLC mewakili kaum berikut

Melayu :

.....

[1 markah]

Cina :

.....

[1 markah]

(b) Mengapakah CLC ditubuhkan?

.....

[2 markah]

(c) Bagaimanakah CLC berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum?

.....

[2 markah]

(d) CLC berjaya membentuk persefahaman antara pemimpin kaum di Tanah Melayu. Buktikan.

.....

[4 markah]



Anggota CLC

Penasihat : Malcolm Macdonald

Pengerusi : E.E.C. Thuraisingham

Ahli lain:

- Roland Braddell (Eropah)
- L.R. Doraisamy (India)
- Dr. J.S. Goonting (Serani)

(a) ms 175

Melayu:

- F1 Dato' Onn Jaafar
- F2 Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz
- F3 Mohd Sakkeh Hakim
- F4 Dr. Mustapha Osman
- F5 Zainal Abidin Haji Abas

Cina:

- F6 Tan Cheng Lock
- F7 Lee Tiang Keng
- F8 C. C. Tan
- F9 Yong Shook Lin

(b) ms 174

- F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
- F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian adil untuk semua komuniti
- F3 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk

(c) ms 177

- F1 Mencadangkan pilihan raya diadakan secara berperingkat
- F2 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa
- F3 Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air orang Melayu
- F4 Mencadangkan penubuhan agensi bagi meningkatkan ekonomi dan pendidikan Melayu
- F5 Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu
- F6 Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam

(d) ms 177

- F1 Pilihan raya diadakan peringkat majlis bandaran, negeri, Majlis Perundangan Persekutuan
- F2 Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui
- F3 Kepentingan sah kaum lain diiktiraf
- F4 Penubuhan RIDA bagi bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar
- F5 Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
- F6 Penubuhan jawatankuasa pendidikan bagi mengkaji sistem pendidikan yang seragam



Soalan Struktur

3 British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga Jun 1955.

(a) Mengapakah sistem Ahli dilaksanakan?

.....

[3 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.

.....

[3 markah]

(c) Jelaskan rasional British mengekalkan portfolio berikut di bawah pentadbiran mereka?

- Hal Ehwal Ekonomi
- Perindustrian dan Perhubungan Sosial
- Perumahan dan Kerja Raya

Berikan penjelasan anda.

.....

[4 markah]



Kepentingan Sistem Ahli ke Arah Kemerdekaan

- Menyediakan asas melatih penduduk tempatan ke arah berkerajaan sendiri
- Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan belajar mentadbir/menerajui kerajaan
- Proses memupuk perpaduan kaum
- Menentukan kemerdekaan diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk

(a) ms 178

- F1 Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran
- F2 Menjalankan dasar dekolonisasi
- F3 Ke arah berkerajaan sendiri
- F4 Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan
- F5 Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan
- F6 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan

(b) ms 179

- F1 Ahli bertaraf 'Menteri'
- F2 Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio mengandungi jabatan/ agensi kerajaan
- F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu
- F4 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya
- F5 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi
- F6 Satu sistem kabinet bayangan
- F7 Terdiri daripada beberapa pegawai tabdir/ tokoh masyarakat

(c) KBAT

- F1 Memastikan eksploitasi ekonomi tidak terjejas
- H1a Mengekalkan kepercayaan pelabur asing
- H1b Elak pelabur asing menarik modal
- H1c Mengekalkan/meneruskan sikap kebergantungan pemimpin tempatan pada British
- Inf Kepentingan ekonomi British kekal terjamin



Nota Ekstra

Portfolio Sistem Ahli pada 1951	Tambahan Portfolio Sistem Ahli pada 1954	Tanggungjawab Dato' Onn Jaafar sebagai Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri
<p>Dato' Onn Jaafar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri <p>E.E.C. Thuraisingham</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Pelajaran <p>Lee Tiang Keng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Kesihatan <p>Tunku Yaacob Almarhum Sultan Abdul Hamid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Pertanian dan Perhutanan <p>Dato' Mahmud Mat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Tanah, Lombong dan Perhubungan 	<p>Dato Nik Ahmad Kamil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Kerajaan Tempatan, Perumahan dan Perancang Bandar <p>H.S. Lee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Pengangkutan <p>Dr. Ismail Abdul Rahman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahli Hasil Bumi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal ehwal imigran • Penyiaran dan pencetakan • Hubungan negeri Melayu dengan Negeri-negeri Selat • Hal ehwal menunaikan haji • Pendaftaran kerakyatan • Perkahwinan • Kematian <p>Agensi di bawah tanggungjawab Dato' Onn Jaafar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RIDA • Jabatan Pilihan Raya • Jabatan Rupa Bangsa Nasional



Soalan Esei

1 Pembentukan sistem pendidikan kebangsaan merupakan usaha ke arah melahirkan identiti bangsa dan negara.

(a) Jelaskan kandungan perkara berikut:

(i) Laporan Barnes 1951

.....

[2 markah]

(ii) Ordinan Pelajaran 1952

.....

[4 markah]

(b) Terangkan cadangan yang terkandung dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.

.....

[6 markah]

(c) Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan sentiasa diberi penekanan dalam usaha membentuk masyarakat Malaysia yang bersatu padu. Sejauhmana keberkesanan pelaksanaan dasar tersebut?

.....

[8 markah]

(a)	ms 180 - 181
(i)	Laporan Barnes 1951
F1	Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu
F2	Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
F3	Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
(ii)	Ordinan Pelajaran 1952
F1	Membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan
F2	Semua murid pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu
F3	Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah, iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
F4	Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga sekolah sekiranya terdapat 15 orang murid
F5	Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
(b)	ms 183
F1	Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak semua bangsa
F2	Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama
F3	Kandungan kurikulum yang seragam
F4	Kurikulum bercorak kebangsaan
F5	Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu
F6	Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, Cina atau Tamil
F7	Bahasa Melayu dan Inggeris dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah
F8	Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran
(c)	KBAT
F1	Semua murid menggunakan bahasa yang sama untuk berinteraksi
H1a	Memupuk identiti kebangsaan sejak kecil
H1b	Memudahkan pergaulan harian
H1c	Memupuk kemesraan sesama mereka
H1d	Menghindari rasa terasing/ merapatkan jurang perkauman
H1e	Menanam semangat kekitaan
H1f	Melahirkan rasa bangga bertutur dalam bahasa kebangsaan dalam kehidupan seharian
H1g	Membentuk warganegara yang fasih bertutur dalam bahasa kebangsaan/ mengutamakan bertutur dalam bahasa kebangsaan sehingga dewasa
Inf	Mewujudkan masyarakat yang muhibah/ negara sejahtera



Nota Ekstra

<p>Laporan Fenn-Wu 1951</p> <ul style="list-style-type: none"> Diterbitkan kerana membantah Laporan Barnes Mengkaji pendidikan Cina Penambahbaikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu <p>Kandungan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu 	<p>Pendidikan Kebangsaan di Sarawak</p> <ul style="list-style-type: none"> Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum/ bahasa Inggeris bahasa pengantar Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan Memperkenalkan buku teks berlatarbelakangkan unsur tempatan Memastikan pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah <p>➤ Membentuk perasaan kekitaan dan taat setia kepada negeri Sarawak</p>	<p>Pendidikan Kebangsaan di Sabah</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertingkat pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris <p>➤ Melahirkan perasaan kebersamaan dalam kalangan kaum di Sabah</p>
--	--	--

JAWAPAN OBJEKTIF B7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	D	D	C	C	A	D	A	A	B

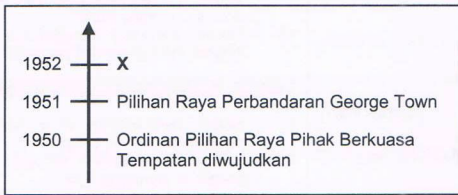
T4 B8 PILIHAN RAYA



Soalan Objektif

1. Mengapakah Kerajaan Persekutuan membentuk Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Persekutuan? ms 196
- Meluluskan undang-undang pilihan raya
 - Menentukan sempadan pilihan raya
 - Menjalankan pendaftaran pilihan raya
 - Mengkaji tentang pilihan raya

2. Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu sebelum merdeka? ms 196 -197



Apakah X?

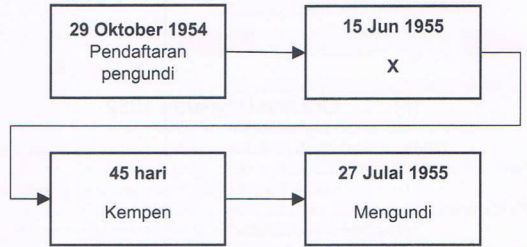
- Pelaksanaan Pilihan Raya Umum Pertama
 - Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan
 - Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
 - Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan
3. Apakah tujuan tokoh dalam senarai berikut ke London pada tahun 1954? ms 199

- Tunku Abdul Rahman
- Tan Cheng Lock
- Dato' Abdul Razak Hussein

- Menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
 - Pelaksanaan pilihan raya Perundangan Persekutuan
 - Mendapatkan sokongan British untuk membentuk kerajaan
 - Pemilihan anggota Majlis Perundangan Persekutuan melalui pilihan raya
4. Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955? ms 200
- Berumur 21 tahun ke atas
 - Berpendidikan sekolah Inggeris
 - Berkhidmat dalam perkhidmatan awam
 - Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

5. Muthu adalah warganegara Persekutuan Tanah Melayu yang ingin bertanding dalam Pilihan Raya Perundangan Persekutuan 1955. Apakah syarat yang perlu Muthu penuhi? ms 200
- Berpengetahuan dalam bahasa Melayu
 - Berkhidmat dalam perkhidmatan awam
 - Mempunyai kewangan yang kukuh
 - Menjadi anggota Sistem Ahli

6. Rajah berikut berkaitan dengan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955? ms 200 - 201



Apakah X?

- Pengiraan undi
 - Penamaan calon
 - Pengumuman keputusan
 - Penentuan sempadan pilihan raya
7. Apakah yang dapat dibuktikan daripada keputusan pilihan raya berikut? ms 202

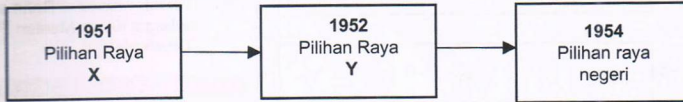
Parti Perikatan memenangi 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955

- Kebebasan bersuara diakui
 - Kerjasama golongan radikal
 - Keupayaan menghalau penjajah
 - Kejayaan kerjasama pelbagai kaum
8. Apakah peranan Majlis Perundangan Persekutuan yang ditubuhkan selepas Pilihan Raya Umum 1955? ms 204
- Mengambil alih pentadbiran
 - Menggubal undang-undang
 - Mengetuai pentadbiran negeri
 - Menguruskan kewangan negara
9. Apakah jawatan Tunku Abdul Rahman dalam Kabinet pertama yang dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955? ms 206
- Menteri Besar
 - Ketua Menteri
 - Perdana Menteri
 - Pesuruhjaya Tinggi
10. Apakah peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1955? ms 206
- Menjalinkan kerjasama diplomatik
 - Mengurangkan kemasukan orang asing
 - Membincangkan isu keselamatan
 - Membincangkan soal kewangan
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV



Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan dengan pilihan raya yang diadakan di negara kita sebelum merdeka.



(a) Namakan pilihan raya yang bertanda :

X :

Y :

[2 markah]

(b) Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan dalam pilihan raya peringkat negeri yang diadakan pada tahun 1954. Beri pandangan anda tentang kemenangan tersebut.

.....

[4 markah]

(c) Pilihan raya masih relevan diadakan pada masa kini. Beri alasan anda.

.....

[4 markah]



Nota Ekstra

Peringkat Pilihan raya di PTM

- Majlis Perbandaran (George Town 1951, Kuala Lumpur 1952)
- Negeri (1954)
- Pilihan Raya MPP (1955)

Jawatankuasa Pilihan Raya Majlis Mesyuarat Perundangan

- Mengkaji/ mencadangkan tentang pilihan raya

Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan (1950)

- Memberi kuasa majlis tempatan mengadakan pilihan raya

Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur (Februari 1951)

- Untuk merebut 12 kerusi
- Kawasan Sentul, bangsar, Imbi dan Petaling Jaya
- UMNO Kuala Lumpur bergabung dengan MCA Selangor (membentuk Perikatan)
- Perikatan memenangi 9 kerusi

Pilihan raya majlis perbandaran

- Johor bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban
- Kerjasama UMNO-MCA memenangi kerusi majlis perbandaran yang dipertandingkan



Pilihan Raya Perbandaran George Town 1951

- Sebelum pilihan raya diadakan ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town dilantik oleh Gabenor Negeri-negeri Selat
- Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu mulai 17 Mei – 30 Jun 1951
- Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar dan membuang undi

(a) ms 197

- X Pilihan Raya Perbandaran George Town
- Y Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur

(b) 197/KBAT

- F1 Penerimaan masyarakat terhadap kerjasama kaum
- H1a Rakyat lebih yakin
- H1b Pemimpin pelbagai kaum dapat memenuhi aspirasi rakyat
- H1c Isu/ masalah/ dapat diselesaikan dengan rundingan
- H1d Kebajikan rakyat dipelihara
- Inf Masyarakat hidup sejahtera/ negara aman/ politik stabil

(c) KBAT

- HF1 Rakyat berhak memilih pemimpin
- H1a Rakyat berpeluang memilih pemimpin yang berwibawa / wakil/ parti membentuk kerajaan
- H1b Pemimpin yang menang mendapat sokongan majoriti rakyat
- F2 Memudahkan segala urusan pentadbiran berjalan lancar/ politik stabil
- H2a Memberi peluang kepada rakyat untuk menukar kerajaan
- H2b Menggantikan pemimpin yang lemah/ rasuah/ tidak berintegriti/ tidak menjaga kebajikan rakyat
- Inf Melancarkan urusan pentadbiran negara/ kesejahteraan rakyat terjamin



Soalan Esei

1 Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 yang memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri.

(a) Jelaskan latar belakang Kabinet pertama.

.....

[6 markah]

(b) Terangkan peranan Kabinet tersebut.

.....

[6 markah]

(c) Keanggotaan Kabinet pertama yang terdiri daripada pemimpin pelbagai kaum terus dipraktikkan sehingga kini berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita. Beri pandangan anda bagi menyokong pernyataan tersebut.

.....

[8 markah]



Nota Ekstra

KABINET PERTAMA PTM 1955

- F1 Dibarisi 10 orang Menteri
- F2 **Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj**
- H2 dilantik sebagai Ketua Menteri
- F3 **Dato' Abdul Razak Hussein**
- H3 Menteri Pelajaran
- F4 **Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman**
- H4 Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar
- F5 **H.S. Lee**
- H5 Menteri Pengangkutan
- F6 **Sadon Jubir**
- H6 Menteri Kerja Raya

- F7 **V.T. Sambanthan**
- H7 Menteri Buruh
- F8 **Leong Yew Koh**
- H8 Menteri Kesihatan
- F9 **Ong Yoke Lin**
- H9 Menteri Pos dan Telekom
- F10 **Abdul Aziz Ishak**
- H10 Menteri Pertanian

Model Westminster

Sistem pemerintahan demokrasi mengikut Britain.

Kuasa Veto

Hak atau kuasa penuh yg diberi kepada pihak tertentu sahaja, kuasa pembatal.



Tiga Portfolio Kabinet Pertama yang dianggotai oleh Pegawai British

- Setiausaha Kewangan
- Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi
- Setiausaha Pertahanan

(a) (i) ms 206

- F1 Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955
- F2 Kabinet pertama dibarisi 10 orang Menteri
- F3 Dianggotai oleh tiga pegawai British
- F4 Mendapat perkenan Raja-raja Melayu
- F5 Diumumkan oleh Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British pada 4 Ogos 1955
- F6 Wakil pemimpin tempatan dipilih mentadbir negara
- F7

(b) ms 206

- F1 Membincangkan soal kewangan/keperluan orang awam dalam perkhidmatan awam
- F2 Menyambung sistem diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan
- F3 Berasaskan Model Westminster
- F4 Mengurangkan kuasa pentadbiran British
- F5 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan
- F6 Membincangkan isu keselamatan negeri dan pertahanan

(c) KBAT

- F1 Menjamin kestabilan politik
- H1a Pemimpin mementingkan semangat tolak ansur
- H1b Kepentingan/kebijaksanaan setiap kaum dijamin/ dipelihara
- H1c Pemimpin bekerjasama menyelesaikan masalah
- H1d Pemimpin utamakan rundingan/perdamaian dalam mengatasi cabaran
- H1e Mencapai matlamat sama/ sepakat
- H1f Mendapat sokongan semua kaum
- Inf Dasar pembangunan lancar/ekonomi maju

JAWAPAN OBJEKTIF B8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	D	B	A	B	D	B	B	D



1249/1 Soalan Objektif

1. Maklumat berkaitan dengan peristiwa penting sejarah negara kita.

Tarikh	Peristiwa
1 Januari 1956	Rombongan kemerdekaan bertolak dari Singapura menuju London

Apakah tujuan rombongan tersebut? ms 216

- A Merangka perlembagaan baharu
- B Membincangkan kemerdekaan negara
- C Mengembalikan kuasa sultan
- D Menuntut diadakan pilihan raya umum

2. Maklumat berikut berkaitan rundingan antara wakil Tanah Melayu dengan British.

Rundingan London
<ul style="list-style-type: none"> • Dipengerusikan oleh Lord Lennox – Boyd • Berlangsung pada 18 Januari hingga Februari 1956

Apakah kesan rundingan tersebut? ms 218

- I Perilaksanaan pilihan raya umum
- II Pengenalan kerakyatan jus soli
- III Penggubalan perlembagaan negara
- IV Pemberian kemerdekaan tanah air

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

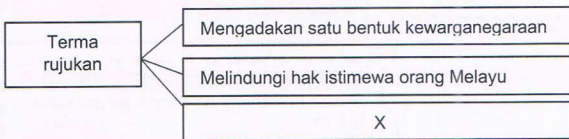
3. Gambar menunjukkan Tunku Abdul Rahman dan rombongan diarak di Banda Hilir, Melaka pada tahun 1956.



Mengapakah peristiwa tersebut penting kepada sejarah negara kita? ms 219

- A Pengumuman tamat darurat
- B Pembentukan kabinet pertama
- C Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
- D Perilaksanaan pilihan raya umum

4. Rajah berikut berkaitan antara Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.



Apakah X? ms 220

- A Menghapuskan ancaman komunis
- B Mengekalkan institusi beraja mutlak
- C Menentukan sempadan antara negeri
- D Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat

5. Jadual berikut berkaitan anggota Suruhanjaya Ried yang ditubuhkan pada 8 Mac 1956.

Nama	Negara
Lord Reid	Britain
William Ivor Jeaning	Australia
B. Malik	India
Abdul Hamid	Pakistan

Apakah peranan suruhanjaya tersebut? ms 220

- A Melaksanakan pilihan raya
- B Mengukuhkan pertahanan negara
- C Menetapkan sempadan negeri
- D Menggubal perlembagaan merdeka

6. Apakah memorandum yang dikemukakan Raja – raja Melayu kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? ms 222

- I Kerakyatan jus soli
- II Perlantikan ketua negara
- III Melindungi hak peribumi
- IV Sistem pentadbiran kerajaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Maklumat berikut berkaitan memorandum kewarganegaraan.

- Dewan Perniagaan Melayu mahu kewarganegaraan diketatkan
- Dewan Perhimpunan Cina se-Malaya mahu kewarganegaraan menerusi kelahiran
- Masyarakat India mahukan kedudukan mereka diberi perhatian

Apakah kesan daripada memorandum tersebut? ms 222

- A Jus soli dilaksanakan
- B Rusuhan kaum tercetus
- C Imigran dihantar pulang
- D Dwi kerakyatan diperkenalkan

8. Parti berikut telah mengadakan kongres pada 4 hingga 7 Mei 1957.

- Parti Negara
- Parti PAS
- Parti Rakyat

Mengapakah parti – parti tersebut bertindak sedemikian? ms 223

- A Melindungi kuasa raja
- B Menyatukan orang Melayu
- C Menolak syarat kewarganegaraan
- D Memelihara kedudukan agama Islam

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani oleh Raja – Raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957 di King's House, Kuala Lumpur. ms 224
- Mengapakah perjanjian tersebut penting kepada negara kita?

- A Memperkuat pertahanan
- B Mengukuhkan perpaduan
- C Menjadi asas perlembagaan
- D Meluaskan hubungan diplomatik

10. Apakah bentuk kerakyatan yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957? ms 224

- I Kelulusan parlimen
- II Melalui permohonan
- III Kuat kuasa undang – undang
- IV Perkenan Raja – Raja Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

2 Pada 8 Mac 1956, kerajaan British dengan persetujuan Raja-raja Melayu mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan.

(a) Nyatakan **tiga** terma yang menjadi rujukan suruhanjaya tersebut dalam mengubal perlembagaan.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]


(b) Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya?

-
-
-
-
-

[3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan proses pengubalan perlembagaan yang dilaksanakan melalui rundingan dan muafakat.

Pengintituan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 adalah proses rundingan antara kaum berasaskan pada 131 memorandum yang diserahkan kepada suruhanjaya.



Berita Harian 25 Oktober 2019

Berikan penjelasan anda.

-
-
-
-
-
-
-
-

[4 markah]



NOTA EKSTRA

MEMORANDUM UNTUK PERLEMBAGAAN

1. Daripada Majlis Raja – raja Melayu
 - Ketua Negara
 - Yang di – Pertuan Agong
 - Melindungi keistimewaan orang Melayu dan kaum lain

2. Daripada parti politik dan pihak awam

- UMNO menolak jus soli
- Dewan Perniagaan Melayu mengetatkan kerakyatan
- Dewan perniagaan Cina kerakyatan jus soli

3. Bahasa dan pendidikan

- MCA mahu sekolah vernakular diteruskan

(a) ms 220

- F1 Memeriksa aturan perlembagaan negeri seluruh Tanah Melayu
- F2 Mengambil kira martabat Ratu England dan Raja – raja Melayu
- F3 Melindungi kepentingan Raja – raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
- F4 Mencadangkan jawatan Ketua Negara (Yang di – Pertuan Agong)
- F5 Menyediakan bentuk kewarganegaraan pagi PTM
- F6 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- F7 Perlembagaan digubal berasaskan Demokrasi Berparlimen

(b) ms 221

- F1 Meminta cadangan daripada semua penduduk
- F2 Secara lisan / bertulis
- F3 Menerima pelbagai memorandum bertulis pelbagai pihak
- F4 Meneliti kedudukan perlembagaan negeri
- F5 Mengadap Raja – raja, Menteri Besar, penasihat British, pegawai negeri
- F6 Bermesyuarat dan melawat negeri Melayu dan Negeri – Negeri Selat
- F7 Mengadakan persidangan
- F8 Membincangkan pelbagai isu
- F9 Sebanyak 118 perjumpaan
- F10 Mengkaji / membuat laporan / serta cadangan perlembagaan

(c) KBAT

- F1 Menerima 131 memorandum**
- Memorandum Raja – raja Melayu
 - Cadangan ketua negara / dikenali Yang di-Pertuan Agong
 - Melindungi keistimewaan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
 - Memorandum parti politik dan pihak awam
 - UMNO menuntut bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi
 - MCA menuntut sekolah vernakular diteruskan
 - Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan
 - Suruhanjaya bersifat terbuka / menerima pandangan pelbagai pihak

Soalan Esei

1 Dokumen berikut merupakan sebahagian kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

BAHAGIAN III WARGA NEGARA	BAHAGIAN IV NEGERI PERSEKUTUAN
14. (a) tiap ² orang yang sa-belum Hari Merdeka, menjadi warga negara Negeri Persekutuan dengan menepati apa ² syarat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu, tahun 1948, sama ada menurut kuat kuasa undang ² atau lain ² daripada itu;	32. (1) Hendak-lah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong, dan kedudukan baginda itu teratas daripada semua orang ² dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidaklah boleh di-bawa apa ² jua perbicharaan ka-atas-nya di-dalam mana ² jua mahkamah.

(a) Jelaskan inti pati Perjanjian PTM berkaitan aspek berikut.

(i) Kewarganegaraan

.....

 [2 markah]

(ii) Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

.....

 [2 markah]


(b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa. Jelaskan.

.....

 [8 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kepentingan mematuhi perlembagaan negara.

Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman, damai dan perpaduan. Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.

Berita Harian Online 18 Disember 2018 

Apakah kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara? Beri pendapat anda.

.....

 [8 markah]

(a) ms 224-225

(i) Kewarganegaraan
 F1 Berdasarkan prinsip jus soli
 F2 Bagi setiap orang yang dilahirkan dalam persekutuan
 F3 Selepas hari merdeka
 F4 Tiga cara kerakyatan
 F5 Melalui penguatkuasaan undang – undang
 F6 Memohon didaftarkan sebagai rakyat
 F7 Memohon untuk menukar kerakyatan / naturalisasi

(ii) Kedudukan istimewa
 F1 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
 F2 Diberi keutamaan
 F3 Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu
 F4 Namun semua rakyat mempunyai hak yang sama
 F5 Hak dipelihara dan dilindungi

(b) Ms 224-225

F1 Mengamalkan institusi Raja Berperlembagaan
 H1a Ketua negara Yang di-Pertuan Agong
 C1a Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin
 H1b Ketua negeri / sultan / raja
 H1c Melaksanakan pentadbiran mengikut perlembagaan negara
 Inf Ciri unik negara / menjadi warisan tamadun bangsa

F2 Melaksana sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen
 H2a Mempunyai parlimen
 H2b Terdiri Dewan Rakyat dan Dewan Negara
 H2c Wakil rakyat dipilih oleh rakyat
 H2d Melalui pilihan raya
 Inf Sistem demokrasi memberi hak kepada rakyat terlibat dalam politik dan membentuk kerajaan

(c) KBAT

F1 Negara tidak aman
 H1a Sentiasa mempersoal perlembagaan
 H1b Bersikap tidak puas hati
 H1c Tidak menghormati institusi beraja / Demokrasi Berparlimen / bahasa Melayu/ hak istimewa orang Melayu
 H1d Kehidupan menjadi tidak harmoni
 H1e Sentiasa mempertikai / buruk sangka
 Inf Menjejaskan perpaduan / menggugat pembangunan ekonomi / boleh mencetuskan huru- hara



Soalan Objektif

1. Maklumat berikut merujuk kepada takrifan kemerdekaan.

Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walau pun sukar supaya setiap komuniti hidup harmoni
Siapakah yang mengutarakan definisi tersebut? ms 234

- A Mahatma Gandhi
- B Nelson Mandela
- C Tunku Abdul Rahman
- D Tun Dr Mahathir Mohamad

2. Apakah maksud kemerdekaan menurut tokoh berikut? ms 234



Nelson Mandela

- A Kebebasan untuk berfikir dan bertindak
- B Merangkumi politik, ekonomi dan moral
- C Pertempuran terhadap sistem yang menindas
- D Menyayangi dan sanggup berkorban untuk negara

3. Gambar menunjukkan bendera yang menjadi lambang kedaulatan negara.



Siapakah pencipta bendera tersebut? ms 236

- A Ismail Bontak
- B Tahir Abdul Majid
- C Yaacob Abdul Latiff
- D Mohamed Hamzah

4. Maklumat berikut merujuk kepada peristiwa yang berlaku di negara kita pada tahun 1957.

- Gaji kakitangan awam diberi seminggu awal
- Kursus protokol pegawai kerajaan

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 237

- A Persediaan menyambut merdeka
- B Pelancaran Malayan Union
- C Pembukaan sidang parlimen
- D Pertabalan Yang di-Pertuan Agong

5. Peristiwa penting berikut berlaku di Tanah Melayu pada tahun 1957.



Bendera Union Jack diturunkan

Apakah yang dapat dibuktikan daripada peristiwa tersebut? ms 238

- A Perasmian Stadium Merdeka
- B Berakhirnya pentadbiran British
- C Kemenangan Jepun di Tanah Melayu
- D Pendudukan komunis di Asia Tenggara

6. Gambar menunjukkan peristiwa sambutan kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.



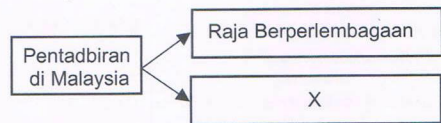
Di manakah peristiwa tersebut diadakan? ms 240

- A Memorial Kemerdekaan
- B Tugu Kemerdekaan
- C Stadium Merdeka
- D Dataran Merdeka

7. Siapakah wakil Queen Elizabeth II dalam majlis sambutan kemerdekaan Tanah Melayu? ms 240

- A Mr. Dag Hammerskjold
- B Sir Donald MacGillivray
- C Duke of Gloucester
- D D.C. Watherston

8. Rajah berikut berkaitan dengan bentuk pentadbiran kerajaan Malaysia.



X ialah ms 242

- A Republik
- B Autokrasi
- C Monarki Mutlak
- D Demokrasi Berparlimen

9. Bagaimanakah kerajaan dalam negara yang mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi dibentuk? ms 246

- A Melalui proses pilihanraya
- B Pemimpin parti politik
- C Kelulusan mahkamah
- D Pekenan Majlis Raja-Raja

10. Antara berikut, manakah yang membuktikan kedaulatan negara kita? ms 246-247

- I Pengiktirafan kuasa besar
- II Keanggotaan pertubuhan dunia
- III Kedaulatan undang-undang
- IV Lambang kebangsaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

1 Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 bersamaan 5 Safar 1377H merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi kita generasi Malaysia masa kini.

(a) Apakah yang anda faham tentang maksud merdeka?

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan pengertian merdeka mengikut tokoh berikut:

(i) Sayyid Jamal al-Din al-Afghani

.....

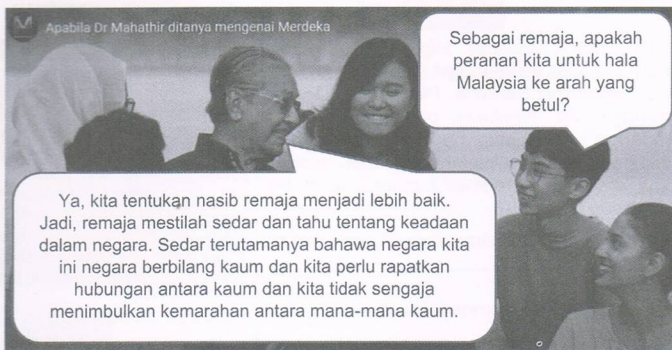
[2 markah]

(ii) Tun Dr. Mahathir Mohamad

.....

[2 markah]

(c) Dialog berikut merupakan petikan temubual antara sekumpulan remaja bersama dengan Tun Dr. Mahathir Mohamad dalam video bertajuk 'Apabila Dr. Mahathir ditanya mengenai merdeka'.



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=zFqGJXB-GSw>

Berdasarkan dialog berikut, bagaimanakah remaja berperanan dalam mengisi kemerdekaan?

.....

[4 markah]



Pengertian Merdeka

Tunku Abdul Rahman

- Ibarat tempat perhentian bagi perjalanan yang jauh bagi mewujudkan negara berdaulat
- Rakyat berkhidmat untuk negara baharu
- Rakyat berusaha dengan tenaga dan fikiran mencipta satu bangsa baharu dengan cita-cita keadilan dan kebebasan

Tun Temenggong Jugah anak Barieng

- Melalui kemerdekaan, keselamatan negeri akan lebih terjamin dan menjadi lebih kuat
- Penduduk peribumi Sarawak sanggup berkorban demi mempertahankan negara

(a) ms 234

- F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing
- F2 Bebas menentukan pemerintahan
- F3 Bebas daripada cengkaman kuasa asing
- F4 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ cengkaman

(b) ms 234

- (i) **Sayyid Jamal al-Din al-Afghani**
- F1 Perjuangan menghadapi penjajah
 - F2 Semangat kebangsaan (jinsiyah)
 - F3 Cinta akan tanah air yang merdeka (wataniiyyah)
 - F4 Rakyat bersatu padu membebaskan diri daripada pencerobohan luar
 - F5 Mempertahankan diri, bangsa, agama dan negara

- (ii) **Tun Dr. Mahathir Mohamad**
- F1 Bebas daripada cengkaman kuasa/ minda penjajah
 - F2 Menghayati semangat jiwa merdeka
 - F3 Menyayangi negara sepenuh hati
 - F4 Sanggup berkorban untuk negara dengan apa-apa cara sekalipun

(c) KBAT

- F1 Mengamalkan hidup bersatu padu
- H1a Merapatkan hubungan
- H1b Bergaul mesra antara kawan berlainan kaum
- H1c Saling kunjung mengunjung/ meraikan sambutan perayaan kaum lain
- H1d Tidak menimbulkan kemarahan kaum lain
- H1e Tidak berbicara isu-isu sensitif
- H1c Saling hormat-menghormati/ tolak ansur/ muafakat
- Inf Melahirkan generasi yang hidup secara muhibah/ negara aman



Soalan Struktur

2 Permulaan upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor. Manakala pada pagi 31 Ogos 1957, upacara sambutan kemerdekaan diadakan dengan penuh gemilang di Stadium Merdeka.

(a) Jelaskan tentang acara sambutan kemerdekaan pada detik berikut:

(i) Detik 12.00 tengah malam 30 Ogos 1957.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Detik 8.15 pagi pada 31 Ogos 1957.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Maklumat berikut merupakan petikan tulisan Dr. Ghazali Din, pensyarah di Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Universiti Pendidikan Sultan Idris yang berjudul 'Hargai Nikmat Kemerdekaan'.

Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British. Kemerdekaan tidak ternilai nikmatnya kerana ia memberi peluang kepada sesebuah negara menentukan hala tuju dan masa depan.

Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama, iaitu Melayu, Cina dan India serta lain-lain etnik di Sabah dan Sarawak. Pelbagai suka duka dilalui rakyat negara ini sehingga kita menikmati pembangunan dan kemajuan dalam pelbagai lapangan. Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepimpinan negara, malah pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah.

sumber: <https://www.bharian.com.my>

Mengapakah kita perlu mensyukuri nikmat kemerdekaan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) (i) ms 238

- F1 Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 mlm
- F2 Diikuti laungan 'Merdeka' orang ramai
- F3 Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera
- F4 Bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid
- F5 Diiringi lagu *Good Save the Queen* menanda berakhirnya penjajahan British
- F6 Disambut dengan tepukan dan laungan 'merdeka'
- F7 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan
- F8 Diiringi lagu 'Negaraku'
- F9 Sorakan 'Merdeka' dilayangkan sebanyak tujuh kali
- F10 Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan

(a) (ii) ms 238

- F1 Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan 'MERDEKA' sebanyak tujuh kali
- F2 Disambut para hadirin pelbagai bangsa
- F3 Disusuli laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari/ tanda rasa syukur
- F4 Bendera PTM dinaikkan
- F5 Diiringi lagu kebangsaan, Negaraku
- F6 101 das tembakan dilepaskan/ menandakan PTM menjadi negara merdeka dan berdaulat

(c) KBAT

- F1 Peluang rakyat tempatan menentukan hala tuju/ masa depan
- H1a Bebas membangunkan dan memajukan negara ikut acuan sendiri
- H1b Membolehkan pelbagai kaum dapat menikmati pembangunan/ kemajuan
- F3 Rakyat mendapat peluang yang sama untuk memajukan diri/ bekerja keras
- Inf Taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan/ masyarakat hidup makmur



Soalan Esei

1 Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah meninggalkan kesan yang besar terhadap negara dalam pelbagai aspek sama ada politik, ekonomi dan sosial. Seterusnya, mewujudkan sebuah negara persekutuan Tanah Melayu yang berdaulat.

(a) Jelaskan aspek pembangunan sosial yang diberi penekanan oleh kerajaan setelah memperoleh kemerdekaan.

.....

[4 markah]

(b) Terangkan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu setelah mencapai kemerdekaan.

.....

[8 markah]

(c) Gambar berikut menunjukkan peristiwa pemasyhuran kemerdekaan negara oleh Tunku Abdul Rahman di Stadium Merdeka.



Sekiranya anda berada bersama di majlis tersebut, nyatakan perasaan anda ketika itu dan sebab anda berasa sedemikian.

.....

[8 markah]



Nota Ekstra

KESAN KEMERDEKAAN TERHADAP NEGARA KITA

Politik Dalam Negara

- Pengamalan Raja Berperlembagaan
- Demokrasi Berparlimen
- Pentadbiran Negara
- Cabaran Kerajaan Persekutuan

Peringkat Antarabangsa

- Dasar Luar
- Menggagotai Komanwel
- Pertahanan Negara
- Penyertaan dalam Blok Sterling
- Diiktiraf PBB
- Misi Pengaman PBB

Ekonomi

- Rancangan Malaya Pertama 1956-1960
- Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
- Institusi Kewangan Tempatan
- Pembangunan Luar Bandar
- Rancangan Buku Merah



Komanwel

- Pertubuhan sukarela yang dianggotai oleh negara merdeka.
- Negara-negara merdeka tersebut pernah dijajah oleh British.

(a) ms 245

F1 Pendidikan sebagai wadah membina bangsa bersatu/ Penyata Rahman Talib memberi penekanan BM sebagai bahasa pengantar

F2 Penubuhan DBP/ mengukuhkan BM yang termaktub dalam perlembagaan

F3 Menubuhkan Jabatan Penerangan untuk sampaikan maklumat dalam/ luar negara/ lidah rasmi kerajaan

F4 Aspek kesihatan dengan menubuhkan Pusat Kesihatan/ Hospital bagi tingkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar

(b) ms 246-247

F1 Kedaulatan

- Kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar
- Wilayah pengaruh,/ kerajaan/ keunggulan undang-undang/ lambang/ rakyat merupakan aspek kedaulatan negara kita.

F2 Wilayah Pengaruh

- Kawasan yang mempunyai sempadan
- Dalam Perlembagaan PTM 1957, Persekutuan Tanah Melayu terdiri Perlis, Kedah, Perak, Pulau Pinang, Selangor, Negeri Sembilan, Melaka, Pahang, Johor, Kelantan dan Terengganu.

F3 Kerajaan

- Institusi yang bertanggungjawab mengurus dan mentadbir negara.
- Kerajaan terbahagi kepada tiga komponen utama, iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman.

F4 Kedaulatan Undang-undang

- Kerajaan dan rakyat keseluruhannya tertakluk di bawah undang-undang.
- Penting bagi memastikan keamanan negara dapat dikekalkan demi kesejahteraan negara

(c) KBAT

F1 Gembira/ terharu

- Bebas daripada cengkaman penjajah
- Lahir negara berdaulat
- Bebas menentukan masa depan

F2 Bangga/ teruja

- Perjuangan tokoh lampau
- Sanggup berkorban untuk negara
- Demi generasi masa hadapan
- Inf Negara aman/ sejahtera

JAWAPAN OBJEKTIF B10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	C	D	A	B	C	C	D	A	D

T5 B1 KEDAULATAN NEGARA



Soalan Objektif

1. Jadual berikut berkaitan takrif kedaulatan dalam pelbagai bahasa.

Bahasa	Takrif Kedaulatan
Bahasa Yunani	<i>Superanus</i>
Bahasa Inggeris	<i>Sovereignty</i>
Bahasa Arab	Daulah
Bahasa Melayu	Daulat

Apakah persamaan takrif tersebut? ms 4

- A Kekayaan hasil bumi
- B Kekuasaan tertinggi
- C Kekuatan ketenteraan
- D Keluasan wilayah pengaruh

2. Pernyataan berikut berkaitan tafsiran kedaulatan oleh mantan Ketua Hakim Negara Malaysia.

Kedaulatan merupakan asas negara yang merdeka, memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa bersama dengan hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk kuasa asing

- Tun Dr Mohamed Salleh Abas

Apakah kepentingan perkara tersebut terhadap sesebuah negara? ms 5-11

- A Menjadi kuasa besar dunia
- B Membentuk empayar yang luas
- C Menjamin kesejahteraan pemimpin
- D Mewujudkan pemerintahan berkesan

3. Maklumat berikut berkaitan dengan jenis kedaulatan.

Jenis Kedaulatan
<ul style="list-style-type: none"> • Kedaulatan tradisional • Kedaulatan moden • Kedaulatan undang-undang • X

Apakah X? ms 7

- A Kedaulatan rakyat
- B Kedaulatan kerajaan
- C Kedaulatan sempadan
- D Kedaulatan antarabangsa

4. Apakah fungsi Parlimen berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? ms 9

- A Merangka dasar kerajaan
- B Membentuk Jemaah Menteri
- C Melantik Ketua Utama Negara
- D Menggubal sistem perundangan

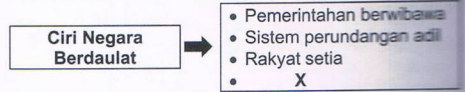
5. Jadual berikut berkaitan perbandingan kedaulatan tradisional dan moden.

Kedaulatan Tradisional	Kedaulatan Moden
Wujud sejak tamadun awal manusia	Muncul selepas Revolusi Keagungan
Pemerintahan berkuasa mutlak	X

Apakah X? ms 6

- A Kerajaan berperlembagaan
- B Sistem Jemaah Menteri
- C Semangat patriotik
- D Pemerintahan aristokrasi

6. Rajah berikut berkaitan ciri negara berdaulat.



Apakah X? ms 8

- A Sempadan negara diiktiraf
- B Pendidikan berkembang
- C Hubungan luar terjalin
- D Ekonomi meningkat

7. Setem kenangan berikut berkaitan keunikan rakyat Malaysia.



Bagaimanakah keunikan tersebut mengukuhkan kedaulatan negara kita? ms 9

- A Keharmonian dalam kalangan berbilang kaum
- B Kebebasan mutlak dalam bermasyarakat
- C Pengamalan adat resam yang sama
- D Perkongsian budaya serumpun

8. Bagaimanakah Rukun Negara dapat mengukuhkan kedaulatan negara kita? ms 13

- A Memupuk jati diri kaum
- B Membentuk perpaduan rakyat
- C Mengekalkan warisan bangsa
- D Mengukuhkan ekonomi negara

9. Bagaimanakah dasar berikut dapat mempertahankan kedaulatan negara kita? ms 13

- Dasar Pendidikan Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- A Mengekalkan kestabilan politik
- B Mengukuhkan patriotisme rakyat
- C Memupuk integrasi nasional
- D Mewujudkan kemakmuran ekonomi

10. Maklumat berikut berkaitan usaha mempertahankan kedaulatan negara kita.

- Mewujudkan kestabilan politik
- Memastikan kemakmuran ekonomi

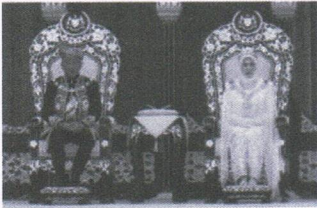
Apakah langkah yang perlu diambil untuk mencapai usaha tersebut? ms 12

- I Memodenkan aset ketenteraan
- II Meningkatkan kecekapan pentadbiran
- III Mengagihkan kekayaan negara secara adil
- IV Mewujudkan lambang kebesaran negara

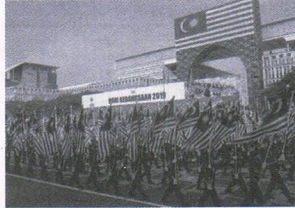
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Soalan Struktur

1 Gambar berikut berkaitan ciri kedaulatan negara kita.



Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong bersemayam di atas singharsana



Sambutan Hari Kebangsaan

(a) Apa yang anda faham tentang kedaulatan?

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kedaulatan negara kita berdasarkan gambar tersebut.

.....

[4 markah]

(c) Pernyataan berikut berkaitan peranan mempertahankan kedaulatan negara.

Mengekalkan kemerdekaan, kedaulatan serta keamanan negara sejak merdeka merupakan amanah besar yang perlu dipikul oleh seluruh rakyat Malaysia sepertimana yang disebut oleh Perdana Menteri pertama, Almarhum Tunku Abdul Rahman dalam pemasyhuran kemerdekaan pada 1957, negara hendaklah kekal merdeka dan berdaulat, dan seluruh rakyatnya aman, sejahtera selama-lamanya.

Sumber: Ubahsuai daripada <https://www.pmo.gov.my/ms/2020/08/rakyat-malaysia-pikul-amanah-besar-kekal-kedaulatan-kemerdekaan-negara/>

Beri ulasan anda berkaitan “amanah besar yang perlu dipikul” dalam pernyataan tersebut.

.....

[4 markah]

Takrif kedaulatan

Takrif kedaulatan dari segi bahasa:

- Yunan - *supereuus@superanus*: agung / tertinggi
- Inggeris – *sovereignty*: kuasa penuh dalam pemerintahan
- Arab – Daulah: kuasa pemerintahan
- Melayu – Daulat: kekuasaan tertinggi

(a) ms 4-5

- F1 Kekuasaan tertinggi dalam negara
- F2 Asas negara merdeka
- F3 Kewibawaan pemerintahan
- F4 Kebebasan membentuk dasar negara
- F5 Kedaulatan undang-undang
- F6 Kebajikan dan kesejahteraan rakyat
- F7 Kerajaan diiktiraf oleh negara lain

(b) ms 8-9

- F1 Pemerintahan beraja/ Raja Berperlembagaan
 - Raja memegang tampuk pemerintahan / kuasa tertinggi
 - Yang di-Pertuan Agong Ketua Utama Negara
 - lambang negara berdaulat
 - Tumpuan taat setia rakyat
 - Menjamin kestabilan politik
- F2 Negara merdeka
 - Bebas dari penjajahan
 - Mempunyai bendera kebangsaan / jalur gemilang
 - Semangat patriotik / cintakan akan negara
 - Rakyat bersatu padu / hidup sejahtera

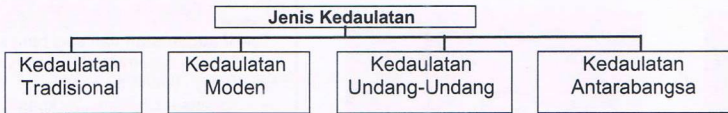
(c) KBAT

- F1 Peranan pemerintah
 - Mewujudkan pentadbiran yang cekap
 - Menggubal undang untuk perpaduan / intergrasi nasional
 - Mengajukan sambutan untuk membentuk semangat patriotik agar negara aman/sejahtera
- Inf F2 Peranan rakyat
 - Memberikan kesetian kepada raja dan negara
 - Bertoleransi dalam masyarakat / hormat menghormati
 - Menghormati lambang-lambang negara
 - Sanggup berkorban demi mempertahankan negara
- Inf Semua pihak mesti berganding baru mempertahankan kedaulatan negara

JAWAPAN OBJEKTIF B1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B	D	D	D	A	A	A	B	C	C

Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan jenis kedaulatan.



(a) Apakah maksud kedaulatan undang-undang?

.....

[2 markah]

(b) Bandingkan kedaulatan tradisional dengan kedaulatan moden.

.....

[4 markah]

(c) Jadual berikut berkaitan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

Tahun	Malaysia dalam PBB
1957	Malaysia diterima menjadi anggota PBB
1989 - 1990	Malaysia dipilih sebagai anggota tidak tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB
1999 - 2000	
2015 - 2016	

Mengapakah peristiwa tersebut dianggap penting kepada kedaulatan negara kita?

.....

[4 markah]

Malaysia dalam Kedaulatan Antarabangsa

- Pada 16 Oktober 2014 Malaysia terpilih sebagai wakil tidak tetap Majlis Keselamatan PBB.
- Syarat menjadi anggota majlis tersebut ialah mempunyai majoriti sokongan dua pertiga daripada anggota PBB.
- Malaysia memperoleh 187 undi daripada 193 negara anggota PBB.
- Negara lain yang terpilih ialah Angola (190 undi), Venezuela (181 undi), New Zealand (145 undi) dan Sepanyol, (132 undi).

(a) ms 7

- F1 Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang
- F2 Menjamin kehidupan bermasyarakat
- F3 Mewujudkan keamanan
- F4 Memastikan kestabilan
- F5 Meningkatkan kemakmuran

(b) ms 6

- F1 Kedaulatan tradisional wujud sejak tamadun awal manusia,
- H1a Manakala kedaulatan moden berkait idea negara bangsa, selepas Revolusi Keagungan di England / Revolusi Perancis
- F2 Kedaulatan tradisional merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak,
- H2a Manakala kedaulatan moden berkait hak rakyat dan Kerajaan berperlembagaan
- F3 Kedaulatan tradisional terletak kepada kedaulatan / kewibawaan / kekuasaan raja
- H3a Manakala kedaulatan moden, berkait dengan nasionalisme
- F4 Kedaulatan tradisional kedudukan raja diperkukuh oleh kesetiaan rakyat,
- H4a Manakala kedaulatan moden menggunakan persamaan rumpun bangsa dan bahasa

(c) KBAT

- F1 Kedaulatan antarabangsa
- Pengiktirafan PBB
- Diterima menjadi ahli PBB / dipilih menjadi anggota Majlis Keselamatan
- Negara bebas / merdeka / berdaulat
- Negara tidak dicabuli negara lain
- Dapat meluaskan hubungan diplomatik / persahabatan
- Inf Malaysia berperanan / meyumbang kepada kesejahteraan dunia
- Inf Meningkatkan imej negara

Nota Ekstra

Keperluan Mewujudkan Negara Berdaulat

Keberkesanan Pentadbiran	Kemakmuran Ekonomi	Kesejahteraan Sosial	Kecemerlangan Hubungan Luar Negara
<ul style="list-style-type: none"> • Menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan luar. • Diperkukuh melalui peruntukan undang-undang 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan taraf hidup rakyat. • Meliputi pertanian, perindustrian dan perdagangan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan generasi berilmu. • Memberi sumbangan untuk pembangunan negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain. • Masyarakat antarabangsa mengakui peranan negara kita.

T5 B2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Soalan Objektif

1. Apakah persamaan undang-undang negeri Melayu berikut? ms 22

- Hukum Kanun Pahang
- Undang-Undang Johor
- Undang-Undang 99 Perak

- A Mewujudkan Raja Berperlembagaan
 B Menerima pengaruh undang-undang Inggeris
 C Mengabungkan unsur Undang-undang Manu
 D Mewarisi perundangan Kesultanan Melayu Melaka

2. Undang-undang di negeri Melayu mengalami perubahan pada abad ke-19. Mengapakah undang-undang tersebut mengalami perubahan? ms 23

- A Peluasan pengaruh Barat
 B Pengukuhan institusi beraja
 C Penerimaan pengaruh Hindu
 D Perkembangan pendidikan moden

3. Senarai berikut merupakan undang-undang Inggeris yang diperkenalkan di negara kita.

- Charter of Justice I
- Charter of Justice II
- Charter of Justice III

Di manakah undang-undang tersebut diperkenalkan? ms 22-23

- A Sarawak dan Sabah
 B Negeri-negeri Selat
 C Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 D Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

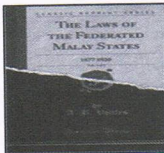
4. Maklumat berikut berkaitan undang-undang yang diperkenalkan di Sarawak dan Sabah.

- Sarawak Application of Laws Ordinance 1949
- Sabah Application of Laws Ordinance 1951

Apakah asas kepada undang-undang tersebut? ms 23

- A Charter of Justice
 B The Common Law of England
 C The Law of the Federated Malay States
 D Acts and Ordinance of Straits Settlements

5. Di manakah undang-undang berikut dilaksanakan? ms 26



The Laws of The Federated Malay States

- I Perak II Selangor
 III Kelantan IV Terengganu
 A I dan II B I dan IV
 C II dan III D III dan IV

6. Pilih pasangan betul berkaitan penggubalan undang-undang berikut. ms 26

	Badan Penggubal	Undang-Undang Digubal
A	Majlis Negeri	Negeri-negeri Selat
B	Majlis Persekutuan	Negeri-negeri Melayu Bersekutu
C	Majlis Undangan Negeri	Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
D	Majlis Tertinggi	Negeri Sabah

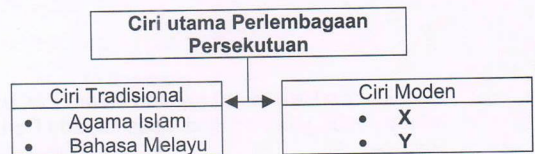
7. Senarai berikut berkaitan terma rujukan utama Perjanjian Persekutuan 1957 yang menjadi asas kepada perlembagaan negara pada hari ini.

- Kerajaan Persekutuan yang kukuh
- Kedudukan Raja-raja Melayu
- X

Apakah X? ms 27

- A Pendidikan vernakular
 B Undang-undang syariah
 C Agihan ekonomi yang adil
 D Parlimen mengandungi dua dewan

8. Rajah berikut menerangkan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



Apakah perkara X dan Y? ms 28-29

- I Pemerintahan beraja
 II Kewarganegaraan
 III Demokrasi Berparlimen
 IV Kedudukan istimewa Melayu
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

9. Apakah pentadbiran yang memperkenalkan kewarganegaraan Persekutuan bagi kerakyatan berikut? ms 28

- Rakyat Raja
- Rakyat British

- A Negeri-negeri Selat 1826
 B Negeri-negeri Melayu Bersekutu 1896
 C Persekutuan Tanah Melayu 1948
 D Persekutuan Tanah Melayu 1957

10. Pernyataan berikut berkaitan pindaan Perlembagaan Persekutuan.

Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963

Apakah faktor yang membawa kepada pindaan tersebut? ms 30

- A Pemisahan Singapura
 B Pembentukan Malaysia
 C Pembentukan Suruhanjaya Reid
 D Pelaksanaan Pilihan raya Umum Pertama



Soalan Struktur

1 Jadual berikut berkaitan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan di negara kita

Tahun	Penggubalan Undang-Undang / Perlembagaan
Sebelum 1946	<ul style="list-style-type: none"> • Undang-Undang Negeri-negeri Selat • Undang-undang Negeri-negeri Melayu Bersekutu • Undang-undang Negeri Melayu Tidak Bersekutu
1948	<ul style="list-style-type: none"> • Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948: menjadi asas Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948
1957	<ul style="list-style-type: none"> • Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957: Perlembagaan Persekutuan menjadi asas perlembagaan negara pada hari ini

(a) Namakan badan yang menggubal undang-undang berikut:

(i) Undang-undang Negeri-negeri Selat

.....
[1 markah]

(ii) Undang-undang Negeri-negeri Melayu Bersekutu

.....
[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan 1948.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Jelaskan perkara terma rujukan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan.

.....
.....
.....
.....
.....

[2 markah]

(d) Perlembagaan penting kepada sesebuah negara. Beri ulasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]



Majlis Negeri Perak 1877

- Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak.
- Dipengerusikan oleh Raja Muda Yusuf
- Menjadi titik tolak kepada pembentukan undang-undang negeri Perak
- Menjadi ikutan Majlis Negeri di negeri Melayu lain

(a) ms 26

- (i) Majlis Undangan Negeri
(ii) Majlis Persekutuan

(b) ms 26

- F1 Pentadbiran
F2 Kuasa Raja Melayu
F3 Perundangan
F4 Kewarganegaraan

(c) ms 27

- F1 Kerajaan Persekutuan yang kukuh
F2 Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu
F3 Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
F14 Parlimen mengandungi dua Dewan iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara
F5 Kewarganegaraan yang sama

(d) KBAT

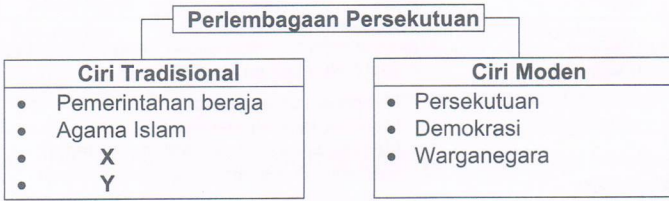
- F1 Undang-undang tertinggi negara**
- Menentukan hala tuju pentadbiran negara
 - Menetapkan kuasa kerajaan
 - Menentukan hak rakyat
 - Melahirkan rakyat yang bersatu padu
 - Mewujudkan negara aman /harmoni
 - Melahirkan warganegara yang setia kepada pemerintah dan negara
- Inf Perlembagaan berperanan besar mengekalkan kedaulatan negara

JAWAPAN OBJEKTIF B2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	A	B	B	A	B	D	C	C	B



Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan



(a) Nyatakan ciri bertanda berikut:

- (i) X:
- (ii) Y:

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri moden dalam perlembagaan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Gabungan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan mewujudkan asas pentadbiran yang unik dan unggul di negara kita. Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 29

(i) X: Bahasa Melayu
(ii) Y: Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera

(b) ms 28-29

F1 Kerajaan Persekutuan
H1 Pembahagian kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
F2 Sistem Demokrasi berparlimen
H2 Pilihan raya / rakyat memilih wakil pemimpin
F3 Kewarganegaraan
H3 Kerakyatan sama selepas merdeka

(c) KBAT

F1 Saling melengkapi mewujudkan pentadbiran yang kukuh

- Pemerintahan beraja warisan budaya Melayu
- berjalan serentak dengan sistem moden / Demokrasi Berparlimen / model Westminster England

Inf Kombinasi / pendekatan terbaik mengimbangi amalan demokrasi

- Dalam negara masyarakat berbilang kaum
- kepelbagaian bangsa, agama dan budaya

F2 Mewujudkan mekanisme semak dan imbang

- Pemerintahan beraja mampu meredakan krisis dalam demokrasi
- seperti perbalahan parti politik yang berbagai ideologi / konflik perkauman dalam masyarakat.

Inf Semenjak merdeka sehingga kini, gabungan pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen terbukti berjaya membawa kemakmuran negara dan kesejahteraan hidup rakyat



Nota Ekstra

Pindaan Perlembagaan Persekutuan

Tahun	Pindaan Perlembagaan 1963	Pindaan Perlembagaan 1965
Faktor	Penggabungan Sarawak, Sabah, Singapura dengan Tanah Melayu membentuk Malaysia	Pemisahan Singapura daripada Malaysia
Perkara pindaan	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur Mahkamah Atasan • Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo • Jawatan Yang di-Pertua Negeri bagi Sarawak dan Sabah 	Semua perkara berkaitan Singapura seperti imigresen, kewangan, hubungan luar dan pertahanan

T5 B3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN



Soalan Objektif

- Mengapakah dikatakan perjanjian Negeri Melayu dengan British sebelum Perang Dunia Kedua tidak memindahkan kedaulatan negeri kepada British? ms 39
 - Sistem Raja Berperlembagaan diamalkan
 - Raja Melayu mengesahkan undang-undang
 - Pesuruhjaya Tinggi sebagai penasihat Raja Melayu
 - Setiap negeri Melayu mempunyai Undang-Undang Tubuh

- Undang-undang berikut diwujudkan selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- Undang-Undang Tubuh Kerajaan Pahang
- Undang-Undang Perlembagaan Tubuh Kerajaan Kelantan

Apakah kepentingan pengenalan undang-undang tersebut? ms 40

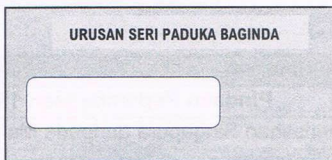
- Penerusan raja berkuasa mutlak
 - Pelaksanaan sistem demokrasi
 - Pengamalan Raja Berperlembagaan
 - Pengenalan jawatan Yang di-Pertuan Agong
- Mengapakah Majlis Raja-Raja dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap eksklusif untuk Raja-raja Melayu? ms 43
 - Penyertaan Yang di-Pertua Negeri
 - Persuruhjaya British sebagai pengerusi
 - Penglibatan pegawai kanan British sebagai ahli
 - Pengendalian sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu

- Gambar berikut berkaitan dengan cap Mohor Besar Raja-Raja.



Apakah kepentingan cap mohor tersebut? ms 44

- Mengiktiraf kerajaan yang dipilih rakyat
 - Mengesahkan pelantikan Jemaah Menteri
 - Melambangkan kedaulatan institusi beraja
 - Meluluskan undang-undang yang digubal Parlimen
- Gambar berikut berkaitan surat urusan rasmi kerajaan.



Mengapakah tertera perkataan "Urusan Seri Paduka Baginda" pada sampul surat tersebut? ms 48

- Mengandungi maklumat sulit
- Mendapat perkenan Majlis-Raja-Raja
- Memerlukan tindakan segera pihak kerajaan
- Membuktikan Yang di-Pertuan Agong punca kuasa pemerintahan

- Manakah antara berikut kuasa Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara? ms 49

- Mengisytiharkan darurat
- Melantik Jemaah Menteri
- Membubarkan Dewan Undangan Negeri
- Menjadi ketua agama bagi semua negeri

- I dan II
- I dan IV
- II dan III
- III dan IV

- Pernyataan berikut berkaitan kebebasan asasi dalam Perlembagaan Persekutuan.

Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berseriat

Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan.

Mengapakah kebebasan asasi tersebut tidak bersifat mutlak? ms 51

- Tertakluk kepada Akta Parlimen
 - Mendapat kelulusan Dewan Rakyat
 - Memerlukan perkenan Yang di-Pertuan Agong
 - Tapisan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia
- Pilih pasangan betul tentang badan pemerintahan di negara kita. ms 53

	Badan	Peranan
A	Legislatif	Mentafsir perlembagaan
B	Judisiari	Menggubal undang-undang
C	Eksekutif	Melaksana dasar kerajaan
D	Kehakiman	Melaksana pilihan raya

- Secara prinsipnya, anggota Kabinet bertanggungjawab secara kolektif kepada Parlimen.

Apakah yang sepatutnya dilakukan oleh Kabinet sekiranya tidak bersetuju dengan dasar kerajaan? ms 54

- Mengusul undi tidak percaya
- Memohon pembubaran Parlimen
- Membawa perkara ke Mahkamah Atasan
- Meletak jawatan sebagai menteri

- Pernyataan berikut berkaitan sistem pentadbiran di negara kita.

Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan sejak merdeka terbukti berkesan mewujudkan kestabilan dan kemakmuran kepada negara.

Bagaimanakah sistem tersebut mewujudkan kestabilan dan kemakmuran negara? Ms 57

- Rakyat berkuasa membentuk kerajaan
- Kebebasan mutlak dijamin perlembagaan
- Dominasi satu parti menguasai pentadbiran
- Kuasa raja mengimbangi amalan demokrasi

- I dan II
- I dan IV
- II dan III
- III dan IV

Soalan Struktur

1 Jadual berikut berkaitan perkembangan pemerintahan beraja di negara kita.

Abad ke-15	1946	1948	1957
Kesultanan Melayu Melaka: Pemerintahan Raja berwibawa	Malayan Union: Ahli Majlis Sultan-Sultan	Persekutuan Tanah Melayu: Raja Berperlembagaan	Persekutuan Tanah Melayu merdeka: Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

(a) Nyatakan ciri pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka.

.....

[2 markah]

(b) Bandingkan kedudukan Raja-raja Melayu dalam Malayan Union 1946 dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (PTM 1948).

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah pemerintahan beraja selepas merdeka mengukuhkan kedaulatan bangsa dan negara?

.....

[4 markah]

(a) ms 38

F1 Raja berkuasa mutlak

- Kuasa pemerintahan
- Kuasa perundangan
- Kuasa kehakiman

F2 Berdasarkan undang-undang

- Hukum Kanun Melaka / Undang-Undang Laut Melaka

F3 Berdasarkan konsep Islam

- Ketua agama

(b) ms 43

F1 Raja hilang kuasa sebagai pemerintah negeri semasa Malayan Union

F2 Kerana kuasa pemerintahan ditangan Raja England

F3 Sementara semasa PTM 1948 Raja Melayu memperoleh kembali kuasa memerintah negeri

F4 Raja Melayu hanya menjadi ahli Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union

F5 Manakala dalam PTM 1948 Raja-raja Melayu menguruskan sepenuhnya Majlis Raja-Raja

F6 Dalam Malayan Union Raja-raja Melayu membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam

F7 Sementara PTM 1948 Raja-raja Melayu menggubal Undang-Undang Tubuh Negeri

(c) KBAT

F1 **Pelaksanaan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen**

- Penerusan tradisi sejarah / warisan bangsa
- Raja sebagai pemerintah tertinggi
- Punca kuasa pemerintahan
- Pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep demokrasi
- Mengimbangi pemerintahan demokrasi yang didukung rakyat

Inf Menjadi lambang / identiti negara

- Lambang ketaatan
- Tonggak kestabilan
- Teras perpaduan rakyat



Nota Ekstra : PERKEMBANGAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA

Durbar (1897)	Majlis Sultan-Sultan (1946)	Majlis Raja-Raja (MRR)	
		PTM 1948	Selepas Merdeka
<ul style="list-style-type: none"> • Durbar dibentuk seiring dengan penubuhan NNMB • Membincangkan hal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan British • Pengerusi: Pesuruhjaya Tinggi British. • Ahlinya - 4 orang Raja Melayu (Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang). - Residen British di NNMB. - Setiausaha NNMB 	<ul style="list-style-type: none"> • Majlis Sultan-Sultan di bawah The Malayan Union Order in Council 1946 • Membincangkan undang-undang berkaitan dengan agama Islam • Pengerusi: Gabenor Malayan Union • Ahliya: - 9 orang Raja Melayu - Ketua Setiausaha Malayan Union, Penasihat Undang-undang dan Setiausaha Kewangan 	<ul style="list-style-type: none"> • MRR ditubuhkan secara rasmi • Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Raja-raja Melayu dalam kalangan sembilan orang Raja Melayu. • Persidangan disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja. • Diberi kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British tentang penggabalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutua 	<ul style="list-style-type: none"> • Yang di-Pertua Negeri Melaka dan Pulau Pinang menjadi ahli MRR. • Selepas Persekutuan Malaysia dibentuk (1963) Yang di-Pertua Negeri Sarawak dan Sabah menjadi ahli MRR • Yang di-Pertua Negeri tidak turut serta dalam mesyuarat khas melibatkan institusi beraja seperti pemilihan Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.



Soalan Struktur

2 Jadual berikut berkaitan amalan demokrasi berdasarkan peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan.

Bahagian / Perkara	Peruntukan Perlembagaan Persekutuan
Bah. VIII / Perkara 113 -119	Pilihan raya
Bah. II / Perkara 5 - 13	Kebebasan Asasi

(a) Nyatakan ciri demokrasi dalam amalan pilihan raya di negara kita.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kebebasan asasi di negara kita berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Kebebasan asasi di negara kita tidak bersifat mutlak. Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 50

F1 Pelbagai parti politik bertanding

- memperoleh mandat rakyat untuk memerintah

F2 Kempen pilihan raya

- membolehkan rakyat mengenali calon
- memahami manifesto parti bertanding.

F3 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi

F4 Undian menggunakan prosedur yang telus / sistematik

- Undi adalah rahsia/ bukti keabsahan kerajaan dipilih rakyat

(b) ms 51

F1 Kebebasan diri

- Tidak boleh diambil nyawa / dilucutkan kebebasan diri
- kecuali mengikut undang-undang

F2 Kebebasan beragama

- Islam agama Persekutuan
- penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing

F3 Hak berkenaan Pendidikan

- Tiada diskriminasi terhadap warganegara
- atas alasan agama/ ras/ keturunan / tempat lahir.

F4 Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan

- Warganegara berhak kepada kebebasan bercakap
- berhimpun secara aman / membentuk persatuan.

(c) KBAT

F1 Kebebasan asasi dikawal oleh undang-undang Parlimen / Akta

- Seperti Akta Hasutan / Akta polis / Akta Perhimpunan Aman / Akta Mesin Cetak dan Penerbitan
- Larangan membangkitkan perkara sensitif
- Demi memelihara perpaduan kaum
- Persatuan / pertubuhan mesti didaftar oleh Pendaftar Pertubuhan (ROS)
- Tidak boleh menerbitkan berita tentang ideologi bertentangan nilai / budaya masyarakat Malaysia
- Tidak boleh mempromosi elemen keganasan

Inf Sekataan bertujuan memastikan ketenteraman / kesejateraan dalam masyarakat demokratik



Nota Ekstra

Antara Akta Parlimen yang mengawal hak asasi di Malaysia	
Akta Hasutan 1948 (Akta 15)	Undang-undang untuk menghalang perbincangan melalui apa-apa perbuatan, ucapan, perkataan, penerbitan atau apa-apa benda lain sebagai yang mempunyai kecenderungan menghasut
Akta Polis 1967 (Akta 344)	Kuasa untuk mengawal selia perhimpunan, perjumpaan dan perarakan
Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984 (Akta 301)	Undang untuk mengawal selia penggunaan mesin cetak dan pencetakan, penerbitan dan pagedaran hasil penerbitan dan mengenai perkara yang berkaitan dengannya
Akta Perhimpunan Aman 2012 (Akta 736)	Undang-undang mengawal selia bantahan awam dan perhimpunan aman di Malaysia



Soalan Esei

1 Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 dalam peruntukan Perlembagaan Persekutuan.

PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN
Bahagian IV
PERSEKUTUAN

Bab 1-Ketua Utama Negara

Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya

(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

(a) Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut.

.....

[4 markah]

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam sistem pemerintahan di negara kita meliputi kuasa perundangan, eksekutif dan kehakiman. Terangkan.

.....

[8 markah]

(c) Petikan berita berikut berkaitan institusi Raja berperlembagaan di negara kita.

“Dalam politik Malaysia yang semakin kompleks, peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan dan signifikan”.

- Berita Harian, 15 Jun 2020

Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut.

.....

[8 markah]

(a) ms 47

- F1 Ketua Utama Negara bagi Persekutuan
- F2 Keutamaan daripada semua orang dalam Persekutuan
- F3 Tidak boleh dikenakan prosiding dalam mahkamah
- F4 Kecuali Mahkamah Khas
- F5 Memegang jawatan selama lima tahun

(b) ms 48-49

- F1 Kuasa Eksekutif**
- Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri.
 - Melantik Perdana Menteri / Jemaah Menteri
 - Melantik Peguam Negara / Panglima Angkatan / Tentera / Ketua Audit Negara.
 - Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia.
 - Melantik / menerima menghadap diplomat
- F2 Kuasa Perundangan**
- Memperkenan Rang Undang-Undang
 - Memanggil Parlimen bersidang / membubar Parlimen.
 - Ketua Agama Islam di negeri baginda / Wilayah Persekutuan / Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah.
 - Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera / kepentingan sah kaum lain.
 - Membuat pengisytiharan darurat.
- F3 Kuasa Kehakiman**
- Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri.
 - Mengampunkan / menanggukkan / meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh mahkamah.

(c) KBAT

- F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi**
- Raja-raja berkecuali dalam hal hal politik
 - Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi yang kompleks
 - Kuasa budi bicara raja
 - Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam pemerintahan demokrasi
 - perbalahan parti politik
 - konflik perkauman dalam masyarakat.
 - Kuasa mengisytiharkan darurat
- Inf** Memastikan ketenteraman awam / keselamatan negara

T5 B4 SISTEM PERSEKUTUAN



Soalan Objektif

1. Negara kita mengamalkan sistem Persekutuan. Apakah ciri sistem tersebut? ms 66

- I Penggabungan negeri
- II Pembahagian kuasa
- III Pemusatan pentadbiran
- IV Pembentukan satu kerajaan

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

2. Jadual berikut berkaitan perkembangan sistem pentadbiran Persekutuan di negara kita.

Tahun	Sistem Pentadbiran
1896	Pembentukan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
1927	Penstrukturan Majlis Perundangan Persekutuan
1946	Penubuhan Malayan Union

Apakah kepentingan pembentukan sistem tersebut? ms 67

- A Menjamin kepentingan British
- B Menjalankan dasar dekolonisasi
- C Melaksanakan pengasingan kuasa
- D Mengukuhkan kedudukan Raja-raja Melayu

3. Pilih padanan yang betul berkaitan pentadbiran sistem Persekutuan. ms.67

	Pentadbiran	Ketua Persekutuan
A	Negeri-negeri Melayu Bersekutu	Residen Jeneral
B	Malayan Union	Persuruhjaya Tinggi
C	Persekutuan Tanah Melayu 1948	Gabenor
D	Persekutuan Malaysia	Yang di-Pertuan Agong

4. Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan. Manakah antara berikut perkara yang terletak di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan? ms 69

- I Pelajaran
- II Pertahanan
- III Hal ehwal tanah
- IV Undang-undang Islam

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

5. Jadual berikut berkaitan kuasa yang diperuntukan dalam Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan		
Senarai Persekutuan	Senarai Negeri	Senarai X

Perkara apakah terletak di bawah senarai X? ms 70

- A Undang-undang Islam
- B Hal ehwal tanah
- C Perumahan
- D Pelajaran

6. Senarai berikut berkaitan pentadbiran Kerajaan Tempatan.

- Majlis Bandaraya
- Majlis Perbandaran
- Majlis Daerah

Pentadbiran tersebut diletakkan dibawah ms 71

- A Senarai Negeri
- B Senarai Bersama
- C Senarai Persekutuan
- D Senarai Tambahan

7. Apakah agensi yang melaksanakan pembangunan tanah berikut? ms 72

Menyatu dan memulihkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar.

- A FELDA
- B SCORE
- C FELCRA
- D RISDA

8. Bagaimanakah agensi persekutuan berikut melaksanakan kerjasama pembangunan sosioekonomi ms 72

- Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)
- Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)
- Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)

- A Memajukan industri desa
- B Memulihkan tanah terbiar
- C Memfokus pembinaan prasarana
- D Melaksanakan pembangunan wilayah baru

9. Bagaimanakah masalah berikut diatasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? ms 50

Masalah
Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan

- A Undang-undang yang baharu digubal
- B Undang-undang yang digubal Parlimen digunapakai
- C Undang-undang di bawah Senarai Bersama dirujuk
- D Undang-undang yang diluluskan Dewan Undangan Negeri dikuatkuasa

10. Manakah antara berikut, Majlis Negara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan? ms 81

- I Majlis Tanah Negara
- II Majlis Kewangan Negara
- III Majlis Keselamatan Negara
- IV Majlis Perumahan Negara

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV



Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan pembahagian kerajaan dalam sistem Persekutuan di negara kita.



(a) Nyatakan **dua** perkara yang diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Apakah **dua** perkara yang kekal di bawah kuasa Kerajaan Negeri?

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(c) Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan yang paling hampir dengan rakyat. Buktikan.

.....

[2 markah]

(d) Sistem Persekutuan yang diamalkan sejak merdeka hingga kini mewujudkan pentadbiran yang kukuh di negara kita. Beri ulasan anda.

.....

[4 markah]



Malaysia Negera Persekutuan

- Malaysia mengamalkan sistem Persekutuan.
- Setiap negeri dalam Malaysia menyerahkan sebahagian kuasa masing-masing untuk ditadbir oleh Kerajaan Persekutuan.
- Beberapa perkara kekal di bawah kuasa negeri-negeri.
- Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.

(a) ms 69

Hal ehwal luar negeri / Pertahanan / Keselamatan dalam negeri / Pentadbiran keadilan / Kewarganegaraan / Kewangan / Pelajaran / Perubatan dan kesihatan

(b) ms 70

Undang-undang Islam / Tanah / Pertanian dan perhutanan / Kerajaan tempatan / Hari kelepasan negeri

(c) KBAT

Perantara Kerajaan Negeri dengan rakyat

- Mentadbir di kawasan petempatan
- Memberi perkhidmatan kepada rakyat
- Antaranya membangunkan perumahan awam / menyediakan kemudahan awam / perkhidmatan pembersihan / pasukan penyelamat
- Inf Menjamin kesejahteraan rakyat

(d) KBAT

Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri

- Mengikut bidang kuasa dalam Perlembagaan Persekutuan
- Pentadbiran sistematik
- Melicinkan tadbir urus negara
- Pembangunan negara lancar
- Kerjasama erat antara kerajaan Persekutuan dan Negeri
- Inf Mengembleng fikiran / tenaga / usaha
- Inf Memberi manfaat kepada rakyat dan negara

JAWAPAN OBJEKTIF B4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	D	A	C	A	C	D	B	A

Soalan Struktur

2 Jadual berikut berkaitan kawasan keselamatan khas yang diwujudkan di Sarawak dan Sabah.

	Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang (RASCOM)	Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM)
Tarikh	26 Mac 1972	1 April 2013
Kawasan Pentadbiran	Bahagian Ketiga Sarawak	10 daerah di Pantai Timur Sabah
Pentadbiran Peringkat Negeri	Ketua Menteri Sarawak sebagai Pengarah Operasi RASCOM	Ketua Menteri Sabah sebagai Pengerusi Jawatankuasa ESSZONE

(a) Nyatakan faktor pembentukan kawasan keselamatan khas berikut:

(i) RASCOM:

.....

(ii) ESSCOM:

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan persamaan ciri pentadbiran RASCOM dan ESSCOM.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Sejauhmana keberkesanan RASCOM dan ESSCOM dalam menjamin kedaulatan negara. Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

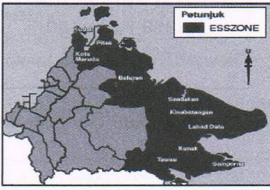
.....

.....

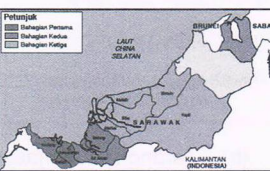
.....

[4 markah]

RASCOM DAN ESSCOM



Pentadbiran ESSCOM di Pantai Timur Sabah



Pentadbiran RASCOM di Bahagian Ketiga Sarawak

(a) ms 78-79

(i) RASCOM: Ancaman pihak komunis
 (ii) ESSCOM: Ancaman pegganas Sulu / pencerobohan di Lahat Datu

(b) ms 78-79

F1 Persamaan RASCOM dan ESSCOM

- Melibatkan Kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
- Dilancarkan oleh Kerajaan Persekutuan / Perdana Menteri
- Ketua Menteri mengetuai operasi di peringkat negeri
- Menggabungkan pasukan keselamatan dengan pejabat / perkhidmatan awam
- Mengintegrasikan kerjasama agensi keselamatan seperti ATM dan PDRM
- Bertujuan memulihkan keamanan / menjaga keselamatan

(c) KBAT

F1 RASCOM berjaya mengembalikan keamanan di Bahagian Ketiga Sarawak

- Berjaya membanteras ancaman komunis / Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)
- Tahun 1995 RASCOM dibubar
- Operasi keselamatan di bahagian tengah Sarawak diambil alih oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)

F2 ESSCOM berjaya mengembalikan ketenteraman awam di pantai timur Sabah

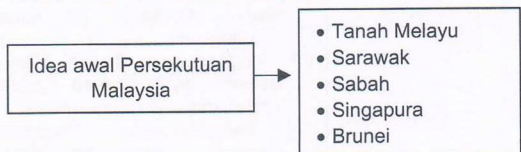
- Berjaya membanteras ancaman pegganas dari Kepulauan Sulu
- Mengintegrasikan agensi keselamatan
- Seperti ATM, PDRM dan APMM
- Menangani ancaman jenayah rentas sempadan

Inf Menjamin kesejahteraan



Soalan Objektif

1. Rajah berikut berkaitan idea awal wilayah yang akan membentuk Persekutuan Malaysia.



Mengapakah British menyokong penggabungan wilayah tersebut? ms 93

- I Mengawal kemasukan imigran
 - II Membendung pengaruh komunis
 - III Memperkuh sistem pertahanan
 - IV Mengekalkan sistem pemerintahan beraja
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

2. Apakah tujuan penubuhan Parti Perikatan Sarawak pada tahun 1962? ms 95

- A Membasmi ancaman komunis
- B Menyokong gagasan Malaysia
- C Menentang Persekutuan Borneo
- D Meningkatkan taraf hidup peribumi

3. Mengapakah penduduk Sabah menolak cadangan pembentukan Malaysia pada peringkat awal? ms 96

- A Mengukuhkan sistem feodal
- B Mengelakkan ancaman Filipina
- C Mengekalkan pentadbiran British
- D Mempertahan pentadbiran tradisional

4. Jadual berikut berkaitan pemimpin Parti Rakyat Brunei.

Tokoh	A. M. Azhari
Tahun	1962
Tindakan	Menentang cadangan pembentukan Malaysia

Mengapakah tokoh tersebut bertindak sedemikian? ms 97

- A Menuntut kemerdekaan
- B Menghalang penjajahan Barat
- C Mempertahan hak pemerintah
- D Menggugat kemajuan perdagangan

5. Jawatankuasa berikut ditubuhkan pada bulan Julai 1961.

Jawatankuasa	Pengerusi
Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia	Donald Stephens

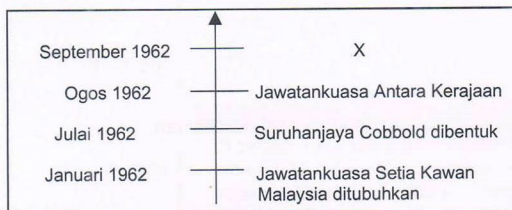
Apakah peranan jawatankuasa tersebut terhadap penubuhan Malaysia? ms 99

- A Merangka perlembagaan negara
- B Menetapkan tarikh pilihan raya umum
- C Meyakinkan penduduk tentang gagasan
- D Merintis kerjasama pelbagai parti politik

6. Mengapakah Suruhanjaya Cobbold penting dalam menjayakan pembentukan Malaysia? Ms 100

- A Melaksanakan sistem birokrasi Barat
- B Menggalakkan penubuhan Parti Perikatan
- C Memujuk Singapura menyertai persekutuan
- D Menilai sokongan rakyat Sabah dan Sarawak

7. Rajah berikut berkaitan usaha pembentukan Persekutuan Malaysia.



Apakah X? ms 102

- A Suruhanjaya Reid
- B Jawatankuasa Eksekutif
- C Referendum Singapura
- D Majlis Perundingan Persekutuan

8. Jadual berikut berkaitan Jawatankuasa yang ditubuhkan Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB)

Jawatankuasa	Tarikh	Tokoh
United Nations Malaysia Mission	12 Ogos 1963	Laurence Michelmores

Apakah kesan penubuhan jawatankuasa tersebut? ms 104

- A Konfrontasi ditamatkan
- B Penubuhan Malaysia diiktiraf
- C Penghantaran tentera antarabangsa
- D Kekacauan di Brunei teretus

9. Jadual berikut menerangkan tentang hubungan tegang antara Malaysia dan Indonesia. ms 106

Tarikh	20 Januari 1963
Pistiwa	Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia
Dasar	Ganyang Malaysia

Apakah tindakan Indonesia semasa peristiwa tersebut?

- A Menceroboh negara
- B Menghantar bantahan rasmi
- C Menghentikan penghantaran buruh
- D Menutup sempadan negara

10. Apakah kesan peristiwa berikut terhadap negara kita? ms 109

Tahun	Pistiwa
1965	Jeneral Soeharto telah mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

- A Sistem beraja dihapuskan
- B Hubungan diplomatik terputus
- C Pakatan tentera dibentuk
- D Dasar konfrontasi berakhir



Soalan Struktur

1 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke – 19 oleh pihak British dan penduduk tempatan.

(a) Nyatakan idea tokoh – tokoh berikut.

(i) Sir Malcolm Mac Donald

.....

[1 markah]

(ii) Sir Gerald Templer

.....

[1 markah]

(iii) Tunku Abdul Rahman

.....

[1 markah]

(b) Petikan berikut berkaitan dengan penyatuan dan penubuhan Malaysia.

Penyatuan dan kerjasama itu perlu diadakan terutamanya untuk menyekat pengaruh komunis yang semakin ketara yang boleh menggugat kestabilan politik serantau

<https://utusanborneo.com.my/>

Mengapakah penyatuan tersebut penting?

(i)
 (ii)
 (iii)

[3 markah]

(c) Konsep Melayu Raya yang diperjuangkan oleh nasionalis seperti Ibrahim Haji Yaakob mengemukakan idea penggabungan Tanah Melayu dan Indonesia.

Wajarkah cadangan tersebut?
 Beri alasan anda.

.....

[4 markah]



Nota Ekstra

IDEA PEGAWAI BRITISH

- Lord Brassey
- Gabung Sarawak, Sabah NNM dan NNS. Potensi ekonomi
- Malcolm Mac Donald
- Membentuk entiti politik dan ekonomi / dasar dekolonisasi
- Gerald Templer
- Pertahanan dan keselamatan
- Geofroy Troy - Kepentingan ekonomi

IDEA PENDUDUK TEMPATAN

1. Majalah Al – Iman
 - Penyatuan raja dan orang Melayu / pendidikan dan ekonomi Alam Melayu
2. Tunku Abdul Rahman
 - Singapura, Sarawak, Sabah serta PTM
3. Ibrahim Haji Yaakob
 - - Konsep Melayu Raya

(a) ms 91 - 92

- (i) Penggabungan tanah jajahan British / membentuk entiti politik dan ekonomi / tujuan dekolonisasi
- (ii) Penggabungan Tanah Melayu dalam wilayah Borneo / tujuan pertahanan dan keselamatan
- (ii) Penggabungan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai PTM

(b) ms 93

- Ancaman keselamatan / komunis di Singapura dan Sarawak
- Menggugat kestabilan politik serantau
- Mempercepat kemerdekaan / realisasikan dekolonisasi / Sabah, Sarawak
- Pembangunan wilayah / dipercepatkan / meningkatkan taraf hidup peribumi / pembangunan infrastruktur, sosial dan ekonomi seimbang
- Keseimbangan komposisi penduduk / kemasukan Singapura / antara Melayu dan Cina / Sabah, Sarawak dan Brunei seimbangkan

(c) KBAT

Tidak wajar

- F1 Isu pentadbiran
- Wilayah terlalu besar / sukar ditadbir / ketidakcekapan / berbeza asas pentadbiran / Tanah Melayu dijajah British / Indonesia dijajah Belanda
- Inferens
- Persaingan kuasa antara pemimpin / parti politik / menggugat kestabilan politik

Wajar

- F2 Kerjasama ekonomi
- Sumber kekayaan / hasil bumi / seperti timah, minyak / membentuk pasaran yang luas / buruh ramai
 - Inf. Mempercepat pembangunan / menjadi kuasa ekonomi serantau





Soalan Struktur

2 Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak.

(a) Nyatakan parti yang menyokong pembentukan Malaysia tersebut.

(i) Sarawak

.....

[1 markah]

(ii) Sabah

.....

[1 markah]

(iii) Singapura

.....

[1 markah]

(b) Mengapakah terdapat penentangan terhadap gagasan tersebut?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat negara kita.

Hasilnya sehingga kini Malaysia telah menjadi antara negara yang bebas dari pengaruh asing. Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baru Malaysia kerana hidup aman dan damai.

<https://news.ump.edu.my>

Berikan bukti kebaikan yang telah anda nikmati kesan daripada penubuhan Malaysia..

.....

[4 markah]

(a) *ms 95 - 97*

- F1 Sarawak: BERJASA, PANAS, PESAKA, SCA, Parti Perikatan
- F2 Sabah: UNKO, USNO, SCA, Sabah Alliance
- F3 Singapura: PAP / Parti Buruh

(b) *ms 95 - 97*

- Di Sabah / merdeka berasingan / membentuk Kesatuan Negeri – negeri Melayu Borneo yang merdeka / menganggap TM asing / pemimpin perlu sesuaikan diri / jarak jauh
- Singapura / Barisan Sosialis anggap penjajahan baharu / pandangan rakyat perlu
- Brunei / Parti Rakyat Brunei / A.M Azahari / cara British kukuhkan pengaruh / untuk kuasai ekonomi dan jaminan keselamatan / bimbang Brunei hilang kekayaan
- Membentuk Barisan Bersatu menentang / SUPP, Parti Rakyat Brunei / UNKO kemudiannya menyokong

(c) *KBAT*

- F1 Bebas daripada pengaruh asing
- Ancaman komunis / campur tangan negara luar
- Tiada peperangan / huru – hara Inferens
- Negara aman, berdaulat / rakyat hidup aman dan bersatu padu



Nota Ekstra: Reaksi Negara Luar

FILIPINA

- Presiden Macapagal menentang
- Menuntut wilayah Sabah
-

INDONESIA

- Awal tidak menentang
- Dr. Muhammad Hatta mengalukan penubuhan

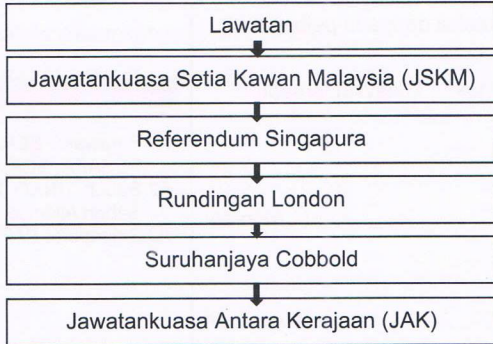
THAILAND

- Menerima idea
- Dapat membawa keamanan rantau Asia Tenggara



Soalan Struktur

3 Rajah berikut menunjukkan langkah pembentukan Malaysia.



(a) Jelaskan tujuan langkah berikut:

(i) Lawatan

..... [1 markah]

(ii) JSKM

..... [1 markah]

(iii) Referendum Singapura

..... [1 markah]

(b) Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

..... [3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan kejayaan daripada penubuhan Malaysia.

Penubuhan Malaysia sebenarnya bukan sahaja dapat menyatupadukan rakyat, malahan telah membentuk satu rumpun bangsa yang bersatu padu dalam satu acuan yang besar iaitu Malaysia. Tidak keterlaluan jika dikatakan Malaysia telah dijadikan contoh oleh negara maju sebagai sebuah negara yang berjaya menguruskan perpaduan kaum dan

Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kegemilangan Malaysia yang dikagumi dunia?

..... [4 markah]

(a) ms 98 - 102

(i) **Lawatan**

- Tunku Abdul Rahman melawat Sabah, Sarawak, Brunei / meninjau dan bertemu pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan penubuhan Malaysia / memberi gambaran
- Lawatan pemimpin Sarawak, Sabah ke PTM untuk meninjau kemajuan PTM

(ii) **JSKM** / meyakinkan penduduk / menyediakan ruang perbincangan / mengumpulkan pandangan / menyebarkan maklumat / mempercepatkan penubuhan Malaysia

(iii) **Referendum Singapura**

- Mendapat persetujuan penduduk Singapura

(b) ms 100 -101

- Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia
- 2/3 penduduk menyokong dan
- Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru
- Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas Sarawak dan Sabah
- Tidak boleh dipinda atau dibatalkan kerajaan PTM

(c) KBAT

F1 Membentuk satu rumpun bangsa Malaysia

- Hidup bersatu padu walaupun berbilang kaum
- Contoh etnik Melayu, Cina, India, Iban, Kadazan
- Pelbagai agama dan budaya
- Hidup harmoni
- Inf - Negara aman



Nota Ekstra : Inti Pati Perjanjian Malaysia

- Tarikh pembentukan Malaysia 31 Ogos 1963
- Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli persekutuan
- Kedaulatan untuk Sarawak, Sabah dan Singapura
- Sarawak dan Sabah tubuh kabinet negeri
- Kerusi parlimen Sarawak (24), Sabah (16), Singapura (15)
- Kaum bumiputera di Sarawak / Sabah sama taraf dengan orang Melayu

- Islam agama rasmi persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
- Bahasa Melayu bahasa rasmi persekutuan, bahasa Inggeris digunakan di Sarawak dan Sabah
- Sistem pendidikan di bawah persekutuan tetapi dikekalkan di bawah Sarawak dan Sabah
- Kuasa imigresen di bawah persekutuan, Sabah dan Sarawak diberi kuasa



Soalan Esei

1

Pada 20 Januari 1963, Indonesia mengisytiharkan konfrontasi terhadap Malaysia

(a) Jelaskan dasar konfrontasi Indonesia.

.....

[4 markah]

(b) Bagaimanakah Malaysia mengatasi konfrontasi tersebut?

.....

[8 markah]

(c) Indonesia mengisytiharkan konfrontasi dengan alasan penubuhan Malaysia mengancam Indonesia.

Buktikan alasan Indonesia tersebut tidak rasional.

.....

[8 markah]



Nota Ekstra

MISI PBB

- Penubuhan jawatan kuasa **United Nations Malaysia Mission**
- Diketuai Laurence Michelmore
- Membuat tinjauan di Sarawak dan Sabah
- Pengumuman Malaysia 31 Ogos 1962 ditangguhkan. Laporan PBB lewat dikeluarkan
- Laporan membuktikan pembentukan Malaysia diterima penduduk Sarawak dan Sabah

(a) ms 106 - 107

- Melancarkan Ganyang Malaysia
- Melancarkan serangan gerila
- Sarawak / Johor
- Pendaratan tentera
- Berbalas tembakan
- Tebedu, Sarawak / Kalabakan, Sabah / Labis, Johor
- Memutuskan hubungan diplomatik

(b) ms 108 - 109

F1 Pendekatan diplomasi

- Isu serangan dibawa ke Majlis Keselamatan PBB
- PBB menghantar C.R Narasimhan untuk berunding dengan Indonesia dan PTM

F2 Menghadiri persidangan di Manila

- Diwakili Muhammad Ghazali Shafie

F3 Pertemuan di Tokyo, Tunku dan Soekarno

F4 Persidangan di Bangkok

- Perundingan Menteri Luar untuk penamatan konfrontasi

(c) KBAT

F1 Tidak rasional

- Penubuhan Malaysia akan mengukuhkan kestabilan Asia Tenggara
- Penggabungan menjadikan Sarawak, Sabah, Singapura kuat
- Bersama menghadapi ancaman komunis / yang berkembang di Asia Tenggara
- Wilayah tersebut bukan wilayah Indonesia

Inf-Bebas untuk membuat keputusan bergabung ke dalam Malaysia

- Wilayah tersebut akan mencapai kemerdekaan

JAWAPAN OBJEKTIF B5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	C	B	C	B	C	D	C	B	A	D



Soalan Objektif

- Malaysia menghadapi cabaran dalaman setelah pembentukan Malaysia.

Apakah cabaran tersebut? ms 116

A Mengukuhkan perpaduan kaum
 B Kekurangan hasil pendapatan
 C Ketidadaan pemimpin berwibawa
 D Menyeragamkan pentadbiran negeri
- Krisis perlembagaan pada tahun 1966 di Sarawak menyebabkan berlaku ketidakstabilan politik.

Apakah kesan krisis tersebut? ms 118

I Menggugat keamanan
 II Mengancam keselamatan
 III Memecahbelahkan perpaduan kaum
 IV Menjejaskan rancangan pembangunan

A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV
- Apakah faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia pada tahun 1965? ms 119

A Penentangan dari negara jiran
 B Pembayaran cukai tambahan
 C Peruntukan pembangunan terhad
 D Pembahagian kuasa antara negeri
- Rusuhan kaum berlaku di Singapura pada 21 Julai 1964.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku? ms 119

A Menolak institusi beraja
 B Menuntut persamaan hak
 C Kekejaman anggota komunis
 D Ketidakseimbangan dalam sosioekonomi
- Rajah berikut berkaitan kaedah kerajaan menangani ancaman komunis di Sarawak.

X

 - Menyebarkan risalah
 - Mengisytiharkan kawasan putih
 - Menawarkan pengampunan

Apakah kaedah X? ms 121

A Perang Saraf
 B Perintah berkurung
 C Pengisytiharan darurat
 D Pembesaran pasukan keselamatan
- Ancaman komunis di Semenanjung Malaysia pada fasa kedua bermula pada bulan Mei 1969 hingga Disember 1978.

Apakah ancaman tersebut? ms 124-125

I Menculik orang awam
 II Merobohkan rumah ibadat
 III Mengebom tempat awam
 IV Membunuh anggota keselamatan

A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV
- Senarai berikut berkaitan isu pembangunan ekonomi yang dihadapi negara kita. ms 127

- Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah
 - Pendapatan petani yang rendah
 - Teknologi pertanian ketinggalan

Apakah tindakan kerajaan untuk mengatasi isu tersebut?

A Menetapkan kuota pengeluaran
 B Memperkenal tanaman dagangan
 C Melibatkan kerjasama sektor swasta
 D Mempelbagaikan hasil komoditi negara
- Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu berikut selepas merdeka? ms 128

- Peluang pekerjaan terhad
 - Kadar pengangguran tinggi

A Memperkenalkan industri berat
 B Memperkenal teknologi baru
 C Menubuhkan pusat latihan vokasional
 D Mengawal kemasukan buruh asing
- Apakah faktor tercetusnya peristiwa rusuhan kaum pada 13 Mei 1969? ms 129

A Penyelewengan dalam pilihan raya
 B Pergaduhan antara kongsi gelap
 C Kebanjiran pendatang asing
 D Ketidakseimbangan dalam ekonomi
- Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) diberi kuasa memerintah negara semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971.

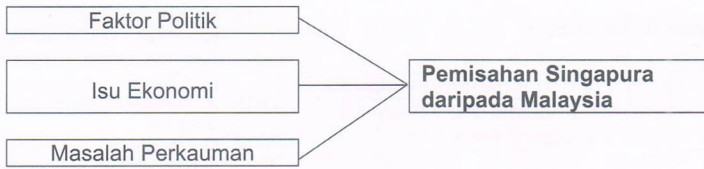
Apakah tanggungjawab majlis tersebut? ms 130

I Menguruskan pilihan raya
 II Melicinkan sistem pentadbiran
 III Mewujudkan keharmonian kaum
 IV Merangka rancangan pembangunan

A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV

Soalan Struktur

1 Rajah berikut berkaitan faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia.



(a) Apakah faktor politik yang mendorong pemisahan tersebut?

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan isu ekonomi yang menjadi faktor pemisahan tersebut.

.....

[4 markah]

(c) Tindakan Tunku Abdul Rahman membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen adalah wajar. Jelaskan.

.....

[4 markah]

Nota Ekstra

PEMISAHAN SINGAPURA DARIPADA MALAYSIA	
Tarikh	Peristiwa
29 Jun 1965	Kegagalan rundingan Tun Abdul Razak dengan Lee Kuan Yew
1 Julai 1965	Tun Abdul Razak Hussein bermesyuarat dengan Dr. Ismail Abdul Rahman, Tan Siew Sin dan V.T. Sambanthan untuk berbincang tentang pemisahan.
Awal Ogos 1965	Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan
7 Ogos 1965	Tunku Abdul Rahman Putra dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan Singapura keluar daripada Malaysia
9 Ogos 1965	Parlimen Malaysia meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura

Pemisahan Singapura daripada Malaysia

“Kita terpaksa mengeluarkan Singapura dari Malaysia dan inilah saat yang sungguh bersejarah, sungguh pun kita berasa sedih dan dukacita kerana satu negeri telah terpaksa keluar, tetapi kita gembira kerana kita telah dapat menyingkirkan duri dari dalam daging kita”.

- Abdul Razak bin Hussein dalam perbahasan usul pemisahan Singapura dalam Sidang Parlimen Khas, 9 Ogos 1965

(a) ms 119

- F1 Lee Kuan Yew tidak puas hati peranan Singapura yang terhad
- F2 Konflik pemimpin PAP dengan Perikatan
- F3 Kempen Malaysian Malaysia
- F4 Menuntut hak sama rata
- F5 Menimbulkan keresahan penduduk

(b) ms 119

- F1 Singapura mahu pasaran bersama disegerakan
- F2 Singapura tidak berpuashati cadangan cukai tambahan kepada kerajaan Persekutuan
- F3 Singapura mahu mengenakan kadar faedah pinjaman
- F4 RM 150 juta dipinjamkan kerajaan Persekutuan
- F5 Untuk pembangunan Sarawak dan Sabah

(c) KBAT

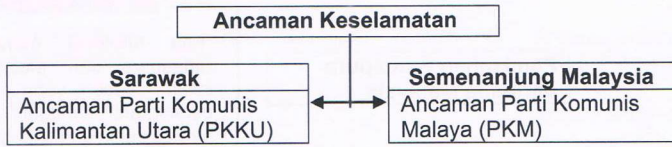
Wajar

- F1 Mejejaskan kestabilan politik
- H1a Singapura membangkitkan sentimen perkauman
- H1b Boleh menimbulkan ketegangan kaum / rusuhan kaum
- Inf Negara tidak aman
- F2 Tidak menghormati Perlembagaan Persekutuan
- H2a Kempen Malaysian Malaysia menuntut hak sama rata
- H2b Bertentangan peruntukan Perlembagaan Persekutuan
- H2c Yang mengiktiraf kedudukan peribumi dan kepentingan sah kaum lain
- Inf Menjejaskan keharmonian masyarakat



Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan cabaran ancaman keselamatan selepas pembentukan Malaysia.



(a) Jelaskan ancaman parti komunis tersebut.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah kerajaan Malaysia berusaha membanteras ancaman ideologi tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Langkah mengekang penyebaran ideologi yang bertentangan dengan norma hidup masyarakat Malaysia perlu dipertingkatkan untuk menjamin kestabilan dan kesejahteraan negara. Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(a) ms 121

F1 PKKU menentang gagasan Malaysia

H1a Melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS)

H1b Ingin membentuk Republik Rakyat Sarawak

H1c Melancarkan penentangan bersenjata terhadap orang awam

F2 Ancaman PKM

H2a Membunuh anggota pasukan keselamatan / orang awam

H2b Menembak mati Ketua Polis Negara / Ketua Polis Perak

H2c Mengebom Tugu Negara

(b) ms 78-79

F1 Melaksanakan strategi COIN / Perang Saraf

H1a Memenangi hati dan fikiran rakyat

H1b Tawaran pengampunan

F2 Melancarkan operasi ketenteraan

H2a Operasi Hammer / Operasi Jala Raja / Operasi Sri Aman di Sarawak

F3 Mengadakan perjanjian

H3a Menandatangani memorandum persefahaman di Rumah Sri Aman

H3b Perjanjian kerjasama sempadan dengan Thailand.

H3b Perjanjian Hat Yai

(c) KBAT

F1 Ideologi komunis / ekstremisme

- Menganjurkan keganasan / penentangan bersenjata
- Bertentangan dengan nilai budaya masyarakat Malaysia yang bertolak ansur / bersederhana
- Undang-undang yang ketat perlu dilaksanakan
- Seperti Akta Kesalahan Keselamatan (Langkah-Langkah Khas) 2012 (SOSMA) / Akta Pencegahan Keganasan 2015 (POTA)
- Risalah / penerbitan tentang ideologi asing diharamkan
- Boleh mempengaruhi pemikiran ke arah keganasan
- Seperti menjadi pengebom berani mati
- Pemimpin pertubuhan yang mengajurkan keganasan perlu ditangkap

Inf Menjamin keharmonian dan kestabilan / kesejahteraan

JAWAPAN OBJEKTIF B6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	B	B	A	D	D	C	D	C



Soalan Objektif

1. Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan dalam membina negara Malaysia.

- Perpaduan kaum
- Integrasi nasional

Apakah matlamat usaha tersebut? ms 140

- A Meningkatkan sosioekonomi
- B Melicinkan pentadbiran negara
- C Membentuk identiti kebangsaan
- D Membina masyarakat berdaya saing

2. Apakah punca kepada masalah perpaduan kaum di negara kita selepas merdeka? ms 141

- I Pendidikan vernakular
- II Politik berasaskan kaum
- III Penyebaran berita palsu
- IV Penghijrahan imigran asing

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3. Maklumat berikut berkaitan cadangan Laporan Rahman Talib.

- Penggunaan bahasa yang seragam
- Menggunakan kurikulum yang sama

Apakah kepentingan cadangan tersebut? ms 145

- A Mewujudkan perpaduan rakyat
- B Menghapuskan buta huruf
- C Membentuk pelajar yang seimbang
- D Melahirkan generasi berkemahiran tinggi

4. Kajian Aminuddin Baki memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan?

Apakah kepentingan sistem tersebut? ms 145

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Menyelesaikan masalah buta huruf
- C Memperkasa bidang sains teknologi
- D Meningkatkan semangat patriotik

5. Apakah matlamat penubuhan sekolah menengah kebangsaan berikut? ms 148

- Sekolah Seri Puteri
- Sekolah Alam Shah

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Menjadi perintis sekolah berasrama penuh
- C Memperkasakan bahasa Inggeris dalam pengajaran
- D Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar

6. Apakah usaha Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memartabatkan bahasa kebangsaan? ms 149

- I Menggubal akta
- II Menerbitkan buku
- III Menganjurkan seminar
- IV Menubuhkan institusi pendidikan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Senarai berikut berkaitan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- Berteraskan kebudayaan rakyat Melayu
- Unsur kebudayaan lain yang sesuai
- X

Apakah X? ms 150

- A Agama Islam
- B Raja Berperlembagaan
- C Rukun Negara
- D Perlembagaan Persekutuan

8. Gambar berikut berkaitan logo temasya Sukan Malaysia (SUKMA)



Apakah tujuan temasya tersebut diadakan? ms 153

- A Memperkasa integrasi nasional
- B Memajukan sektor pelancongan
- C Mendapat pengiktirafan antarabangsa
- D Menyemai semangat sukarelawan

9. Mengapakah Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970? ms 157

- A Membangunkan modal insan
- B Mengukuhkan perpaduan rakyat
- C Meningkatkan kemajuan ekonomi
- D Memupuk semangat juang rakyat

10. Apakah matlamat penubuhan Rukun Negara? ms 158

- I Mencipta masyarakat yang adil
- II Menjamin hak kebebasan rakyat
- III Memperkasa semangat kenegerian
- IV Membentuk masyarakat demokratik

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

1 Perpaduan dan integrasi nasional merupakan elemen penting yang menjadi asas kekuatan sesebuah negara.

(a) Jelaskan konsep berikut:

i. Perpaduan kaum

.....

[2 markah]

ii. Integrasi nasional

.....

[2 markah]

(b) Apakah usaha berterusan kerajaan memperkasakan a (i) dan a (ii) dari sudut politik?

.....

[2 markah]

(c) Sejauh mana usaha memperkasakan perpaduan kaum dan integrasi nasional di negara kita telah berjaya dicapai? Beri alasan anda.

.....

[4 markah]

(a) ms 140

(i)

F1 Keadaan rakyat pelbagai etnik, agama dan wilayah

F2 Hidup bersatu dengan aman serta beri komitmen penuh kepada identiti kebangsaan

F3 Berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

(ii)

F1 Satu proses dinamik

F2 Untuk merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dan wilayah

F3 Bagi membentuk satu bangsa yang mempunyai identiti sendiri.

(b) ms 142

F1 Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara di bawah bidang kuasa MAGERAN

F2 Membentuk ideologi Rukun Negara

F3 Penubuhan Majlis Muhibah Negara/ bertujuan menggalakkan perasaan muhibah antara kaum

F4 Menubuhkan Majlis Perundingan Negara

F5 Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum

F6 Menyelaras perkhidmatan awam antara negeri bagi integrasi antara negeri

(c) KBAT

Berjaya

F1 Penubuhan Jabatan Perpaduan Negara yang mewujudkan Rukun Negara

- Menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warga Malaysia/ falsafah hidup rakyat
- Peraturan/ norma hidup bagi mewujudkan perpaduan

Inf Rakyat mempunyai ideologi yang sama bagi mengukuhkan semangat kekitaan/ kesetiaan

F2 Rancangan Pembangunan Lima Tahun untuk pertumbuhan ekonomi semua kaum

- DEB dan DPN untuk kemakmuran ekonomi rakyat
- Membasmi kemiskinan/ merapatkan jurang ekonomi rakyat dan wilayah

Inf Semua rakyat tanpa mengira kaum berkongsi kekayaan negara dengan adil



Nota Ekstra

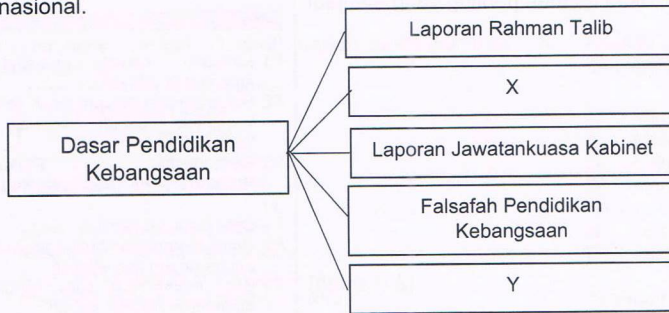
Usaha Memperkasakan Perpaduan Kaum dan Integrasi Nasional

Ekonomi	Sosial
<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan Pembangunan Lima Tahun / Dasar Ekonomi Baru (DEB)/ Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenal untuk kemakmuran ekonomi negara • Tumpuan luar bandar dan wilayah/ pembangunan tanah Memajukan perindustrian dan perdagangan • Mengintegrasikan ekonomi melalui pembangunan ekonomi wilayah termasuk Sabah dan Sarawak. 	<ul style="list-style-type: none"> • DPK ditambah baik melalui Akta Pendidikan 1996 • Untuk mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional • Mengamalkan satu budaya kebangsaan • Galakkan pelibatan dalam sukan, perkasa BM, tubuh UKM • DBP sebar luaskan bahasa kebangsaan • Rukun Negara dijadikan tunjang kesetiaan



Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan yang bermatlamat untuk membina perpaduan kaum dan integrasi nasional.



(a) Apakah maklumat berikut:

- (i) X :
- (ii) Y :

[2 markah]

(b) Jelaskan kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet yang diumumkan pada tahun 1979 bagi memperkukuhkan perpaduan.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).

Berlandaskan FPK, insan sejahtera yang lahir dari usaha pendidikan adalah insan yang berkebolehan dan berdaya saing dalam mengawal diri dalam melawan anasir-anasir jahat, berdaya saing dalam melaksanakan amanah dalam pekerjaan dan berdaya saing dalam menyumbang kepada keluarga, masyarakat dan negara.

<https://www.sinarharian.com.my/article/77194/KHAS/Pendapat/Falsafah-Pendidikan-untuk-Kesejahteraan>

Berdasarkan petikan tersebut, jelaskan ciri modal insan yang dapat menyumbang kepada kemajuan negara.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Akta Pendidikan 1996

- Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama dan wajib diajar di sekolah dan institusi pendidikan
- Sekolah swasta dikehendaki mengajar Bahasa Melayu, Pengajian Malaysia, Pendidikan Islam atau Moral

(a) ms 144

F1 Kajian Aminuddin Baki
F2 Akta Pendidikan 1996

(b) Ms 146

- F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan/ wajib dalam peperiksaan awam
- F2 Pendidikan kerohanian melalui Pendidikan Islam dan Moral
- F3 Penekanan aktiviti kokurikulum seperti unit beruniform/ sukan
- F4 Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)1982, Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) 1989
- F5 Falsafah Pendidikan Negara (FPN 1988) / FPK 1996.

(c) KBAT

- F1 Rakyat berkebolehan
 - Bersikap daya saing
 - Amanah dalam pekerjaan
 - Mampu melawan unsur jahat
 - Rasuah/ penyelewengan
- Inf Modal insan seimbang
- F2 Masyarakat yang bersatu padu
 - Saling memahami dan bertoleransi
 - Bekerjasama membangunkan negara
 - Negara aman/ makmur
- Inf Kesannya negara pantas membangun/ taraf hidup rakyat tinggi.



Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK)



Nota Ekstra

Laporan Rahman Talib	Kajian Aminuddin Baki
<ul style="list-style-type: none"> Menyemak dan mengukuhkan Penyata Razak 1956 BM bahasa pengantar semua peringkat Kurikulum yang sama serta berorientasikan negara Menekankan subjek Sejarah Mewajibkan subjek Tatarakyat 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem sekolah aneka jurusan/ pelajar gagal ke sekolah menengah. Kursus kemahiran bagi melahirkan tenaga kerja mahir pelbagai kaum Matlamat memenuhi permintaan pasaran kerja Sekolah kebangsaan dibentuk menggabungkan semua kaum dan etnik untuk memupuk perpaduan.



Soalan Struktur

3 Pernyataan berikut menerangkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

Akta Bahasa Kebangsaan telah diperkenalkan pada tahun 1967 dan dikenali juga sebagai Akta 32. Akta ini digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia.

(a) Nyatakan **dua** langkah untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.

.....

[4 markah]

(c) Pemimpin negara memainkan peranan penting untuk merealisasikan Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Beri penjelasan anda.

.....

[4 markah]

Akta Bahasa Kebangsaan 1967

- **Seksyen 2: Semua urusan rasmi kerajaan harus menggunakan Bahasa Melayu**
- **Seksyen 8: Bahasa Melayu mesti digunakan di mahkamah**

(a) ms 148-149

- F1 Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan
- F2 Menjadi bahasa rasmi pentadbiran
- F3 Pembukaan sekolah menengah dan menjadi bahasa pengantar
- F4 Penubuhan UKM dan kursus pengajian dalam bahasa Melayu
- F5 Penggunaan di mahkamah
- F6 Penubuhan DBP

(b) ms 149

- F1 Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera Melayu
- F2 Menerbitkan buku/ majalah/ risalah
- F3 Mengadakan Minggu/ Bulan Bahasa Kebangsaan
- F4 Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat pelbagai kaum
- F5 Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" (1960) untuk kukuhkan perpaduan masyarakat melalui bahasa

(c) KBAT

- F1 Pemimpin negara wajib berbahasa Melayu
- Semua upacara rasmi / kenyataan akhbar
- Menjadi contoh dan ikutan rakyat
- Menguatkan Akta Bahasa Kebangsaan
- Contohnya mewajibkan penggunaan Bahasa Melayu di mahkamah
- Inf meningkatkan imej bahasa Melayu



Nota Ekstra

PEMBENTUKAN DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN	SUKAN SEBAGAI ALAT PERPADUAN
<ul style="list-style-type: none"> • Digubal semasa Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971 • Garis panduan membentuk identiti bangsa Malaysia • Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang • Unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima • Islam menjadi unsur penting <p>Matlamat Pembentukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengukuhkan perpaduan melalui kebudayaan • Memupuk keperibadian kebangsaan • Meningkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sukan dan Perpaduan Melalui Pendidikan- 1M1S • Majlis Sukan Universiti Malaysia(Masum) • Sukan Malaysia (SUKMA) • Penganjuran Sukan • Kejayaan Malaysia Kebanggaan Bersama • Laungan Malaysia Boleh • Peranan organisasi dalam perkembangan sukan dan memupuk perpaduan kaum • Kepemimpinan Berwibawa

T5 B8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

 **Soalan Objektif**

1. Majlis Perundangan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada Januari 1970.

Apakah kesan penubuhan majlis tersebut? ms 166

- A Membentuk Dasar Ekonomi Baru
- B Menyusun Dasar Pendidikan Kebangsaan
- C Merangka Dasar Pembangunan Nasional
- D Mengkaji Dasar Kebudayaan Kebangsaan

2. Maklumat berikut berkaitan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB).

Membasmi kemiskinan

Bagaimanakah strategi tersebut dilaksanakan? ms 167

- I Membuka peluang pekerjaan
- II Meningkatkan pengeluaran negara
- III Menyediakan rumah mampu milik
- IV Menambahkan pendapatan rakyat

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

3. Apakah matlamat Rancangan Buku Hijau yang dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974? ms 169

- A Mengawal selia sektor pertanian
- B Memajukan pertanian komersial
- C Menyediakan kemudahan pinjaman
- D Menambahkan pengeluaran makanan

4. Agensi berikut ditubuhkan selaras dengan hasrat kerajaan meningkatkan ekonomi rakyat.

Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)

Bagaimanakah agensi tersebut membantu penduduk di kawasan luar bandar? ms 170

- A Menyediakan bantuan kewangan
- B Membantu pemasaran pertanian
- C Mengusahakan tanaman jangka pendek
- D Membuka tanah baharu untuk pertanian

5. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) bermatlamat untuk mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan negara.

Bagaimanakah hasrat tersebut dapat dicapai? ms 174

- A Melaksanakan ekonomi kawalan
- B Memantau pengurusan kewangan negara
- C Mengimbangi pembangunan antara negeri
- D Mengawal kadar inflasi

6. Maklumat berikut berkaitan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam bidang sosial.

- Memberi kemudahan pendidikan
- Mewujudkan masyarakat perdagangan
- X

Apakah X? ms 175

- A Meningkatkan kesihatan rakyat
- B Menggunakan sains dan teknologi
- C Menambah baik kemudahan asas
- D Membentuk masyarakat berdisiplin

7. Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) diteruskan dalam pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Apakah strategi tersebut? ms 176

- I Membasmi kemiskinan
- II Menyusun semula masyarakat
- III Meningkatkan pendapatan negara
- IV Melahirkan tenaga kerja mahir

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

8. Bagaimanakah kerajaan membaiki ketidakseimbangan pembangunan wikayah dalam Dasar Pembangunan Nasional (DPN). ms 179

- A Meningkatkan tenaga kerja mahir
- B Memberi subsidi kepada golongan sasaran
- C Menyusun semula modal saham bumiputera
- D Memperkenalkan konsep pertanian pintar

9. Kemajuan sosial telah dicapai melalui pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Apakah kemajuan tersebut? ms 180

- I Menambah pendapatan rakyat
- II Meningkatkan kualiti kehidupan
- III Mewujudkan masyarakat progresif
- IV Menggunakan teknologi tinggi

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

10. Pelaksanaan DEB dan DPN telah membentuk kawasan perindustrian baharu.

Apakah peranan kawasan tersebut? ms 186

- A Menarik kemasukan pelaburan
- B Meningkatkan hasil keluaran kilang
- C Memajukan industri kecil dan sederhana
- D Membangunkan bandar moden

T5 B8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA



Soalan Struktur

1 Petikan berikut berkaitan dengan Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1).

Dasar Ekonomi Baru (DEB) merupakan satu program sosioekonomi di Malaysia yang diperkenalkan dalam Rancangan Malaysia Kedua hingga Rancangan Malaysia Kelima (1971- 1990). Matlamatnya adalah untuk mencapai perpaduan dan integrasi nasional.

(a) Nyatakan **dua** strategi bagi mencapai matlamat dasar tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan isu sosioekonomi yang diambil kira dalam melaksanakan dasar tersebut.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah Dasar Ekonomi Baru (DEB) berjaya membawa kesejahteraan kepada rakyat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



Majlis Perundingan Negara (MAPEN)

Mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat.

(a) ms 167

(i)

i. Membasmi kemiskinan

ii. Menyusun semula masyarakat

(b) ms 167

F1 Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera

F2 Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat

F3 Jurang sosioekonomi antara masyarakat bandar dengan luar bandar

F4 Jurang sosioekonomi antara negeri

(c) KBAT

F1 Membasmi kemiskinan

H1a Kalangan semua kaum

H1b Bandar dan luar bandar

H1c Menambah peluang pekerjaan

H1d Taraf hidup rakyat meningkat

Inf: Mengelakkan perasaan tidak puas hati setiap kaum



MAPEN



Nota Ekstra

MATLAMAT DEB	LANGKAH PELAKSANAAN DEB
<ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan perpaduan negara dengan mengurangkan perbezaan ekonomi, sosial, kebudayaan dan penempatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan taraf hidup rakyat • Peranan agensi kerajaan • Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) dan pembangunan tanah • Rancangan Buku Hijau • Pembangunan wilayah • Pemilikan modal saham • Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) • Pendidikan tenaga kerja mahir

JAWAPAN OBJEKTIF B8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	B	D	D	C	D	A	D	A	A

Soalan Struktur

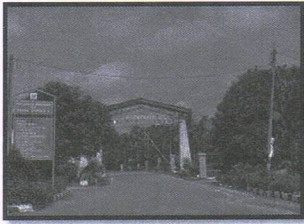
2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) membawa impak positif terhadap kemajuan sosial negara.

(a) Nyatakan **dua** kemajuan sosial yang dicapai melalui pelaksanaan dasar-dasar tersebut.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Gambar menunjukkan perubahan tanah rancangan FELDA yang berkembang menjadi bandar.



Felda Segitiga Jengka



Bandar Tun Razak, Jengka

Apakah faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut?

-
-
-
-

[4 markah]

(c) Pembangunan perlu diseimbangkan dengan kepentingan memelihara alam sekitar. Berikan ulasan anda.

-
-
-
-

[4 markah]

Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun dalam DEB

- RMK 2 - 1971-1975
- RMK 3 - 1976 -1980
- RMK 4 - 1981-1985
- RMK 5 - 1986-1990

(a) ms 180-184

- F1 Penurunan kadar kemiskinan
- F2 Peningkatan kualiti hidup
- F3 Kemunculan golongan pertengahan
- F4 Kemunculan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera
- F5 Pembangunan pendidikan
- F6 Pemodenan sistem pengangkutan dan perhubungan

(b) ms 184

- F1 Pertumbuhan ekonomi pesat
- F2 Kemudahan infrastruktur seperti jalinan perhubungan yang baik/bank/stadium
- F3 Kepadatan penduduk / peneroka
- F4 Kemajuan sistem pendidikan
- F5 Universiti Tun Abdul Razak
- F6 Kedudukan yang strategik

(c) KBAT

Setuju

- F1 Memastikan kelestarian alam sekitar
- Menjamin kesihatan rakyat
- Menjamin persekitaran seimbang
- Mengelakkan bencana alam
- Contoh, hakisan/tanah runtuh/banjir
- Inf Mewariskan dunia yang sejahtera kepada generasi akan datang



Sejarah FELDA

Nota Ekstra

DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL		
<p>MATLAMAT DPN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan. • Matlamat dapat dicapai melalui pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar 	<p>OBJEKTIF DPN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu dengan memperkukuh kestabilan sosial dan politik mengekalkan pembangunan ekonomi. • DPN menetapkan langkah ke arah menjadikan Malaysia sebuah negara maju. 	<p>PELAKSANAAN DPN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembasmian kemiskinan • Penyusunan semula masyarakat • Penyusunan semula modal saham • Pembangunan wilayah



Soalan Struktur

3 Gambar berikut berkaitan pencapaian industri kereta nasional negara.



Proton SAGA



Perodua KANCIL

(a) Namakan syarikat yang mempelopori industri tersebut.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan perasaan anda atas kejayaan negara kita menghasilkan kereta sendiri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Beri cadangan anda bagi memastikan kereta nasional negara terus berdaya saing di pasaran antarabangsa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



HICOM

- Ditubuhkan pada tahun 1980
- Menerajui industri berat negara
- Melibatkan jentera moden, kemahiran tinggi dan modal besar

(a) ms 187

- F1 Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON)
- F2 Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)

(b) ms 187

- F1 Bangga / terharu
- F2 Membuktikan kemajuan negara dalam bidang otomobil
- F3 Malaysia standing dengan negara maju lain seperti Jepun
- F4 Rakyat Malaysia dapat memandu kereta jenama sendiri

(c) KBAT

- Meningkatkan kualiti kereta
- Meningkatkan keupayaan teknologi/ tenaga mahir
- Dapat bersaing dengan kereta jenama lain di dunia
- Menjual dengan harga yang berpatutan
- Menjalinkan kerjasama dengan syarikat pengeluar kereta ternama dunia
- Honda, BMW
- Inf. Pasaran luas



Sejarah HICOM



Nota Ekstra

KAWASAN PERINDUSTRIAN BAHARU

ESTET PERINDUSTRIAN

- Dibangunkan sebagai bandar terancang
- Oleh Perbadanan Ekonomi Negeri (PKEN) dan swasta
- Mengandungi perumahan, pusat perniagaan/ perdagangan dan rekreasi

TAMAN TEKNOLOGI PERINDUSTRIAN

- Merupakan pusat penyelidikan dan pembangunan industri
- Oleh Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi
- Bertanggungjawab membangunkan penyelidikan dan inovasi bagi membangunkan perindustrian

ZON PERINDUSTRIAN BEBAS

- Kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai untuk menarik pengusaha melabur
- Merangsang kawasan ekonomi sekitar
- Contoh: Sime Darby Berhad/Axiata Group Berhad/Proton Holdings Berhad

Soalan Esei

1 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan dari Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad pada 17 Julai 1991.

(a) Jelaskan berkaitan DPN berikut:

(i) Matlamat

.....

[2 markah]

(ii) Objektif

.....

[2 markah]

(b) Terangkan strategi yang dilaksanakan bagi mencapai matlamat di (a) (i).

.....

[8 markah]

(c) Pada masa kini, ekonomi dunia berdepan dengan cabaran yang sangat hebat.

Sebagai pemimpin, bagaimanakah anda membawa Malaysia mengharungi cabaran tersebut?

.....

[8 markah]



Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun dibawah DPN

- RMK 6 - 1991-1995
- RMK 7 - 1996-2000

(a) ms 174-175

- i.
- F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan
 - F2 Melalui pembangunan seimbang
 - F3 Antara negeri dan antara bandar dan luar bandar
- ii.
- F1 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu
 - F2 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan
 - F3 Mencapai taraf negara maju

(b) ms 175

- F1 Pelibatan pihak swasta
- F2 Pelaksanaan penanaman semula
- F3 Penggunaan sains dan teknologi
- F4 Meningkatkan milik saham bumiputera
- F5 Memberikan kemudahan pendidikan tanpa mengira kaum
- F6 Memberi insentif/ kemudahan pendidikan
- F7 Memajukan masyarakat miskin tanpa mengira kaum
- F8 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustriaan bumiputera
- F9 Membentuk masyarakat berdisiplin
- F10 Menyediakan kemudahan asas
- F11 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar

(c) KBAT

- F1 Mengukuhkan ekonomi domestik.
- H1a Menggalakkan rakyat membeli barangan buatan tempatan
- H1b Pasaran tempatan menjadi luas
- H1c melalui kempen "Belilah Barangan Malaysia"
- Inf Kesannya ekonomi akan berkembang pesat
- F2 Membawa masuk pelabur luar
- H2a Menyediakan kemudahan/ persekitaran kondusif kepada pelabur
- H2b Contohnya kos buruh rendah/cukai rendah
- H2c Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat tempatan
- Inf: Kerjasama rakyat penting bagi memastikan Malaysia berjaya mengharungi cabaran ekonomi



Nota Ekstra

DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL

PELAKSANAAN

- Membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat
- Memastikan keseimbangan kaum
- Meningkatkan penggunaan sains dan teknologi
- Menerapkan nilai sosial, kerohanian dan amalan cintakan alam sekitar
- Meningkatkan peluang pendidikan
- Meningkatkan kerohanian diri

KEJAYAAN SOSIAL

- Penurunan kadar kemiskinan
- Peningkatan kualiti hidup
- Kemunculan golongan pertengahan
- Pembentukan masyarakat perdagangan dan perindustrian
- Pembangunan pendidikan
- Kemajuan pengangkutan dan perhubungan
- Pembangunan wilayah

KEJAYAAN EKONOMI

- Perindustrian berteknologi tinggi
- Kawasan perindustrian baru
- Kenderaan buatan Malaysia



Mendepani cabaran ekonomi



Soalan Objektif

1. Jadual berikut berkaitan perkembangan dasar luar negara kita.

Pemimpin	Dasar
Tunku Abdul Rahman	X
Tun Abdul Razak Hussien	Tidak memihak

Apakah dasar X? ms 195

- A Probarat
- B Bilateral
- C Berkecuali
- D Multilateral

2. Apakah faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara kita? ms 197

- I Sejarah
- II Parti politik
- III Persamaan bangsa
- IV Kepentingan ekonomi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3. Sebagai anggota Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB), Malaysia telah memberi sumbangan ke arah memelihara keamanan dunia.

Apakah sumbangan tersebut? ms 204

- I Menyelaras aktiviti kemanusiaan
- II Menghantar pasukan pemerhati
- III Membebaskan negara yang dijajah
- IV Menyarankan penggunaan dinar emas

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Apakah ciri persamaan tokoh – tokoh tersebut? ms 204

- Tan Sri Razali Ismail
- Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood
- Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar

- A Mendapat pengiktirafan PBB
- B Melaksanakan Rancangan Colombo
- C Mencadangkan konsep ZOPFAN
- D Memperkenalkan Bank Pembangunan Islam

5. Malaysia menentang dasar Aparteid yang diamalkan oleh Afrika Selatan.

Mengapakah Malaysia bertindak sedemikian? ms 207

- A Menghapuskan dominasi ekonomi
- B Menghentikan perang saudara
- C Menolak pencerobohan wilayah
- D Memperjuangkan hak asasi manusia

6. Apakah manfaat terhadap Malaysia melalui perjanjian berikut? ms 209

- Anglo – Malaysian Defence Agreement (AMDA)
- Five Power Defence Arrangements (FPDA)

- A Menggalakkan pelaburan
- B Mengukuhkan pentadbiran
- C Memantapkan keselamatan
- D Meluaskan hubungan diplomatik

7. Pertubuhan berikut mempunyai matlamat yang sama.

- Persatuan Negara – Negara Asia Tenggara (ASA)
- MAPHILINDO
- Persatuan Negara – Negara Asia Tenggara (ASEAN)

Apakah matlamat pertubuhan tersebut? ms 210

- A Mengadakan pakatan ketenteraan
- B Menyelaraskan sistem pentadbiran
- C Menjalinkan kerjasama serantau
- D Mengatasi kemelesetan ekonomi

8. Penyertaan Malaysia dalam Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM) bukti bahawa Malaysia mengamalkan dasar luar berdasarkan prinsip neutral, aman bebas dan berkecuali.

Apakah tindakan yang relevan dengan prinsip tersebut? ms 213

- I Menolak keganasan
- II Menekan konsep ZOPFAN
- III Mendesak pengharaman senjata nuklear
- IV Menandatangani Perjanjian Pertahanan Lima Negara

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9. Jadual berikut berkaitan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dalam menangani isu politik negara Islam.

Isu politik	Sumbangan
Perang Iran – Iraq	Menghanta tentera pemerhati PBB
Pejuang Mujahideen Afghanistan	Membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur
Kekejaman Zionis Israel di Palestin	X

Apakah X? ms 216

- A Menyokong kemerdekaan negara
- B Menghantar misi pengaman
- C Memberi latihan ketenteraan
- D Menyediakan dana pembangunan

10. Apakah tujuan Malaysia mengadakan hubungan luar dengan negara berikut? ms 217

Hubungan Luar Negara Malaysia
<ul style="list-style-type: none"> • Negara – negara Komanwel • Negara – negara Berkecuali • Negara – negara Selatan

- I Menjamin keselamatan
- II Mengukuhkan ekonomi
- III Mengadakan pakatan ketenteraan
- IV Memantapkan struktur pentadbiran

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV



Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan dengan komitmen Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB).



(a) Nyatakan **tiga** prinsip Piagam PBB.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Tugas pasukan pengaman bagi memastikan keselamatan penduduk dan mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara.

Buktikan **tiga** penglibatan Malaysia dalam misi pengaman tersebut.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan PBB.

Tindakan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) sekadar mengeluarkan kenyataan bimbang mengenai keganasan yang berlaku di Palestin menunjukkan organisasi itu gagal dalam menjaga keamanan dunia. Dalam pada itu, Mahathir turut mempertikaikan piagam yang menegakkan hak asasi manusia hanya sekadar piagam yang tertulis indah di atas kertas tanpa sebarang usaha untuk melaksanakannya.

Sinar Harian 30 Mei 2021

Berdasarkan petikan tersebut, beri ulasan anda berkaitan tanggungjawab PBB sebagai pengaman dunia.

-
-
-
-

[4 markah]



Nota Ekstra

TOKOH MALAYSIA DALAM AGENSI PBB

- Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood
- Dato' Maimunah Mohd Sharif
- Tan Sri Razali Ismail
- Tan Sri Abou Samah Abou Bakar

MISI PEGAWAI PEMERHATI

- Memberi Latihan teknikal / bantuan pentadbiran / jurubahasa
- Congo / Namibia / Kemboja / Ethiopia / Iraq



PBB

- Ditubuhkan 1945
- Mengekalkan keamanan dunia
- Keanggotaan Malaysia selepas merdeka
- Pendirian Malaysia hidup bersama secara aman

(a) ms 198

- F1 Menegakkan hak asasi manusia
- F2 Menghormati kedaulatan wilayah lain
- F3 Tidak campur tangan dalam urusan negara lain

(b) ms 200-201

- F1 Congo/UNOC
- F2 Namibia/ UNTAG
- F3 Somalia / UNOSOM
- F4 Kemboja / UNTAC

(c) KBAT

- F1 PBB gagal menjaga keamanan dunia
- Sekadar mengeluarkan kenyataan
- Berkaitan keimbangan/keganasan / peperangan
- Piagam PBB sekadar tertulis
- Tanpa usaha mengatasi
- Contoh keganasan Israel di Palestin
- Banyak negara masih bergolak / berperang / tidak aman / contohnya Syria, Iraq, Libya
- Inf. PBB berusia lebih 75 tahun / anggota lebih 200 buah negara / tidak mampu menyelesaikan konflik dunia / krisis keamanan / pembunuhan / pelarian

<https://www.sinarharian.com.my/arti cle/139336/BERITA/Nasional/PBB-gagal-jaga-keamanan-dunia>



MALAYSIA DAN AGENSI PBB

- Pengiktirafan UNESCO / tapak warisan dunia / Gunung Mulu / Gunung Kinabalu / Bandaraya Melaka / Georgetown
- Kerjasama dalam FAO / WHO / UNHAR/ UNHCR

Soalan Struktur

3 Jadual berikut menunjukkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan serantau.

Tahun	Pertubuhan
1961	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA)
1963	Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO)
1967	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

(a) Namakan **dua** anggota ASEAN.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Malaysia berperanan membantu ASEAN dalam mencapai matlamat Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)?

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah ZOPFAN penting kepada ASEAN?

.....

[4 markah]

ASEAN

(a) ms 210

F1 Malaysia
 F2 Filipina
 F3 Indonesia / Thailand / Singapura / Brunei / Laos / Kemboja / Vietnam

(b) ms 210

F1 Menyelesaikan konflik politik di Vietnam dan Kemboja
 F2 Menyeru kuasa besar supaya tidak campur tangan dalam isu Vietnam
 F3 Isu Kemboja diselesaikan melalui pelaksanaan pilihan raya
 F4 Menghantar pasukan pengaman PBB ke Kemboja
 F5 Menjalin hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi
 F6 Hubungan diplomatik dengan China
 F7 Mengamal dasar berkecuali
 F8 Menyertai NAM

(c) KBAT

F1 Menjamin keamanan serantau
 - Mengelakkan campur tangan kuasa besar
 - Menyebabkan huru – hara / perang
 - Contoh Perang Vietnam / konflik Vietnam dan Kampuchea
 Inf.- Politik tidak stabil / menjadi lokasi persaingan kuasa besar / rakyat menderita / perlu jadi negara yang bebas / tidak berpihak pada mana – mana kuasa besar / blok dunia / berkecuali

Nota Ekstra

Kerjasama dalam ASEAN

Kerjasama ekonomi

- Projek industri ASEAN: baja urea, baja fosfat
- Rakan dagang
- Integrasi ekonomi / matawang ASEAN
- Pematongan cukai barangan

Kerjasama sosial

- Pendidikan
- SEAMEO
- RECSAM
- Kebudayaan
- Tabung Kebudayaan ASEAN / festival kesenian
- Sukan SEA

JAWAPAN OBJEKTIF B9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		A	B	A	A	D	C	C	C	A

Soalan Esei

1 Senarai berikut menunjukkan antara pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia setelah mencapai kemerdekaan.

- Komanwel
- Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM)
- Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

(a) Mengapakah pertubuhan tersebut ditubuhkan?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Terangkan sumbangan Malaysia untuk keamanan dan kesejahteraan dunia melalui pertubuhan antarabangsa tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

(c) Pernyataan berikut berkaitan penindasan dan sikap tidak berperikemanusiaan yang berlaku di seluruh dunia.

Jutaan manusia ditindas dengan pelbagai cara seperti wanita dan kanak-kanak dibunuh, tanah dan rumah mereka dirampas, dibakar, dihalau dari kampung halaman, hatta dihalau dari negara asal masing-masing. Kita dapat lihat keadaan ini berlaku di merata dunia seperti kepada etnik Rohingya di Myanmar, penduduk asal Palestin, Ahli Sunnah di Syria, bangsa Ughyur di China dan bangsa Moro di Selatan Filipina.

Bagaimanakah pertubuhan di atas berperanan menangani isu kemanusiaan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

MALAYSIA DALAM NAM

- Penyertaan tahun 1970
- Tuan rumah dan Pengerusi Sidang Kemuncak NAM ke-13
- Isu hak asasi Apartheid, Bosmia dan Herzegovina
- Dasar keamanan dan berkecuali

MALAYSIA DALAM OIC

- Ditubuhkan 1969
- Dicapadkan Tunku
- Tunku Setiausaha Agung Pertama
- 1969 - Malaysia menjadi tuan rumah
- 2003 - Malaysia menjadi Pengerusi



PELBAGAI PENINDASAN



(a) *ms 206-217*

F1 Komanwel

- Membina semangat setia kawan negara anggota
- Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang

F2 Pergerakan Negara – negara Tanpa Pihak (NAM)

- Mengekalkan keamanan dunia tanpa menyokong mana – mana blok kuasa

F3 Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

- Memperjuangkan kepentingan umat Islam seluruh dunia

(b) *ms 206-217*

F1 Komanwel

- Rancangan Colombo / menangani masalah kemiskinan / memberi bantuan pelbagai bidang / khidmat nasihat pendidikan / pertanian / teknikal
- Menentang Dasar Aparteid / salah guna hak asasi / di Afrika Selatan

F2 NAM

- Isu hak asasi / Apartheid / Bosnia
- Meminta pengiktirafan ZOPFAN
- Isu kawalan / pengharaman senjata nuklear

F3 OIC

- Pembangunan pendidikan bina UIA / biasiswa
- Menangani isu negara Islam / isu politik Palestin / Afghanistan / Iran – Iraq / PLO / menyokong hak rakyat Palestin

(c) *KBAT*

F1 Mengadakan sekatan ekonomi / desak semua pertubuhan antarabangsa / OIC, NAM, Komanwel / disokong semua negara di dunia

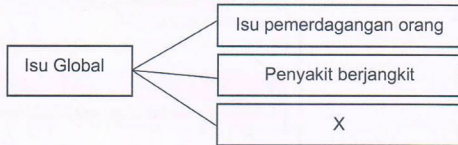
- Tiada aktiviti perdagangan / jual beli / akan menjejaskan pendapatan / pekerjaan / kemelesetan ekonomi /
- Contoh terhadap Israel yang menindas Palestin

Inf - Israel akan tunduk kepada tuntutan masyarakat dunia



Soalan Objektif

1. Rajah berikut berkaitan dengan isu global yang dihadapi Malaysia.



Apakah X? ms 226

- A Pengganas
- B Perlumbaan senjata
- C Persaingan kuasa besar
- D Penyalahgunaan dadah

2. Apakah isu yang dikaitkan dengan wilayah berikut? ms 227

- Pulau Sipadan
- Kepulauan Spratly
- Pulau Batu Putih

- A Kegiatan lanun
- B Pembunuhan etnik
- C Tuntutan sempadan
- D Pangkalan pengganas

3. Gerakan anti minyak kelapa sawit yang dilancarkan negara maju secara tidak langsung menggugat ekonomi negara kita. Mengapakah negara maju melaksanakan kempen tersebut? ms 228

- A Menyaingi minyak kacang soya
- B Melindungi hak asasi manusia
- C Melarang pembukaan tanah baru
- D Memonopoli hasil kutipan cukai

4. Maklumat berikut berkaitan konvensyen Pertubuhan Bangsa – Bangsa Bersatu (PBB) bagi mengatasi jenayah antarabangsa. ms 229

- Hak Kanak – kanak 1989
- Protokol PBB

Apakah jenayah yang dibincangkan dalam konvensyen tersebut?

- A Pembunuhan etnik
- B Penindasan pelarian
- C Penyalahgunaan dadah
- D Pemerdagangan orang

5. Mengapakah perjanjian berikut dimeterai? ms 230

1992	Perjanjian Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) ditandatangani
------	--

- A Meningkatkan kerjasama ekonomi
- B Menjamin keselamatan pengairan
- C Mengukuhkan dasar berkecuali
- D Menghapuskan dominasi kuasa besar

6. Maklumat berikut berkaitan kerjasama pembangunan ekonomi segitiga yang disertai Malaysia.

- Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-GT)
- Singapura-Johor-Riau-Growth Triangle (SIJORI-GT)

Apakah manfaat yang diperolehi Malaysia melalui kerjasama tersebut? ms 231

- A Membangunkan wilayah baru
- B Menangani kemelesetan ekonomi
- C Mengatasi kekurangan tenaga kerja
- D Mengoptimalkan sumber bahan mentah

7. Pada tahun 1997 – 1998, Asia Tenggara termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi.

Bagaimanakah Malaysia mengatasi masalah tersebut? ms 232

- A Mengurangkan pelaburan luar
- B Menambat mata wang ringgit
- C Menggalakkan rakyat menabung
- D Meningkatkan pengeluaran barangan

8. Senarai berikut berkaitan NGO yang mewakili suara Malaysia di pentas dunia.

- Aman Palestin
- Muslim Care Malaysia
- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

Apakah sumbangan NGO tersebut? ms 234

- A Menyalurkan pelbagai bantuan
- B Mengukuhkan hubungan diplomasi
- C Menubuhkan organisasi negara Islam
- D Melaksanakan sistem kewangan Islam

9. Deklarasi Langkawi diadakan pada tahun 1989 bersempena mesyuarat Ketua – Ketua Negara Komanwel.

Apakah penekanan deklarasi tersebut? ms 238

- A Memastikan keamanan dunia
- B Meningkatkan kerjasama ekonomi
- C Mempertahankan warisan budaya
- D Melindungi kelestarian alam sekitar

10. Senarai berikut berkaitan strategi jangka panjang Malaysia menuju masa depan.

- Keselamatan makanan
- Komuniti ASEAN
- Zon bebas Nuklear

Apakah matlamat strategi tersebut? ms 242

- A Menghapuskan pengganas
- B Memantapkan kestabilan politik
- C Menjamin kesejahteraan rakyat
- D Mengukuhkan pertahanan negara



Soalan Struktur

1 Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa. Malaysia turut menekan hubungan ekonomi dan pembangunan yang baik dengan negara lain.

(a) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam perkara berikut.

(i) Meluaskan pasaran ekonomi

.....

 [2 markah]

(ii) Mengantarabangsakan sistem ekonomi Islam

.....

 [2 markah]

(b) Bagaimanakah negara maju mengekalkan dominasi ekonomi?

.....

 [2 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan krisis kewangan yang dihadapi Malaysia pada tahun 1997.

"Saya lebih takut kepada kemungkinan kita akan hilang kawalan ke atas negara kita sendiri seperti kerajaan Indonesia yang hilang kuasa kepada IMF, Thailand dan Filipina yang turut menyerah kepada IMF juga menerima nasib serupa. ...pada 1 September 1998, Malaysia mengumumkan pelaksanaan dasar kawalan modal dan tambatan matawang Ringgit, sebagai langkah tersendiri bagi menyelesaikan krisis kewangan dan kelembapan ekonomi daripada berlarutan.

<https://www.mindarakyat.net/2018/10/meninjau-kembali-krisis-kewangan-1997.html?m=1>

Beri ulasan anda berkaitan langkah negara kita mengatasi krisis tersebut.

.....

 [4 markah]



NOTA EKSTRA

1. DOMINASI EKONOMI NEGARA MAJU

- Mengenaikan pelbagai sekatan
- Halangan perdagangan dalam tarif dan cukai
- Jejaskan perdagangan negara
- Bersuara diberi layanan saksama

2. KERJASAMA PEMBANGUNAN EKONOMI SEGI TIGA

- Wilayah baru
- Dimajukan bersama negara ASEAN
- Mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN negara maju
- Mengurangkan kebergantungan pasaran kewangan antarabangsa
- Menubuhkan kperasi ASEAN, Bank ASEAN, IMG - GT



PASARAN BEBAS

Pasaran bebas adalah sejenis sistem ekonomi. Dalam pasaran bebas, harga dan kuantiti barangan atau perkhidmatan ditentukan oleh penjual dan pembeli.

(a) ms 230

- (i) Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA
- Bersetuju memudahkan / meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN
 - ASEAN tempat produksi kompetitif
 - Bagi hasil keluaran
 - Mengurangkan tarif dan cukai barangan
- (ii) Sistem kewangan mengikut syariah
- Dibangunkan sejak 2001
 - Sistem yang progresif dan komprehensif
 - Menyumbang keberkesanan sektor kewangan negara
 - Malaysia pasaran sukuk terbesar dunia
 - Negara utama pelaburan dana Islam
 - Menubuhkan Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam

(b) ms 230

- F1 Mengenaikan pelbagai sekatan
- F2 Halangan perdagangan dalam tarif
- F3 dan cukai
- F4 Kempen memburukkan produk negara lain
- F5 Membentuk blok ekonomi
- F6 Menetapkan harga pasaran

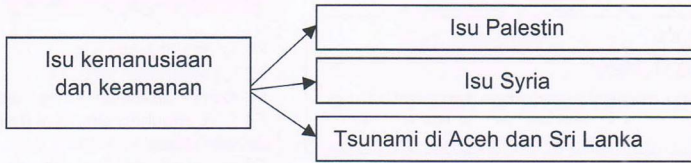
(c) KBAT

- F1 Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)
- Kadar RM 3.80 bagi USD1
 - Pelaksanaan dasar kawalan modal
 - Bagi mengatasi kelembapan ekonomi berterusan
 - Krisis kewangan berjaya dipulihkan
 - Inf. Penyelesaian tersendiri / menolak kaedah penyelesaian IMF / berjaya pulihkan ekonomi negara / tanpa hilang kuasa/ kedaulatan seperti Filipina dan Indonesia/ bukti kebijaksanaan Tun Mahathir sebagai negarawan



Soalan Struktur

2 Rajah berikut berkaitan isu kemanusiaan dan keamanan yang diperjuangkan rakyat Malaysia.



(a) Namakan **tiga** NGO yang terlibat dalam menangani isu Palestin.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

(b) Bagaimanakah rakyat Malaysia menyalurkan bantuan dalam menangani isu tersebut?

.....

[3 markah]

(c) Apakah iktibar yang dapat diambil daripada isu kemanusiaan dan keamanan tersebut?

.....

[4 markah]



Nota Ekstra

ISU SYRIA

- Krisis politik
- Rakyat menjadi pelarian
- NGO – MyCare, CSM, GPM

ISU PALESTIN

- Kekejaman rejim Zionis mengusir dan membunuh rakyat Palestin
- NGO - Aman Palestin, MAPIM, CGM, Muslim Care

TSUNAMI DI ACHEH DAN SRI LANKA

- Bencana alam pada 2004
- NGO: MERCY Malaysia, ABIM, Yayasan Restu



Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)

(a) ms 234 - 235

- F1 Aman Palestin
- F2 Cinta Gaza Malaysia (CGM)
- F3 Muslim Care Malaysia
- F4 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

(b) ms 234 -237

- F1 Menyalurkan bantuan kepada NGO yang ditubuhkan
- Sumbangan wang
 - Projek Ramadhan – bantuan perubatan / infrastruktur / pendidikan
 - Menjadi sukarelawan / misi kemanusiaan
 - Bantuan makanan dan perubatan bagi program Freedom Flotilla
 - Menyertai 'Hari Solidariti Rakyat Palestin'
 - Menyertai kempen i4Syria
 - Menyumbang kewangan untuk 'Sekolah KITA'
 - Memberi sumbangan kewangan dan sukarelawan kepada MERCY Malaysia

(c) KBAT

- Kita hendaklah menghormati kedaulatan negara lain agar dapat hidup dengan aman dan sejahtera
- Kita wajar elakkan perbalahan sesama sendiri bagi mengelakkan negara huru – hara dan rakyat menjadi pelarian
- Kita mesti menjaga alam sekitar agar tidak berlaku bencana alam yang membawa kemusnahan dan kematian
- Kita hendak memiliki nilai kesukarelawan dan kemanusiaan sesama manusia dengan saling membantu sama ada dalam bentuk kewangan, kepakaran, mahu pun tenaga

Soalan Struktur

3 Senarai berikut berkaitan isu yang diberi perhatian dalam wawasan Malaysia menuju masa hadapan.

- Membentuk komuniti ASEAN
- Merealisasikan Zon Bebas Nuklear
- Memperjuangkan hak asasi manusia, pelarian dan pendatang tanpa izin (PATI)

(a) Jelaskan ciri komuniti ASEAN yang diinginkan pada masa hadapan.

.....

[3 markah]

(b) Apakah tindakan Malaysia bagi merealisasikan ASEAN Zon Bebas Nuklear?

.....

[3 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan pendatang tanpa izin (PATI).

ANCAMAN keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (Pati) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada antara Pati ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui 'tapisan' di pintu sempadan. Paling dkhawatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah.

Bagaimanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada masa hadapan. Beri ulasan anda.

.....

[4 markah]

(a) ms 242 - 245

- F1 Komuniti keamanan
- F2 Keselamatan terjamin
- F3 Konflik diselesaikan secara damai
- F4 Pertumbuhan ekonomi mampan/ lebih tinggi
- F5 Komuniti sosiobudaya
- F6 Integrasi antara ASEAN meningkat

(b) ms 244

- F1 Menandatangani perjanjian Southeast ASEAN Nuclear – Weapon – Free – Zon
- F2 Negara terlibat tidak mengembangkan / mengeluarkan / memperoleh / memiliki / mengawal senjata nuklear
- F3 Tidak membenarkan kapal membawa senjata nuklear berlabuh
- F4 Larangan mengadakan latihan senjata nuklear di perairan negara

(c) KBAT

- F1 PATI masuk ke negara kita tidak sah
- Penjenayah, pengganas, pemerdagangan manusia
- Tiada tapisan di pintu sempadan
- Bergerak bebas
- Pelbagai sektor pekerjaan
- Pembinaan, pertanian
- Tanpa identiti diri yang jelas
- Membina petempatan haram/ membentuk komuniti sendiri
- Terlibat dalam jenayah
- Contohnya bermaharajalela di Pasar Borong Selayang
- Inf- Mengancam kestabilan politik / keselamatan rakyat dan menggugat kedaulatan negara



Nota Ekstra

KESELAMATAN MAKANAN

- UNC merujuk setiap orang pada setiap masa, mempunyai akses kepada sumber makanan yang mencukupi, selamat, berkhasiat
- Isu kenaikan harga barang, bekalan terhad akibat bencana alam / pencemaran makanan

ALAM SEKITAR

- Isu jerebu
- Pencemaran udara
- Perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan
- Langkah undang – undang
- Penyelidikan pencegahan kebakaran

JAWAPAN OBJEKTIF B10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D	C	A	D	A	A	B	A	D	C

NOTA HOLISTIK

TINGKATAN 5 BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

FAKTA	KBAT & ELEMEN KEWARGANERAAN DAN NILAI SIVIK
1. Konsep gagasan Malaysia. 2. Idea dan usaha pembentukan Malaysia 3. Reaksi terhadap pembentukan Malaysia 4. Langkah pembentukan Malaysia 5. Perjanjian Julai 1963 dan pengisytiharan Malaysia 6. Konfrontasi dan usaha menangani	1. Kepentingan berfikiran strategik untuk berjaya dalam kehidupan 2. Kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara 3. Meraikan idea serta pandangan yang berbeza. 4. Kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar

5.1 Konsep gagasan Malaysia	5.3 Reaksi tempatan dan negara jiran	5.4 Langkah pembentukan Malaysia	5.5 Perjanjian 1963 dan pengisytiharan Malaysia	5.6 Konfrontasi dan usaha menangani
a. Penggabungan bekas tanah jajahan British b. Gabungan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei c. Membentuk sistem Kerajaan Persekutuan 5.2 Idea pembentukan Malaysia 1. Idea Pegawai British a. Lord Brassey - potensi ekonomi b. Malcom MacDonald - dekolonisasi c. Gerald Templar - pertahanan keselamatan d. Geofroy Tory - kepentingan ekonomi 2. Idea Penduduk tempatan a. Al-Imam - penyatuan raja dan orang Melayu b. Ibrahim Haji Yaacob, Harun Aminurrashid, Ahmad Boestamam, Dr. Burhanuddin al-Helmi - Konsep Melayu Raya c. Tunku Abdul Rahman - percantuman wilayah d. Datu Mustapha Datu Harun - setuju bergabung 3. Rasional pembentukan Malaysia a. Bendung ancaman komunis b. Seimbang komposisi penduduk c. Cegah kemerdekaan d. Bangunkan wilayah bersama	1. PTM a. Penduduk dan parti politik sambut baik b. UMNO sokong 2. Sarawak a. Menyokong - BERJASA / Datu Patinggi Abdul Rahman Ya'kub - PANAS / Datu Bandar Abang Hj Mustapha - PESAKA / Temenggung Jugah b. Menentang - SUPP / Ong Kee Hui c. Menentang kemudian menyokong - SNAP / Stephen Kalong Ningkan 3. Sabah a. Menyokong UNKO, USNO, Pasok Momogun dan SCA b. Membentuk Parti Perikatan Sabah 4. Singapura a. Menyokong - PAP/Lee Kwan Yew - Parti Buruh Singapura b. Menentang - Parti Rakyat Singapura - Barisan Sosialis 5. Brunei a. Meyokong - Sultan Omar Ali Saifuddin b. Menentang - Parti Rakyat Brunei / A.M Azhari 6. Indonesia a. Peringkat awal tidak menentang b. Dr Muhammad Hatta / Dr Subandrio alu-alukan 7. Filipina a. Presiden Macapagal menentang b. Menuntut wilayah Sabah 8. Thailand a. Reaksi positif b. Demi keamanan	1. Membuat lawatan a. Lawatan timbal balas b. Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Brunei c. Meninjau kemajuan / gambaran sebenar 2. Tubuhkan JSKM a. Keahlian: pemimpin Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura b. Pengerusi: Donald Stephens c. Memberi kefahaman / memperoleh pandangan tentang Malaysia 3. Referendum Singapura a. Penduduk Singapura membuat pilihan b. Keputusan- rakyat Singapura setuju sertai Malaysia 4. Rundingan London a. Antara Tanah Melayu dengan British b. Menuntut penubuhan suruhanjaya 5. Tubuhkan Suruhanjaya Cobbold a. Pengerusi - Lord Cobbold b. Mendapat maklum balas / tinjau pendapat penduduk Sarawak dan Sabah c. 2/3 penduduk menyokong d. Syor perlembagaan PTM menjadi asas perlembagaan Malaysia e. Autonomi tertentu untuk Sarawak / Sabah / Singapura 6. Tubuhkan JAK a. Pengerusi – Lord Lansdown b. Tujuan sedia rangka perlembagaan c. Melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	1. Intipati perjanjian Malaysia a. Tarikh dibentuk 31 Ogos 1963 b. Sarawak, Sabah, Singapura dan Tanah Melayu menjadi ahli Persekutuan Malaysia c. British iktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia. d. Sarawak dan Sabah menubuh Kabinet Negeri e. Bumiputera Sarawak dan Sabah sama taraf dengan orang Melayu 2. Misi PBB a. Ketua: Laurence Michealmore b. Tinjauan di Sarawak dan Sabah c. Melaporkan penduduk Sarawak dan Sabah menerima Malaysia 3. Pengisytiharan Malaysia a. Kuala Lumpur - dibaca Yang di-Pertuan Agong - disaksikan Tunku Abdul Rahman b. Sarawak - dibaca Khir Johari - Datu Abang Haji Openg mengangkat sumpah sebagai Yang di-Pertua Negeri c. Sabah - dibaca Tun Datu Mustapha - Beliau dilantik sebagai Yang di-Pertua Negeri	1. Sebab konfrontasi a. Pengaruh Parti Komunis Indonesia b. Tuduhan neokolonialisme 2. Peristiwa penentangan a. Melancarkan dasar "Ganyang Malaysia" b. Serangan gerila di Sarawak (Tebedu) / Sabah (Kalabakan) c. Pendaratan di Labis, Johor 3. Langkah tamatkan konfrontasi a. Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ke Majlis Keselamatan PBB b. S/UA Agung PBB berunding dengan pemimpin Tanah Melayu dan Indonesia c. Presiden Macapagal anjur persidangan di Manila d. Pertemuan Tunku Abdul Rahman dengan Presiden Soekarno di Tokyo e. Tun Abdul Razak bertemu Dr Subandrio dalam mesyuarat Menteri Luar di Manila f. Mesyuarat di Manila / Tunku Abdul Rahman, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal / setuju penilaian dibuat oleh PBB g. Peralihan kepimpinan di Indonesia / Jeneral Soeharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik berunding menamatkan konfrontasi h. Tun Abdul Razak dan Adam Malik menandatangani Perjanjian Persefahaman dan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia

**FORMAT INSTRUMEN PEPERIKSAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
MATA PELAJARAN SEJARAH MULAI TAHUN 2021**

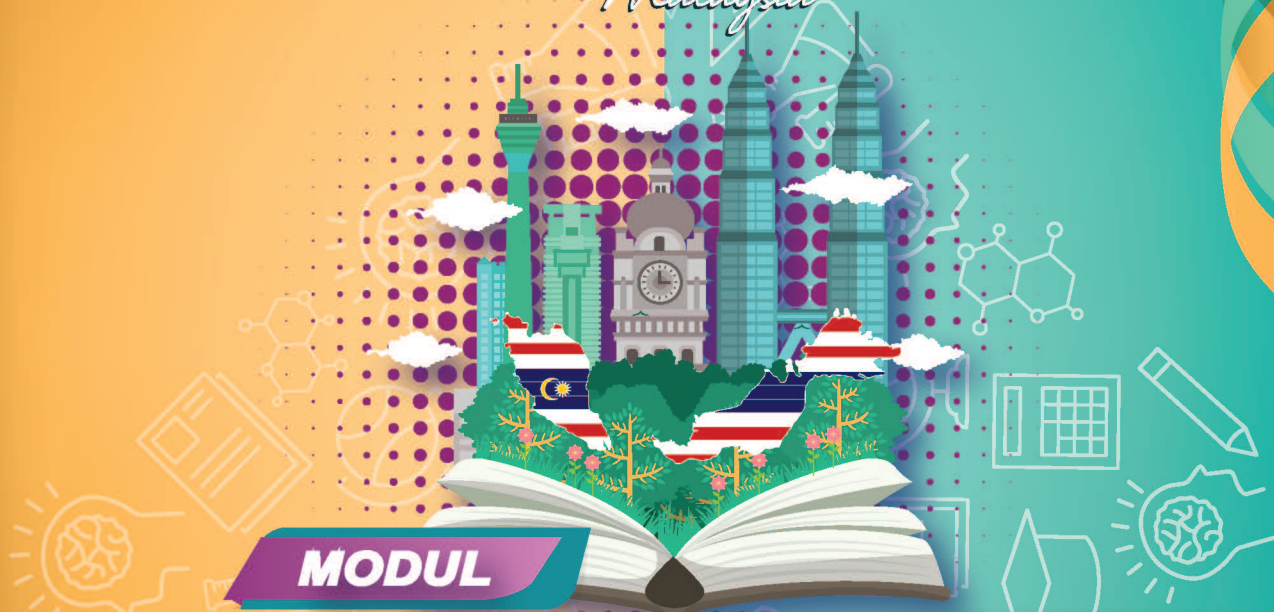
BIL	PERKARA	KERTAS 1 (1249/1)	KERTAS 2 (1249/2)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
2	Jenis Item	Objektif Aneka Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> • Subjektif Respons Terhad • Subjektif Respons Terbuka
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Jawab semua soalan)	<p><u>Bahagian A</u> 4 Soalan Respons Terhad (40 markah) (Jawab semua soalan)</p> <p><u>Bahagian B</u> 5 soalan Respons Terbuka (60 markah) (Jawab 3 soalan)</p>
4	Jumlah Markah	40 markah	100 markah
5	Konstruk	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
6	Tempoh Ujian	1 jam	2 Jam 30 minit
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM (Tingkatan 4 dan 5)	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	Dikotomus	<ul style="list-style-type: none"> • Analitik • Holistik



يأياهن فباغون اكونومج اسلام مليسيا
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

**INSPIRASI
PENDIDIKAN**
YaPEIM 2021

*Sijil Pelajaran
Malaysia*



MODUL

Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2021
Sijil Pelajaran Malaysia

SEJARAH



@yapelmoofficial



@yapeim



@yapeim



@YaPEIM_Official



@YaPEIM_Official



| www.yapeim.my |

TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN